

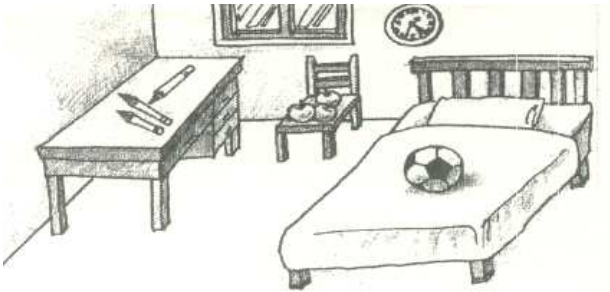
1. 수의 일치/시제의 일치

1. 다음 글에서 밑줄 친 ㉠~㉥의 표현 중 문법적으로 어색한 것은?1)

Ali is my new friend. My nickname is Little Deer. His nickname is Big Bear. We are different. I ㉠talk and talk from morning to evening. He ㉡reads and reads all day long. We are very different. I only have one brother. He ㉢has two sisters and two brothers. He ㉣have a big family. We ㉤don't have much in common, but we are good friends.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

2. 다음 그림을 보고 <조건>에 맞게 방을 묘사하는 문장을 쓰시오.2)



<조 건>

- 1. There is~, There are ~를 이용하여 쓰시오.
- 2. (2), (3)은 장소를 나타내는 말을 반드시 쓰시오. (장소를 나타내는 말 예시: on the bed)

- (1) _____ a ball on the bed.
- (2) _____.
- (3) _____.

3. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?3)

Here we ㉠are in the mountains. Look! Sophia is ㉡taking pictures of flowers. She ㉢love flowers. Oh, no, Sophia! ㉣Watch out for bees! Stay ㉤calm and never wave your arms.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

4. 다음 밑줄 친 ㉠~㉥중, 어법상 쓰임이 적절한 것으로 짝지어진 것은?4)

[March 27] Sketch Day

Everything ㉠is going well. The white wall is ready. We already have a rough sketch from our last meeting. Look! Jimin is ㉡copies the sketch onto the wall. She can draw really well.

[April 3] Painting Day

Today ㉢are the big day. We are all here for our wall painting. We are drawing school superheroes. The school cooks ㉣are holding big magic spoons. The gym teacher is ㉤fly over the school building.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉣, ㉤

5. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 적절한 것은?5)

㉠Becky and I am best friends.

My name is Bomi Lee.
Her name is Becky Kelly.

㉡Our names both starts with a B.

I love ice cream very much.
She loves chocolate so much.

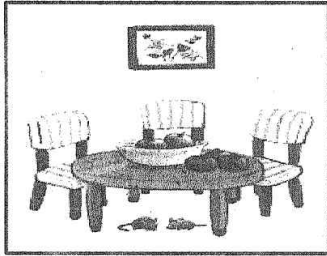
㉢We both loves sweet things.

I like the clear, blue sky.
㉣She like the deep, blue sea.
Blue is our favorite color.

We have so much in common,
and ㉤we are good friends.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

6. 다음 그림을 묘사한 문장 ㉠~㉦ 중에서 어법상 어색한 문장의 개수는?6)



주방에 있는 것	수
picture	1
table	1
chair	3
apple	2
tomato	3
mouse	2

This is Uncle Tom's kitchen. ㉠There are three chairs around the table. ㉡There are a picture on the wall. ㉢There are a basket on the table. ㉣There are two apples in the basket. ㉤There are three tomatos next to the basket. ㉥There are two mouses under the table.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

7. 다음 중 우리말에 어울리도록 바르게 영작한 것은?7)

• 역 근처에 영화관이 있니?

- ① There isn't some movie theaters near the station?
 ② There aren't any movie theaters near the station?
 ③ Is there any movie theaters near the station?
 ④ Are there any movie theaters near the station?
 ⑤ Was there any movie theaters near the station?

8. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 단어로 짝지어진 것은?8)

- 1) A: Are there many people at the party?
 B: No, there _____.
- 2) A: Did you buy popcorn before the movie?
 B: Yes, I _____.

- ① are - was ② aren't - did
 ③ are - did ④ isn't - didn't
 ⑤ aren't - didn't

9. 다음 글의 밑줄 친 것 중 어법에 어긋나는 것은?9)

<My Family>

I live with my parents and my little sister. My mom is sweet and wise. My dad is a cook. His spaghetti is really good. My sister is eight years old. She is very cute. My family is important to me.

<My Friends>

Suho and Jina ㉠are my good friends. We ㉡think differently, but we ㉢like each other. We study and ㉣play the badminton together. My friends are ㉤special to me.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

10. 다음 중 어법상 맞는 문장은?10)

- ① I don't have much money.
 ② Your brother and I am famous.
 ③ The students doesn't know me.
 ④ Minho doesn't likes computer games.
 ⑤ They plays badminton with my teacher.

11. 다음 중 옳지 않은 문장은?11)

- ① There is a cat under the table.
 ② Was there a tiger in this zoo?
 ③ There are many people in the room.
 ④ Are there not many students in the classroom?
 ⑤ There were not many trees in the park before.

12. 다음 문장 중 올바른 것은?12)

- ① Do you lives in Seoul?
 ② Does Mina knows my name?
 ③ Are you come from Canada?
 ④ Is Ali read books all day long?
 ⑤ Do Minsu and Jisu like chocolate?

13. 다음 글의 밑줄 친 표현 중 어색한 부분을 찾아서 바르게 고치시오.¹³⁾

- (1) The baby cry all the time.
(2) Ali don't know my name.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

14. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문법상 어색한 것은?¹⁴⁾

My brother ahas breakfast at 7:00 a.m. But I bdon't have breakfast. We cgo to school at 8 a.m. After school, he dplay computer games. But I eread books.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

15. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥중 어법상 바른 것은?¹⁵⁾

Dear Mom and Dad,

Hi! How's everything? ㉠I enjoying my trip to Korea. Right now, I'm in Insa-dong. ㉡Tourists visits art shops and eats traditional food here. In this area, my favorite place is Ssamziegil. ㉢There is about 70 stores here. They sell special gifts. ㉣I'll send a presents of you. You can learn about Korea from them. ㉤I will write to you again soon.

Love, Sophia

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

16. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 옳지 않은 것끼리 짝지어진 것은?¹⁶⁾

My name is Tanga. I'm a middle school student in South Africa. Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school. There were many poor elephants. We helped them.

We ㉠cleaned up elephant dung. My friends didn't ㉡likes this job, but it was OK for me. The smell wasn't that bad. I also learned a fun fact about elephant dung. People make paper from it. Elephant dung paper! How interesting!

After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath. Elephants' skin ㉢are very sensitive, and mud protects it from the sun. Their bath time ㉣were my favorite part of the day. We didn't do much. We just played with the elephants. Everybody ㉤laughed a lot. I was tired but very happy.

- ① b,c,d ② c,d,e ③ a,b,e
④ b,c,e ⑤ a,c,e

17. 다음 문장 중 어법상 어색한 문장은?¹⁷⁾

- ① The first letter of this country's name is L.
② Hojun and Minju are best friends.
③ Does your dad go to work by bus?
④ Don't be late for school.
⑤ Some people is important person.

18. 다음 문장 중 어법상 어색한 것은?¹⁸⁾

- ① The girl on the chair looks back.
② My brother drinks carrot juice every morning.
③ My sister gets up at six.
④ The teachers are kind and nice.
⑤ She doesn't has breakfast every day.

19. 다음 글의 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?19)

Oh, no! I see a fly. It ㉠sits on my leg. WHACK! I miss. Mom ㉡looks at me. She does not ㉢see the fly. Everyone in the room turns and ㉣look at me. I sit quietly.

On the way home, Mom smiles and says, "Good job, Hojin. The concert ㉤is over. Move and laugh now. It's okay." But I do not move. I do not laugh. I just sit quietly.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

20. 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.20)

Hojin and you is in the same class.

_____ → _____

21. 다음 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?21)

- (A) There _____ two cats by the window.
(B) There _____ a pencil on the desk.
(C) There _____ some water on the table.

- ① is - is - is
② are - is - is
③ is - are - is
④ are - is - are
⑤ are - are - are

22. 다음 중 어법상 올바른 것은?22)

- ① Ms. Min bake a cake every Sunday.
② Andy wash the dishes every Saturday.
③ My team members exercises in the morning.
④ My mom and dad drink coffee every morning.
⑤ Jiwon and her father travels to Busan every summer.

23. 다음 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 다시 쓰시오.23)

In my kitchen, there are six ㉠candy, four ㉡potato, five ㉢fish, and three ㉣knife.

- ㉠ : _____
㉡ : _____
㉢ : _____
㉣ : _____

24. 다음 글의 ㉠~㉥ 중 문법적으로 옳은 문장끼리 짝지은 것은?24)

Chullo, Peru

It is very cold high up in the Andes Mountains, ㉠so people in Peru wears chullos. ㉡A chullo is like a warm sock for the head. It also has long earflaps. In the past, a chullo's color and design showed the wearer's age and hometown. Today, the chullo is a popular winter fashion item!

Non La, Vietnam

㉢People in Vietnam love to wear non las. ㉣A non la looks a cone, and it is useful. In the hot and dry season, ㉤it protects the skin about the strong sun. In the rainy season, ㉥people use it as an umbrella. It can also be a basket. ㉦People put fruit and vegetables with it at the market!

- ① ㉠, ㉡, ㉢ ② ㉠, ㉢, ㉣
③ ㉡, ㉢, ㉥ ④ ㉡, ㉣, ㉥, ㉦
⑤ ㉡, ㉢, ㉥, ㉦

25. 다음 중 밑줄 친 단어가 어법상 바르게 쓰인 것은?25)

- ① Sam read the book last night.
② I didn't rode the roller coaster.
③ One of the apples were yellow.
④ His sisters goes skiing every winter.
⑤ We losed the soccer game yesterday.

26. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 잘못된 것을 고르면?26)

The princess ㉠got on a boat with her servants and ㉡sets off for Gaya. ㉢However, the waves were high, and heavy rain ㉣poured down. The boat came back. The king placed ㉤a set of magical stones on the boat. The ocean calmed down right away!

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

27. 주어진 우리말과 일치하도록 빈 칸에 알맞은 단어를 차례로 쓰시오.27)

방 안에 아기가 두 명 있습니까?

⇒ _____ ?

<조건>

- 총 7단어로 쓸 것

28. 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?28)

- ① _____ you busy?
 ② _____ these your books?
 ③ _____ your parents okay?
 ④ _____ your children at school?
 ⑤ _____ your friend Jane American?

29. 다음 밑줄 친 부분이 어법상 <틀린> 것은?29)

- ① There are two kinds of dairy.
 ② I decide to take pictures of them.
 ③ One of my friends are from Jeju.
 ④ Insu felt unhappy to see a lot of trash.
 ⑤ Do you think running every day is good?

2. 형용사/ 부사

30. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중, 어법상 단어의 형태가 바르지 않은 것은?30)

The next day, Mrs. duck ㉠was walking by the pond with her family.

She ㉡saw Mr. Elephant. He looked ㉢sadly.

"What's wrong?"asked Mrs. Duck.

"I ㉣dropped my basket of grapes in the pond."

"We can ㉤help you."

Mrs. Duck and her family found the grapes for him. He became happy.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

31. 다음 중 어법상 맞는 말을 한 사람은?31)

Tom: She is more famous than her sister.

Jane: Sue is the heaviest girl among the three.

Billy: Math is the most difficulty subject for me.

Anna: The animal is the most slow of all.

Mike: Our living room is even bigger than our kitchen.

- ① Billy, Anna ② Jane, Anna
③ Anna, Mike ④ Tom, Jane, Mike
⑤ Jane, Billy, Anna, Mike

32. 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.32)

I cleaned the house. I made my mom happily.

_____ → _____

33. 다음 보기와 같이 주어진 단어를 변형하시오.33)

<보기>

adj. safe → n. safety

different → _____

34. 다음 문장 중 어법상 올바른 것은?34)

- ① That sounds nicely.
② Can she drives a car?
③ He is runing very fast.
④ Did she played baseball yesterday?
⑤ There are some books on the desk.

35. 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?35)

- ① It sounds interesting.
② The cookies smell sweet.
③ The cushion feels soft.
④ You look a model.
⑤ The ice cream tastes good.

36. 다음 ㉠~㉥ 중 어법에 맞는 문장의 개수는?36)

The servants went to the shore. ㉠A young lady and her servants arrived on a boat. The king was right! ㉡The lady looked beautifully and gracefully.

"I am a princess from India," the lady said. ㉢"Welcome, my queen," the king greeted the princess warm. "I am King Kim Suro." ㉣They fell in love on first sight.

The king and the princess become husband and wife. ㉤They had ten sons and two daughters and lived happily ever after.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

37. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥중 어법상 옳은 것은?³⁷⁾

In the past, humans couldn't travel through the air. But ㉠some people began to wondering. "Can we travel through the air?" The Wright brothers also asked this question, and they finally made an airplane. The same went for the submarine. ㉢Traveling under the water looked impossibly, but people finally found a way.

㉡It's still going on today. Where does meat come from? Of course, it comes from animals. ㉣But some scientists wanted get meat in a different way. "How about plants?" they wondered. They used beans and peas, and they made new, healthy "meat." ㉥Surprisingly, it doesn't taste beans or peas. It tastes exactly like real meat, and also it is good for health.

- ① ㉠ ② ㉢ ③ ㉡ ④ ㉣ ⑤ ㉥

38. 다음 주어진 단어 중 3개를 골라 의미와 어법에 맞게 <보기>와 같은 형태의 문장을 하나 쓰시오.³⁸⁾

Hanbok, Galbi, chocolate toppings, sweet, taste, beautiful, delicious, look, smell

<보기>

It sounds good.

→ _____

39. 다음 중 잘못된 문장을 2개 고른다면?³⁹⁾

- ① "I am a princess from India." the lady said.
 ② They had ten sons and two daughters and lived happily ever after.
 ③ Go the shore, and wait for her.
 ④ The king greeted the princess warm.
 ⑤ I love all kinds of sweet things.

40. 다음 중에서 문법이 바른 문장의 개수는?⁴⁰⁾

- (A) The song sounds wonderfully.
 (B) She bought a bike to her son.
 (C) I won't be late for school again.
 (D) Seho was at home next Monday.
 (E) Her mother told a funny story for me.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

41. 다음 문장이 맞았으면 T(True)에 해당하는 알파벳을, 틀렸으면 F(False)에 해당하는 (1)알파벳을 고른 후, 고른 알파벳들을 새롭게 조합하여 얻은 (2) 단어를 가지고 자유롭게 (3)문장을 쓰시오.⁴¹⁾

	T	F
1. The music sounds sad.	u	o
2. I'm feeling much better.	c	e
3. The clothes felt soft.	l	m
4. The soup tastes salty.	k	n
5. The pie smells well.	s	y

→ (1) _____

→ (2) _____

→ (3) _____

※예시: (1) p l p a e

(2) apple

(3) I want an apple.

42. 다음 문장의 어색한 부분을 찾아 올바르게 고쳐 쓰시오.⁴²⁾

She has a few apple in her farm.

_____ → _____

43. 다음 중 **there**의 쓰임이 **다른** 하나는?⁴³⁾

- ① There is a book on the desk.
- ② There is a computer in the living room.
- ③ Is there a TV set in your room?
- ④ There are many books in my room.
- ⑤ She is right over there.

44. 다음 중 어법상 **바르게 쓰이지 않은 문장을 고르**시오.⁴⁴⁾

- ① The baby cries a lot.
- ② He doesn't drink orange juice.
- ③ Ciara studies Korean every morning.
- ④ She does not gets up early on Sundays.
- ⑤ Does Jeonghyun usually climb mountains?

45. 빈칸에 들어가기에 **알맞은 것은?**⁴⁵⁾

She looks _____.

- ① quietly
- ② carefully
- ③ badly
- ④ friendly
- ⑤ happily

46. 빈칸에 **알맞은 것은?**⁴⁶⁾

She _____ very kind and young.

- ① thinks
- ② looks
- ③ guess
- ④ hears
- ⑤ suggest

47. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?⁴⁷⁾

We had lots of snow yesterday.

- ① a few
- ② many
- ③ much
- ④ a little
- ⑤ quite

48. 다음 중 밑줄 친 부분이 **바른 것은?**⁴⁸⁾

- ① There is a few money in my pocket.
- ② There were a little people in the classroom.
- ③ Do you have much friends?
- ④ I drink many milk everyday.
- ⑤ A few people arrived at the meeting on time.

❖ 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

49. I have (few, a few, a little) money.⁴⁹⁾**50.** I have (a few, little, a little) friends.⁵⁰⁾**51.** There is (a few, few, a little) beer in the bottle.⁵¹⁾**52.** He takes (little, few) coffee.⁵²⁾**53.** 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?⁵³⁾

- ① America is bigger than I heard.
- ② Minsu is faster than I expected.
- ③ Today is more hot than yesterday.
- ④ This pen is more useful than I thought.
- ⑤ Steve is more handsome than I thought.

54. 빈칸에 알맞은 말로 순서대로 짝지어진 것은?⁵⁴⁾

Their eyes may be (A)_____ than yours, or their faces may be (B)_____ than yours.

- ① big - dark
- ② bigger - darker
- ③ bigger - darkest
- ④ biggest - darker
- ⑤ biggest - darkest

❖ 괄호 안에 주어진 말들을 비교급이나 최상급으로 알맞게 고치시오.

55. This blouse is (expensive) than the blue one.⁵⁵⁾**56. Everyone else ran (fast) than me.**⁵⁶⁾**57. Yunho plays soccer (well) than me.**⁵⁷⁾

❖ 인호와 미애를 비교한 글을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 <보기>와 같이 쓰시오.

Inho
I'm 14.
I get up at six.
I'm a good tennis player.
I'm not very friendly.
I don't go shopping very often.

Miae
I'm 16.
I get up at six thirty.
I can't play tennis well.
I'm very friendly.
I go shopping very often.

<보기> Miae is older than Inho.

58. Inho gets up _____ Miae.⁵⁸⁾**59. Inho plays tennis _____ Miae.**⁵⁹⁾**60. Miae is _____ Inho.**⁶⁰⁾**61. Miae goes shopping _____ Inho.**⁶¹⁾

❖ 두 문장을 하나로 연결할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

62. Mike has two hundred books. Peter has one hundred books.⁶²⁾

→ Mike has (A)_____ books (B)_____ Peter.

63. I am sixteen years old. You are eighteen years old.⁶³⁾

→ I am two years (A)_____ (B)_____ you.

64. 괄호 안에 주어진 말들을 비교급이나 최상급으로 알맞게 고치시오.⁶⁴⁾

⇒ Yesterday was the (sad) day of my life.

65. 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?⁶⁵⁾

- ① What's the best place for vacation?
- ② What's the biggest city in the world?
- ③ What's the best interesting movie now?
- ④ What's the most beautiful beach in Korea?
- ⑤ What's the most popular food for Koreans?

66. 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.⁶⁶⁾

백두산은 한국에서 가장 높은 산이다.

= Baekdusan is _____ in Korea.

❖ 괄호 안에 주어진 말을 비교급 또는 최상급으로 알맞게 고치시오.

67. Do you like Mr. Min?⁶⁷⁾

⇒ Yes. I think he is the _____ teacher in our school. (good)

68. How is it today?⁶⁸⁾

⇒ It's very cold. I think it's one of the _____ days of the year. (cold)

69. 두 문장을 하나로 연결할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.⁶⁹⁾

Tom is taller than Jim. Bob is taller than Tom.

→ Bob is the (A)_____ boy (B)_____ the three.

70. 다음 설명이 뜻하는 단어를 고르시오.⁷⁰⁾

two things of same kind, usually used together

- ① pair ② double
③ dozen ④ sort
⑤ piece

71. 다음 중 분수를 잘못 읽은 것은?⁷¹⁾

- ① $1/2$ = a half
② $3/4$ = three quarters
③ $2/5$ = two-fifth
④ $5 \frac{1}{7}$ = five and a seventh
⑤ $21/33$ = twenty-one over thirty-three

72. 다음 빈 칸에 알맞은 단어가 바르게 짝지어진 것은?⁷²⁾

- (A) Robert drove his car very _____.
(B) The problem was not very difficult. All the students could _____ solve it.

- | | | |
|---|-----------|---------|
| | (A) | (B) |
| ① | careful | easy |
| ② | careful | easily |
| ③ | carefully | easy |
| ④ | carefully | easily |
| ⑤ | hardly | careful |

73. 다음 괄호 안의 단어의 위치가 <잘못> 쓰인 것은?⁷³⁾

- ① I <always> wear a pair of sneakers.
② She is <often> late for class.
③ I will <always> remember my friend, Tom.
④ <Sometimes> Jane visits her grandparents.
⑤ He goes <usually> to school by bus.

74. 괄호 안의 부분 중 어법상 바른 것을 고르시오.⁷⁴⁾

Pyramids ① <always were> on the west bank of the river because ② <the sun set> in the west. It took ③ <about twenty year> to build the Great Pyramid. The Great Pyramid is ④ <the large pyramid> in Egypt. It has a square base. ⑤ <Each side of the square> is now 227 meters long.

75. 다음 중 어법상 틀린 문장은?⁷⁵⁾

- ① Even a 3-years-old boy can do it.
- ② I helped her with the dishes.
- ③ She waited for him all day.
- ④ You should not drink coffee.
- ⑤ He couldn't go there with us.

76. 다음 중 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 잘못된 것을 고르시오.⁷⁶⁾

- ① Do you have anything else to pack for your trip?
- ② I enjoyed interesting movies during the holidays.
- ③ I found exciting nothing in the cartoon.
- ④ Somebody unknown phoned you just now.
- ⑤ There was nobody tall among the applicant

77. 다음 괄호 안의 부분 중 <잘못된> 곳은?⁷⁷⁾

There is ①<sad something> about animals in the zoo. They never ②<really> look ③<happy.> Maybe they ④<are thinking> about their real home. Maybe they do not like people ⑤<looking> at them all the time.

78. (A)~(E)중 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.⁷⁸⁾

[1] July 21, Saturday

After breakfast, we went to Mirror Lake.

The water (A)was very clear. John's father (B)caught a big fish, but he put it back. John and I skipped stones. We had so (C)many fun all day.

[2] (D)At night, John and I heard a strange noise. We looked outside and saw a big shadow. We thought (E)that it was a bear. We were scared. Then, it turned around. It wasn't a bear! Whew! It was John's dad.

3 조동사

79. 다음 문장 중 문법적으로 어색한 문장은?79)

- ① Why don't you sing?
- ② He doesn't eat fish.
- ③ She can plays soccer.
- ④ They are not students.
- ⑤ The wall painting is a big hit.

80. 다음 대화를 읽고, 어법상 어색한 두 문장을 찾아
기호를 쓰고, 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.80)

Eric: Matt, what are you doing?

Matt: Hi, Eric. We're making a English magazine,
and (A)we need some help.

Eric: Sure. (B)What can I do for you?

Matt: (C)Can write you a English poem?

Eric: (D)No, I can't But, (E)Jenny can teaches you.

Matt: Okay.

기호	수정된 문장
(1) _____ → _____	
(2) _____ → _____	

81. 다음 중 어법상 적절한 문장은?81)

- ① Does he can make spaghetti?
- ② They can singing Korean songs.
- ③ Can your sister plays the guitars?
- ④ Can paul go camping this summer?
- ⑤ She cannot answers to the question.

82. 다음은 수지의 토요일 계획을 작성한 글이다.
㉠~㉥ 중, 어법상 어색한 문장은?82)

Tomorrow is Saturday, and ㉠Suzy is going to see
a movie with her friends. But ㉡the weather will
bad tomorrow. So, ㉢Suzy will put on a coat. Also,
㉣she will bring an umbrella. ㉤She won't wear
sunglasses.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

83. 다음 중 밑줄 친 can의 의미가 나머지 넷과 다른
것은?83)

- ① Can you read this for me?
- ② She can't bake cookies.
- ③ Can monkeys climb trees?
- ④ Penguins cannot fly.
- ⑤ Daniel can finish the project by tomorrow.

84. 다음 중 어법상 옳은 문장은?84)

- ① Can flamingos stand on one leg?
- ② Can elephants jumping here?
- ③ Does your mom can cook spaghetti?
- ④ My brother cannot solves this problem.
- ⑤ Can Sangmin runs 100 meters in 10 seconds?

85. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어는?85)

(A) Did you _____ to school last week?

(B) I will _____ shopping with my mom tomorrow.

- ① go ② goes ③ going
④ be going ⑤ went

86. 다음 중 어법상 바른 문장은?86)

- ① Mary cans read English books.
- ② There are much money in this bag.
- ③ Children cannot swim in this river.
- ④ Will David makes plans for the vacation?
- ⑤ Does many students play in the playground?

87. 다음 ㉠~㉣중 문법적으로 어색한 부분이 있는 4개의 문장을 찾아 그 기호를 쓰시오. 그리고 의미의 변화 없이 올바르게 고쳐 완전한 문장으로 다시 쓰시오.87)

A: ㉠Our classmates didn't cleaned our classroom yesterday. ㉡Our classroom is very dirty now. Let's clean it after school.

B: ㉢I'll meet my friend for an art project so ㉣we can finish to make a poster.

A: I see. ㉤Are your friend's favorite subject art?

B: Well, I'm not sure about that. But I know one of his hobbies. ㉦He likes to pay computer games in his free time.

A: I love playing games, too. But guess what? ㉧My partner in English class don't play compute games at all.

기호	바르게 고쳐 쓴 문장
(1) _____ → _____	
(2) _____ → _____	
(3) _____ → _____	
(4) _____ → _____	

88. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣중 어법상 옳지 않은 것은?88)

Alex: What are you doing?

Jimin: ㉠I'm reading a book. It's an e-book.

Alex: Why do you read e-books?

Jimin: ㉡I read e-books because I can carry them easily. I have 20 books in my e-book reader now.

Alex: That's great. ㉢Can I buy e-books from online bookstores?

Jimin: Yes, and they're cheap, too. ㉣You can also borrow them on the library website.

Alex: Sounds good. ㉤Should I using an e-book reader to read e-books?

Jimin: No, you can also read e-books with your computer or smartphone.

Alex: Great.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

89. 다음 문장들 중 어법상 잘못된 것은?89)

- ① Anikka can dance well.
 ② The bus will come soon.
 ③ She cannot play the piano.
 ④ Sumi can make a cake well.
 ⑤ Can she comes to the meeting?

90. 다음 <보기>를 참고하여, 환경 문제의 해결 방법을 should를 이용하여 문장을 쓰시오.90)

<보기>

㉠ 문제: We use only one side of the paper.

→ 해결책: We should use two sides of the paper.

㉡ 문제: We leave food waste.

→ 해결책: _____.

㉢ 문제: We forget to turn off the water.

→ 해결책: _____.

<조건>

- 해결책만 적되, We로 시작할 것.

㉣ Answer: _____

㉤ Answer: _____

91. 다음 대화속의 우리말을 영작한 것으로 알맞지 않은 것을 고르시오.91)

Joy : I watched a movie yesterday, The Dying Earth.

Tim : I saw it, too. In the movie people didn't care about the environment.

Joy : That's true for many people now. What can we do for the earth?

Tim : 우리 환경 동아리에 가입하는 게 어때?

Joy : Great idea.

- ① Let's join an environmental club.
 ② Shall we joining an environmental club?
 ③ Why don't we join an environmental club?
 ④ How about joining an environmental club?
 ⑤ What about joining an environmental club?

92. 다음 중 문법적으로 올바른 것은?⁹²⁾

- ① He is eating ice cream.
- ② Doesn't run in the library.
- ③ James is siting on the bench.
- ④ You should not lies to your dad.
- ⑤ Jane will goes to Grandpa's birthday party on Sunday.

93. 괄호 안의 지시대로 고치시오.⁹³⁾

He can learn many things. (미래로)

94. 다음은 민지와 종수에 관해 가능성 있는 일들을 이야기한 것이다. 표와 일치하면 T, 어긋나면 F를 쓰시오.⁹⁴⁾

	Minji
Like	Reading books
Dislike	Playing sports
Activity	School newspaper
Dream	Writing a novel

	Jongsu
Like	Playing computer games
Dislike	Painting
Activity	Tennis club
Dream	Becoming a computer programmer

Minji could be a writer when she grows up. ()

95. 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?⁹⁵⁾

- (A) _____ I use your pen?
 (B) If you go to bed too late, you _____ be tired in the morning.

- ① Do[do]
- ② Will[will]
- ③ May[may]
- ④ Should[should]
- ⑤ Must[must]

96. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?⁹⁶⁾

→ 너는 여기에 주차해서는 안 된다.

- ① You don't have to park here.
- ② You must not park here.
- ③ You don't must park here.
- ④ You need not park here.
- ⑤ You aren't must park here.

97. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.⁹⁷⁾

A: Bob, you're driving too fast. I really think you _____ slow down.

B: Okay, I'll drive slowly.

❖ 다음 밑줄 친 부분을 한 단어로 쓰시오.

98. You have to work hard.⁹⁸⁾**99.** You don't have to do it at once.⁹⁹⁾**100.** 다음 각 문장의 must 중 쓰임이 다른 하나는?¹⁰⁰⁾

- ① We must recycle bottles.
- ② You must be kind to your little brother.
- ③ He must be sick today.
- ④ He must go to school now.
- ⑤ You must study math hard.

101. 대화의 괄호 안에서 문맥에 맞는 단어를 고르시오.¹⁰¹⁾

A: Excuse me. You (would / should / could) stand in line for the restroom.

B: Oh, I'm sorry.

102. (A), (B), (C)에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?¹⁰²⁾

To my owner,

With me, you (A) send messages to your friends. You (B) also call your parents and talk with it. but you (C) be careful with me because I'm very weak. You must not throw away me just because you want a new design.

- | (A) | (B) | (C) |
|--------|------|------|
| ① must | must | can |
| ② must | can | may |
| ③ can | must | may |
| ④ may | must | must |
| ⑤ may | can | must |

103. 주어진 단어를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.¹⁰³⁾

Anyway I _____(must) go to the concert last weekend.

4 시제

104. 다음 <보기>를 참고로 하여 각각의 주어진 문장을 현재진행형 문장으로 바꾸시오.104)

<보기>

I practice for the school festival.

→ I'm practicing for the school festival.

(1) They ride a bike.

→ _____.

(2) She cuts a paper.

→ _____.

105. 다음 시제에 주의하여 각 문장의 해석에 맞게 문장을 쓰시오.105)

(1) 그녀는 선생님이 될 것인가? (be)

(2) 너는 그 왕을 찾지 못할 것이다. (find)

(1) _____

(2) _____

106. 다음 우리말 뜻에 맞게 배열하시오.(6단어)106)

A: What is Steve doing?

B: 그는 그의 반 친구들을 위해 바닥을 청소하는 중이다. [is / he / cleaning / the floor / his / for / classmates]

A: Oh, he's really nice.

정답: _____ the floor

107. 다음 우리말에 맞게 영작 하시오.107)

Explore the jungle in Sumatra. You will see many kinds of animals there. The jungle 너에게 신나는 경험을 줄 것이다.

<조건>

- 미래시제를 반드시 포함할 것.

→ The jungle _____ an
e_____ e_____

정답: _____

108. 다음 Mr. Kim의 주말 계획표를 보고 질문에 대한 답을 영작하시오.108)

Saturday	Sunday
Walk my dogs	Climb the mountain

<조건>

축약형을 쓰지 말 것.(it's, I'm 등)

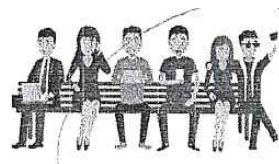
Q: What is Mr. Kim going to do this Sunday?

A: He _____
_____ on Sunday.

정답: _____

109. 다음 밑줄 친 (A), (B) 문장을 괄호 안의 우리말과 일치하도록 현재진행형 문장으로 다시 쓰시오.109)

(A)Everyone takes pictures. → 현재진행형 의문문으로
(모든 사람들은 사진들을 찍고 있나요?)



(B)People sit on the bench. → 현재진행형 부정문으로

(사람들은 벤치에 앉아 있지 않다.)

(A) _____?

(B) _____.

110. 다음은 동사의 과거형을 쓰는 쪽지시험에서 학생이 작성한 답안이다. 100점 만점이고 1문항 당 점수가 10점이라고 할 때, 이 학생의 점수는?110)

동사의 과거형			
1학년 9반 이름 Lucas			
※다음 동사의 과거형을 답란에 작성하시오.			
문 제	답	문 제	답
1. leave	leaved	6. go	went
2. hit	hitted	7. sit	set
3. say	saied	8. begin	beginned
4. end	ended	9. sing	song
5. come	comed	10. read	red

- ① 10점 ② 20점 ③ 30점 ④ 40점 ⑤ 50점

111. They don't clean up after their dogs.의 문장을 현재진행형으로 바르게 고친 것은?111)

- ① They are cleaning up after their dogs.
 ② They don't cleaning up after their dogs.
 ③ They are not cleaning up after their dogs.
 ④ They don't be cleaning up after their dogs.
 ⑤ They are going to clean up after their dogs.

112. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 어법상 어색한 것은?112)

Adrian is from Geneva, Switzerland. He and his family ㉠live in Busan. His favorite hobby is ㉡skiing, but it ㉢does not snow very much in Busan. Now he ㉣had a new hobby. On Saturdays, he goes around the city and takes pictures with his camera. He ㉤is going to go back to Geneva next year, and he will take his new hobby with him.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

113. 다음 문장 중 어법상 가장 알맞은 것은?113)

- ① Tony can dances well.
 ② Tom goes fishing yesterday.
 ③ I dropped a cup last night.
 ④ He studied hard for the exam last week.
 ⑤ She will had dinner with Joy tomorrow.

114. 괄호 속의 동사를 활용하여 주어진 지시에 맞는 문장으로 만들고자 한다. 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 표현은?114)

• She _____ breakfast yesterday. (eat)
 (과거 시제 부정문)

- ① ate ② wasn't eat ③ didn't ate
 ④ doesn't eat ⑤ didn't eat

115. 다음 ㉠과 ㉡을 <보기>를 참고하여 과거 시제로 고치시오.115)

<보기>

- ㉠ Yesterday is Environment day.
 → Yesterday was Environment day.
 ㉡ We do a group upcycling project.
 → _____
 ㉢ We make a cute cup holder with them.
 → _____

- ㉠: _____
 ㉡: _____

116. 다음 중 어법상 올바르지 않은 문장은 모두 몇 개인가?116)

- (A) I'm walk to the door.
 (B) I not doing my homework.
 (C) He's sitting on a chair.
 (D) I writing an e-mail to my friend.
 (E) Is Steve study hard?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

117. 다음 글의 밑줄 친 것 중 어법에 어긋나는 것은?¹¹⁷⁾

My family likes camping. We sometimes go to a mountain or a beach. Last week, my family goes to Yeongwol. We arrived at the campground in the afternoon. Mom and my little brother put up the tent. I stepped into the stream. The water was cold.

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

118. 다음 글의 줄친 말 중 어법에 맞지 않는 말을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.¹¹⁸⁾

At night, we baked sweet potatoes in the campfire. My little brother's face become black from the sweet potatoes. He looked funny. Stars filled the sky. I counted some of them, but soon stopped. There were too many stars. They were very bright.

답: _____ → _____

119. 다음 글을 읽고 밑줄 친 부분 중 어색한 곳 두 군데를 바르게 고치시오.¹¹⁹⁾

Yesterday, my volunteer club went to an elephant home. Our day started early. First, we feed the elephants. Elephants eat a lot, so we bring a lot of food to them yesterday. Then, we played with the elephants. Everybody laughed a lot.

120. 다음 주어진 단어를 활용하여 어법에 맞는 문장으로 쓰시오.¹²⁰⁾

W: Eric, what are you doing?

B: (watch, just, TV).

W: Well, I need a favor. Can you please do the dishes for me?

B: OK. No problem. I'll do it right away.

W: Thanks a lot.

답: _____

121. 다음 영어숙제에서 과거형태가 잘못된 개수를 고르면?¹²¹⁾

학번: 10345

이름: 김민석

※ 다음 단어의 과거형을 쓰시오.

	현재	과거
1	begin	begun
2	choose	choice
3	drink	drank
4	ring	rung
5	swim	swam

	현재	과거
6	find	found
7	mean	meant
8	smell	smelt
9	hurt	hurt
10	teach	taught

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

122. 다음 대화에서 문법적으로 옳은 것은?¹²²⁾

A: Good morning, Somi.

B: Good morning, Kevin. How will your weekend?

A: It was good. My volunteer club went to Nuri Animal Center in Saturday.

B: Wow, that's great. What do you did there?

A: Lots of things. We washing the dogs. We also walked the dogs.

B: I see. Was this your first visit?

A: No. We go there every month.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

123. 다음 그림을 보고 아래 질문에 현재진행형으로 답하십시오.123)



질문: What is the boy doing?

정답 : _____

124. 다음 밑줄 친 동사의 과거형 8개 중 올바른 것은 모두 몇 개인가?124)

- We roded on horses.
- He wearred a black shirt.
- I hit the ground.
- I grown up in Seoul.
- Music played and people sang.
- The church bells ranged.
- He shoot an elephant.

- ① 2개
- ② 3개
- ③ 4개
- ④ 5개
- ⑤ 6개

125. 다음 한글 문장을 5개 이내의 단어를 사용하여 완전한 영어 문장으로 쓰시오.125)

그들은 돌아오지 않을 거야.

→ _____

126. 다음 밑줄 친 ㉠~㉥중 어법상 어색한 것은?126)

Yesterday a funny thing happened at dinner. A waiter ㉠asked my friend, "Do you ㉡want soup or salad?" She ㉢is not hungry. She answered, "No, thanks. I ㉣don't want a super salad." We all ㉤laughed out loud.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

127. 어법상 옳은 문장을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?127)

<보기>

- a. She didn't meet her friends last night.
- b. My sister wake up from a deep sleep.
- c. Big trees and beautiful flowers was around here.
- d. He walked to the park with his mom yesterday.
- e. The river was very clean but now it is not clean any more.

- ① a, b
- ② b, d
- ③ a, c, d
- ④ a, d, e
- ⑤ b, c, e

5 부정사

128. 다음 대화의 밑줄 친 부분 중 어법상 적절하지 않은 것은?¹²⁸⁾

Brian: Hey, Sarah. I have good news.

Sarah: What is it, Brian?

Brian: I can go @to the volunteer work with you this Sunday.

Sarah: Oh, glad ⓑhear that What ⓒhappened to your family trip?

Brian: We ⓓu it to Friday.

Sarah: I see. Then let's ⓒmeet at three

- ① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

129. 다음 중 어법상 맞는 것은 모두 몇 개인가?¹²⁹⁾

- ⓐ He hopes to travel around the world.
 ⓑ She chose studying English harder.
 ⓒ He doesn't expect learning English in a month.
 ⓓ I would like finding an interesting way of learn English.
 ⓔ He plans listening to pop music.
 ⓕ I hate doing these things with him.

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

130. 다음 중 어법상 올바른 문장만으로 묶인 것은?¹³⁰⁾

- (A) Do you know who is she?
 (B) I don't know who ate my pizza.
 (C) What do you looking for?
 (D) I expect more people use the Internet.
 (E) There was a crow who lives in a forest.
 (F) Please take care of the dog until we come back.

- ① (A), (B) ② (B), (F) ③ (C), (E), (F)
 ④ (B), (E), (F) ⑤ (B), (C), (D), (E)

131. 다음 두 문장이 같도록 to부정사를 이용하여 문장을 완성하십시오.¹³¹⁾

• He told us that we should get some rest.

= He advised

132. 다음 글의 ⓐ~ⓒ 중 어법상 옳지 않은 것은?¹³²⁾

In the USA, people drink ⓐlots of coffee. When you get take-out coffee, the cup ⓑis usually covered with a coffee jacket. Once the coffee jacket is used, ⓒit must be thrown out. That's a complete waste of paper. You can easily reduce the waste and protect the earth by upcycling. It's not difficult to find out used paper boxes around us. You can make coffee jackets with them and decorate the coffee jackets with some environmental messages. In fact, I ⓓasked coffee shops use my coffee jackets, and they did! At first, I was worried, but now ⓔI'm very proud of myself. You can make coffee jackets in your country, too. It's easy. Most of all, that's a great idea to save the environment.

- ① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

133. 다음 <보기>의 문장 중, 어법상 올바른 것끼리 짝지어진 것은?¹³³⁾

<보기>

- ⓐ He avoided to talk about it.
 ⓑ I expect passing the exam.
 ⓒ I finished to read the book.
 ⓓ I don't mind waiting in line.
 ⓔ I decided to lose my weight.
 ⓕ She promised buying me a cake.

- ① ⓓ ② ⓓ, ⓔ ③ ⓐ, ⓓ, ⓔ
 ④ ⓐ, ⓑ, ⓕ ⑤ ⓑ, ⓒ, ⓔ

134. 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고른 것은?¹³⁴⁾

- ㉠ I hope to win the game.
- ㉡ At first, she envyed him.
- ㉢ He bought me a bottle of milk.
- ㉣ We are going to having a party.
- ㉤ They eat noodles to live a long life.

- ① ㉠, ㉡, ㉤ ② ㉠, ㉢, ㉣
- ③ ㉠, ㉢, ㉤ ④ ㉡, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉣, ㉤

135. 다음 중 어법상 옳은 것만을 고른 것은?¹³⁵⁾

- (A) He didn't ate breakfast this morning.
- (B) She planned learning to yoga.
- (C) You should keep a spending diary.
- (D) Jimin enjoyed dancing at the party.
- (E) Alex gave a candy me.
- (F) Suddenly, the baby began to cry.

- ① (A), (C), (E) ② (B), (D), (E)
- ③ (B), (E), (F) ④ (C), (D), (F)
- ⑤ (D), (E), (F)

136. 다음 중 어법상 어색한 것은?¹³⁶⁾

- ① He bought me a book.
- ② My father made a doll for me.
- ③ I hope to travel around the world.
- ④ Sandy promised returning my book yesterday.
- ⑤ Molly will show us her painting today.

137. 다음 중 밑줄 친 to의 용법이 나머지와 다른 것은?¹³⁷⁾

- ① To read a novel is fun
- ② My brother sent his glasses to me.
- ③ I need to do homework today.
- ④ My hobby is to read a book.
- ⑤ I don't expect to learn English in a month.

138. 다음 중 어법상 어색한 문장의 수는?¹³⁸⁾

- (A) Chocolate topplings looks delicious.
- (B) Eunji enjoys cooking.
- (C) This apple pie smells nice.
- (D) I love walk my dog on the weekend.
- (E) What did you learned yesterday?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

139. 다음 글의 ㉠~㉤ 중 어법상 바르게 쓴 문장은?¹³⁹⁾

㉠ I hope traveling around the world, so I decided to study English harder. ㉡ I don't expect learning English in a month. ㉢ So, I want find interesting ways to learn English. ㉣ I plan to listen to pop music and read English novels. ㉤ I will kept doing these things every day.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

140. 다음 중 어법상 맞는 것은 모두 몇 개인가?¹⁴⁰⁾

- ㉠ He hopes to travel around the world.
- ㉡ She chose studying English harder.
- ㉢ He doesn't expect learning English in a month.
- ㉣ I would like finding an interesting way of learn English.
- ㉤ He plans listening to pop music.
- ㉥ I hate doing these things with him.

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

141. 다음 문장의 빈칸에 알맞지 않은 것은?¹⁴¹⁾

I _____ to save money.

- ① want ② try ③ like
- ④ enjoy ⑤ am going

142. 다음 우리말 해석에 해당하는 영어 문장을 반드시 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.¹⁴²⁾

Mira는 영화배우들을 보기를 바라니?

⇒ _____ ?
(movie stars, see, hope)

143. 다음 우리말의 의미에 맞게 영어로 쓰시오.¹⁴³⁾

Jane은 뜨거운 물을 마시기를 원하지 않는다.

답 : _____

144. 다음 글의 어법상 올바르지 않은 것은?¹⁴⁴⁾

I hope ⓐto travel around the world, so I decided ⓑto study English harder. I don't expect ⓒlearning English in a month. So, I want ⓓto find interesting ways to learn English. I plan ⓔto listen to pop music and read English novels.

- ① ⓐ ② ⓑ ③ ⓒ ④ ⓓ ⑤ ⓔ

145. 다음 중 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.¹⁴⁵⁾

Hello, I'm Jenny. I have ① a lot of ② hobbies and interests. I like ③ to go ④ swimming with my friends. My favorite hobby is ⑤ to listening to music.

146. 대화의 밑줄 친 우리말을 영어로 바르게 옮기시오.¹⁴⁶⁾

A: What did you do last Sunday?

B: I went to Busan 나의 친구를 만나기 위해.

147. 우리말에 맞게 주어진 단어를 올바르게 배열하십시오.¹⁴⁷⁾

나는 그녀가 영화배우가 되기를 바란다.
(be, want, a, her, I, to, movie star).

148. 밑줄 친 부정사와 용법이 같은 것은?¹⁴⁸⁾

People gave special rice cake to their new neighbors to say hello.

- ① I want to visit him someday.
② I am looking for something to eat.
③ She studied hard to pass the test..
④ His wish is to become a pilot.
⑤ She was happy to hear the news.

149. 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?¹⁴⁹⁾

I watched a program about Lee Soyeon on TV. She was the first Korean to become an astronaut.

- ① There are a lot of things to do today.
② I was surprised to see the result.
③ I like to be an astronaut in the future.
④ I try to solve the problem for myself.
⑤ He was there to solve the difficult problem.

150. 다음 괄호 안의 부분의 쓰임이 나머지 넷과 <다른> 것은?¹⁵⁰⁾

- ① <It> is hard to study Chinese.
② <It> may be dangerous to our computers.
③ <It>'s very important to wear a life jacket.
④ <It> may be safe to buy things at the store.
⑤ <It>'s not a good idea to make friends in the chat rooms.

151. 다음 중 어법상 틀린 부분을 고르시오.¹⁵¹⁾

① <According to> ② <this> passage, ③ <one> is very important ④ <to solve> ⑤ <the problem>.

152. 다음 빈칸에 알맞은 어구를 고르시오.¹⁵²⁾

_____ is not easy to say that he did it for himself.

- ① This
- ② That
- ③ It
- ④ He
- ⑤ They

153. 다음 글의 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?¹⁵³⁾

August 5

At last, we set foot at Stonehenge, one of the most mysterious ㉠places on Earth. After a ㉡two-hour drive from our home in London, we finally got to Stonehenge. ㉢This was just amazing to see the ring of huge stones. How did those huge stones get there ㉣thousands of years ago? What were they for? I guess Stonehenge will remain a mystery for a long time.

<Lucy's Drawing Tips>

Don't try to make a perfect drawing.

㉤A few colors will be enough.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

6 동명사

154. 다음 <보기>에서 문법적으로 올바른 것끼리 모두 짝지어진 것은?154)

<보 기>

- (A) The tea smells good.
 (B) He finishes to play the piano at 10:00.
 (C) Are there many desks in your class?
 (D) Yuri likes reading some books.
 (E) I gave up teach my brother.

- ① (A), (B) ② (B), (C) ③ (A), (D)
 ④ (B), (C), (E) ⑤ (A), (C), (D)

155. 다음 <보기 1>은 동명사에 대한 설명이다. <보기 2>의 문장 중, 동명사와 관련된 문장의 개수는?155)

<보기 1>

동명사는 동사(“~하다”)를 명사(“~하기, 하는 것”)처럼 쓸 수 있도록 하는 문법적 장치로, 동사에 ing를 붙여 사용한다. 동명사는 문장 속에서 주어, 목적어, 보어와 같은 명사의 역할을 한다.

<보기 2>

- (A) Yejin's favorite hobby is dancing.
 (B) I enjoy cooking for the people here.
 (C) Jiho is taking an English class on Saturdays.
 (D) Working outside is very hard for the people.
 (E) What are you going to do in your free time?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

156. 다음 중 어법상 올바른 문장은?156)

- ① An old man taught me a lesson.
 ② His friends gave up to swimming.
 ③ Brad stop lying to his classmates.
 ④ Would you mind to open the window?
 ⑤ Was Mary and Jim watching the movie?

157. 다음 빈칸에 들어갈 말의 형태로 알맞은 것은?157)

_____ a baseball cap is not just for baseball players.

- ① Wear
 ② Wore
 ③ Wearing
 ④ Not wear
 ⑤ Don't wearing

158. 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 가장 자연스러운 것은?158)

- ① I remember to meet you last week.
 ② If you have skin problem, try using this lotion.
 ③ I'll never forget to fly over the valley. It was wonderful.
 ④ I sometimes forget turning the radio off and leave it on overnight.
 ⑤ I was walking by a TV store. I stopped watching a basketball game on a screen.

159. 다음 중 어법에 맞는 문장의 개수는?159)

- (A) Her birthday is came soon.
 (B) The book was disappointed.
 (C) I enjoy to walk along the shore.
 (D) My mother planned to go abroad.
 (E) Thomas gave up studying cooking.
 (F) My family go to the park yesterday.
 (G) From the start, they hated each other.

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

160. 다음 영어문장의 빈칸에 들어갈 단어의 형태가 가장 적절한 것은?160)

Minsu enjoys _____ a movie.

- ① watch ② watching ③ watched
 ④ to watch ⑤ will watch

161. 다음 중 어법상 바르지 않은 문장을 모두 고른 것은?¹⁶¹⁾

- ㉠ I want to be a famous scientist.
- ㉡ She expects going to the beach.
- ㉢ I gave up to climb a tree.
- ㉣ My sister enjoys going for a walk.
- ㉤ Did students finish to eat their lunch?
- ㉥ I don't mind opening the door.
- ㉦ He likes to watching a movie.
- ㉧ My brother asked a question for me.
- ㉨ We decided giving Jenny a birthday party.

- ① ㉠,㉢,㉤,㉧ ② ㉡,㉤,㉧,㉨,㉩
- ③ ㉠,㉡,㉤,㉦,㉨ ④ ㉡,㉢,㉤,㉧,㉨,㉩
- ⑤ ㉡,㉤,㉦,㉧,㉨,㉩

162. 다음 괄호 안에 알맞은 말을 모두 고르세요.¹⁶²⁾

(keep) a diary in English may not be that easy.

- ① Keeps ② To keep ③ Kept
- ④ Being Kept ⑤ Keeping

163. 다음 글의 밑줄 친 부분의 우리말을 <조건>에 맞게 한 문장으로 영작하시오.¹⁶³⁾

A: I want to speak English fluently. What can I do to improve my English skills?

B: Why don't you keep a diary in English?

A: That's a good idea, but 영어로 일기 쓰는 것은 어렵다.

<조 건>

• 다음 단어를 반드시 포함하되 필요하면 어형을 바꿀 것.

• Keep

→ _____.

164. 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.¹⁶⁴⁾

A: What is your hobby, Paul?

B: I enjoy _____ movies.

A: Do you often watch movies?

B: Yes, I do. I am in the Movie Club.

165. 빈칸에 알맞은 말로 순서대로 바르게 짝지어진 것은?¹⁶⁵⁾

(A) She is good at _____ the violin.

(B) He is fond of _____ soccer.

- ① play - play ② playing - play
- ③ play - playing ④ playing - playing
- ⑤ played - played

166. 틀린 곳을 바르게 고치시오.¹⁶⁶⁾

He sat in a chair without speak a word.

167. 밑줄 친 부분의 쓰임이 보기와 다른 것은?¹⁶⁷⁾~

<보기>

Keeping a diary in English is not easy.

- ① She is sleeping in class.
- ② I finished doing my homework.
- ③ Writing them again makes me mad.
- ④ I think studying math is interesting.
- ⑤ Drinking milk is good for your health.

168. 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?¹⁶⁸⁾

- ① I enjoy watching TV.
- ② The running dog is mine.
- ③ Thank you for helping me.
- ④ How about going to a concert?
- ⑤ Swimming is difficult.

7 분사

169. 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 나머지와 다른 것은?¹⁶⁹⁾

- ① Her job is dancing on the stage.
- ② His brother starts washing his car.
- ③ My friends are making my birthday cake.
- ④ They really hate watching horror movies.
- ⑤ Our project is building a new shopping mall.

170. 밑줄 친 부분의 용법이 나머지 넷과 다른 것은?¹⁷⁰⁾

- ① My dream is becoming a doctor.
- ② Bomi is cleaning the classroom.
- ③ I'm interested in learning English.
- ④ Tom avoids playing computer games.
- ⑤ Riding a bike is her favorite activity.

171. 다음 문장의 빈칸에 알맞은 형태는?¹⁷¹⁾

The girl ____ a hamburger is my sister.

- ① eat ② ate
- ③ eaten ④ eating
- ⑤ eats

172. 우리말과 같은 뜻이 되도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.¹⁷²⁾

수영장에서 수영하고 있는 여자는 나의 아내이다.
= The woman swim in the pool is my wife.

173. 다음 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.¹⁷³⁾

The boy is my brother. He is playing the piano.
= The boy _____ _____ is my brother.

❖ 괄호 안의 말을 바르게 고쳐서 알맞은 자리에 넣으시오.

174. That girl is my sister. (dance)¹⁷⁴⁾

175. The people on the island were very kind. (live)¹⁷⁵⁾

176. My brother has a camera in Korea. (make)¹⁷⁶⁾

177. He is one of the guests. (invite)¹⁷⁷⁾

178. 우리말과 같은 뜻이 되도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.¹⁷⁸⁾

Tom에게 말하고 있는 여자 아니?

⇒ Do you know the woman talk to Tom?

179. <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 다른 것은?¹⁷⁹⁾

<보기> I'm looking for a CD player.

- ① He's studying math.
- ② What are you doing there?
- ③ My sister is washing dishes.
- ④ My dream is becoming a nurse.
- ⑤ Mom is cooking dinner at the kitchen.

180. 빈칸에 알맞은 것은?¹⁸⁰⁾

→ I can't read books _____ in Japanese.

- ① write
- ② writes
- ③ wrote
- ④ written
- ⑤ writing

181. 다음 빈칸에 알맞은 것은?¹⁸¹⁾

The football game was very (A)_____. He was (B)_____.

- ① excited-excited
- ② exciting-exciting
- ③ to excited-to exciting
- ④ to exciting-to excited
- ⑤ exciting-excited

182. 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?¹⁸²⁾

- ① I enjoy watching TV.
- ② The running dog is mine.
- ③ Thank you for helping me.
- ④ How about going to a concert?
- ⑤ Swimming is difficult.

8 의문사/감탄문

183. 다음 Ray가 한 질문이 무엇이었는지 추측하여
영작하십시오.(4단어)¹⁸³⁾

<조건>
현재진행형(be -ing)과 의문사를 포함할 것

Ray: W _____ ?
Jess: They are making vegetable salad.


정답: W _____ ?

184. 다음 중 밑줄 친 B의 응답 중 어법상 맞는 것끼리
짝지어진 것은?¹⁸⁴⁾

- (A) A: He helps old people at the bus stop.
B: How kind!
- (B) A: He can carry the heavy boxes.
B: What a strong man he is!
- (C) A: Tom gave her lots of roses.
B: What a beautiful roses!
- (D) A: I can't solve this question.
B: What a hard question!
- (E) A: These trees are 1,000 years old.
B: What old these trees are!

- ① (A) - (B) - (D) ② (A) - (B) - (E)
③ (B) - (C) - (D) ④ (B) - (D) - (E)
⑤ (C) - (D) - (E)

185. 다음 그림을 보고 질문에 답하십시오.¹⁸⁵⁾

	1) What did you do last weekend? → I _____
	2) What will you do this weekend? → I _____

1) I _____

2) I _____

186. 다음 문장의 감탄문으로 올바른 것은?¹⁸⁶⁾

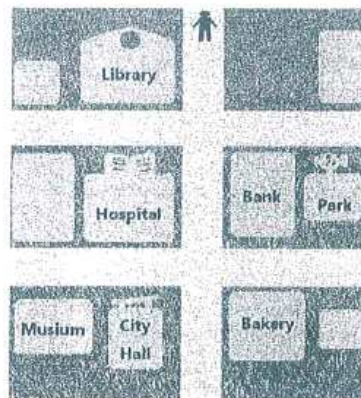
She is a very fast runner.

- ① How a fast!
② How fast he is!
③ What an fast runner!
④ What a fast runner!
⑤ What a very fast runner!

187. 다음 중 어법상 올바른 것은?¹⁸⁷⁾

- ① How animals do see the world?
② Which color a dog can't see?
③ Which carrot can a horse see?
④ Why dogs don't need great eyes?
⑤ Where is horses's eye?

188. 다음 지도를 보고 How로 시작되는 질문을 완성
하십시오.¹⁸⁸⁾



A : Excuse me. How _____ ?

B : Go straight two blocks and turn left. It's on your right.

189. 다음 <보기>와 같이 How 또는 What을 이용한 감탄문으로 만드시오.¹⁸⁹⁾

<주의사항>

- 반드시 주어와 동사가 포함되어야 합니다.
- 반드시 보기와 같은 형식으로 쓰세요. (주어에 유의하세요)

<보기>

It is a very big dog.
→ What a big dog it is!

(1) The woman is very tall.
→ _____!

(2) He is a very stupid man.
→ _____!

답: (1) _____!
(2) _____!



190. 다음 <보기>의 빈칸에 들어갈 단어가 같은 것끼리 묶인 것은?¹⁹⁰⁾

<보기>

- A. _____ delicious!
- B. _____ beautiful she is!
- C. _____ tall trees they are!
- D. _____ an interesting movie!
- E. _____ interesting the book is!

- ① A, C ② C, D ③ A, B, D
- ④ B, C, E ⑤ A, D, E

191. 다음 그림과 문장을 각각 읽고, 공통적으로 물을 수 있는 질문을 쓰시오.¹⁹¹⁾

	
I want to be a police officer.	I want to be a spaceship pilot.

공통 질문: _____?

<조건>

- in the future을 포함하여 총 9단어로 작성할 것.

정답: _____

192. 다음 중 밑줄 친 B의 응답 중 어법상 맞는 것끼리 짝지어진 것은?¹⁹²⁾

- (A) A: He helps old people at the bus stop.
B: How kind!
- (B) A: He can carry the heavy boxes.
B: What a strong man he is!
- (C) A: Tom gave her lots of roses.
B: What a beautiful roses!
- (D) A: I can't solve this question.
B: What a hard question!
- (E) A: These trees are 1,000 years old.
B: What old these trees are!

- ① (A) - (B) - (D) ② (A) - (B) - (E)
- ③ (B) - (C) - (D) ④ (B) - (D) - (E)
- ⑤ (C) - (D) - (E)

193. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.¹⁹³⁾

(What, Which) do you prefer, rock music or jazz?

194. 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?¹⁹⁴⁾

(A) _____ is the date today?

(B) _____ a clever boy my son is!

- ① How
- ② When
- ③ What
- ④ How much
- ⑤ What time

❖ 빈칸에 알맞은 의문사를 쓰시오.

195. _____ is he? - He is a doctor.¹⁹⁵⁾

196. _____ is your car, this car or that one?¹⁹⁶⁾

197. _____ is he? - He is Mr. Brown.¹⁹⁷⁾

198. _____ is that car? - It is my brother's.¹⁹⁸⁾

199. _____ do you want to talk to?¹⁹⁹⁾

❖ 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

200. ²⁰⁰⁾

A : _____ long does it take to Busan?

B : About five hours by bus.

201. ²⁰¹⁾

A : _____ is she so angry?

B : Because her brother are her ice cream.

202. ²⁰²⁾

A : _____ book is that?

B : It's Mr. Kim's

203. ²⁰³⁾

_____ player do you like better, Jordan or Kemp?

❖ 다음 대화의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 대답을 간단히 쓰시오.

A: Hello. Can I speak to George?

B: Speaking.

A: Is this really George?

B: Certainly. This is George.

A: Well, listen George. This is Chuck. Lend me fifty dollars.

B: All right. I will give your message to George when he comes in.

204. Who is Chuck talking to now?²⁰⁴⁾

205. Why does Chuck call George?²⁰⁵⁾

206. 다음 중 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?²⁰⁶⁾

- ① 정말 귀여운 아기구나!
→ What a cute baby!
- ② 정말 높은 건물이구나!
→ How tall the building is!
- ③ 그는 정말 빨리 달리는구나!
→ How fast he runs!
- ④ 정말 시끄러운 애들이구나!
→ What a noise children they are!
- ⑤ 그녀는 정말 친절하구나!
→ How kind she is!

9 특수구문/부가의문문

207. 다음 중 어법이 옳은 것을 고르면?207)

- (A) Tom talks in class, doesn't Tom?
- (B) You closed the window, didn't you?
- (C) Open your books at page 12, don't you?
- (D) She is tall, is not she?
- (E) You'll help me, will you?
- (F) Toby can't swim well, can he?
- (G) You don't like to play soccer, do you?
- (H) Anne was at the party, wasn't she?
- (I) Let's study English, shall you?

- ① (A) - (D) - (G) - (I) ② (B) - (F) - (G) - (H)
- ③ (B) - (C) - (F) - (H) ④ (C) - (E) - (H) - (I)
- ⑤ (D) - (F) - (G) - (I)

208. 다음 밑줄 친 우리말을 2단어로 완성하시오.208)

The girl broke the flower pot, 그렇지 않니?

답: _____

209. 다음 중 어법상 어색한 것은?209)

- ① Here comes he.
- ② There is a nice restaurant nearby.
- ③ Here is some good food for your health.
- ④ There are big trees behind my house.
- ⑤ Here we are at the airport.

210. 다음 문장을 주어진 단어를 이용해 바꿔 쓰시오.210)

Arizona had no rain last summer. (not / any)

→ _____

211. 우리말을 괄호 안의 말을 이용하여 영어로 옮기시오.211)

여기 버스가 온다. (our bus)

→ _____

212. 다음 중 어법상 어색한 것은?212)

- ① She is kind, isn't she?
- ② You didn't say that, did you?
- ③ My brother was at home, wasn't he?
- ④ We were all good friends, weren't we?
- ⑤ We met at the park yesterday, don't we?

213. 우리말과 같은 뜻이 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.213)

이 공원에 있는 나무들은 크고 아름다워, 그렇지 않니?

= The trees in this park are tall andy beautiful, _____?

214. 다음 부가의문문 중 틀린 것을 고르시오.214)

- ① In-ho is a good boy, isn't he?
- ② You can play tennis, can't you?
- ③ He met the girl on the street, didn't he?
- ④ Let's make a birthday cake, will you?
- ⑤ Build a sand castle, will you?

215. 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰시오.215)

Wash the car, _____?

세차 좀 해주시겠어요?

216. 세 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.216)

What a fast runner you are!

⇒ How _____!

⇒ You are a _____ runner.

10 전치사

217. 다음 글의 빈칸 (A)~(D)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?217)

[Eva from Amsterdam]

For Eva, breakfast is a glass (A)_____ milk and bread with toppings. Dutch people love eating bread with toppings for breakfast. There are different toppings such (B)_____ chocolate and cheese. Eva loves chocolate toppings. They taste very sweet and delicious.

[Thabo from Cape Town]

Thabo usually eats ostrich egg omelets for breakfast. There are lots (C)_____ ostrich farms in Cape Town. His father owns one (D)_____ them. Ostrich eggs taste like chicken eggs, but they are very big. Thabo has a big meal in the morning.

- | (A) | (B) | (C) | (D) |
|------|-----|-----|-----|
| ① of | of | of | in |
| ② in | as | on | in |
| ③ in | of | on | of |
| ④ of | as | on | in |
| ⑤ of | as | of | of |

218. 다음 중 빈칸에 들어갈 알맞은 전치사가 순서대로 연결된 것은?218)

- (1) I walk to school with my sister _____ 8:30.
 (2) Today is the first day _____ middle school.
 (3) I put _____ my school uniform.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ① at - of - on | ② in - at - down |
| ③ on - of - up | ④ down - in - out |
| ⑤ in - from - to | |

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

It was a hot summer day. Joe was happy. His grandchildren @was on their way to his house. He cleaned the house and cooked dinner (A)_____ them. He was busy all day.

Finally, the kids arrived at Joe's house. They sat happily at the dinner table. Then, one kid asked, "Grandpa, where @is your watch?" Everybody knew the watch. It was a gift (B)_____ Joe's dead wife. He was (C)_____. "Oh, no! I lost it somewhere."

The children asked, "Grandpa, where @do you last see the watch?" Joe said, "Maybe in the barn." "The kids @run out to the barn. They looked in every corner. But they couldn't @found the watch. Joe was so sad.

219. 위 글의 밑줄 친 a~e 중 어법상 옳은 것은?219)

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

220. 위 글의 흐름상 빈칸 (C)에 가장 알맞은 것은?220)

- ① tired
 ② surprising
 ③ disappointing
 ④ shocked
 ⑤ pleased

221. 위 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?221)

- | (A) | (B) |
|--------|------|
| ① for | from |
| ② for | at |
| ③ with | from |
| ④ to | of |
| ⑤ with | at |

222. 다음 [보기]에서 알맞은 전치사를 찾아 문장을 완성하려 한다. 같은 전치사가 들어가는 문장을 고른 것은?222)

[보기] at from in to

- (a) How do you usually get _____ school?
 (b) What time do you usually get home _____ school?
 (c) What time do you arrive _____ school in the morning?
 (d) How far is the airport _____ the city center?

- ① (a), (b) ② (b), (c) ③ (a), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

223. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?223)

- (A) The police are looking _____ a tall man with a beard.
 (B) He thanked her _____ helping them.

- ① at ② after ③ for
 ④ around ⑤ in

224. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.224)

Jane _____ for a job for one year. Now she is _____ing after young children. One day she _____ed at me and said, "Do you know how happy I am with the young children?"

225. 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 들어갈 알맞은 것은?225)

5월 1일까지는 신청서를 제출해야 합니다.

→ You must submit your application _____ May 1.

- ① until ② in ③ on
 ④ to ⑤ by

226. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 차례대로 쓰시오.226)

I have an appointment with Dr. Lee _____ three _____ the afternoon.

227. 민수의 어제 일과표와 일치하도록 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰시오.227)

08:00 ~ 09:00 영어 공부

09:00 ~ 12:00 TV시청

12:00 ~ 13:00 점심 식사

13:00 ~ 15:00 수학 공부

Minsu studied English (A)_____ an hour (B)_____ the morning. Then he watched TV (C)_____ 12. He had lunch (D)_____ 12:00. (E)_____ lunch he studied math (F)_____ 13:00 (G)_____ 15:00.

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Tomorrow I'm going to visit the Guggenheim Museum. I'll see a Chinese modern art exhibit there. I'm also going to visit the Statue of Liberty. It is ㉠about one hundred meters tall. I'll go ㉡_____ to the top. In the evening, my uncle will take me ㉢_____ a restaurant ㉣_____ the top ㉤_____ a high-rise building. The restaurant turns around and people can see the whole city. I'm excited. I'll write you again.

228. 밑줄 친 ㉠와 같은 의미로 쓰인 것은?228)

- ① We went about five minutes.
 ② What is the book about?
 ③ He is crazy about Susan.
 ④ We're about to eat dinner.
 ⑤ Tell me all about it.

229. 밑줄 친 빈칸에 알맞은 전치사를 고르시오.229)

- | | | | | |
|---|--------|----|----|----|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① | up | at | to | on |
| ② | up | to | at | of |
| ③ | around | to | at | on |
| ④ | down | at | on | of |
| ⑤ | down | to | on | on |

230. 다음의 뜻이 되도록 주어진 단어를 알맞게 배열하
시오.²³⁰⁾

⇒ 나는 내일 도서관에 가지 않을 것이다.

(not, the , going, to , go, am, library, to, I)

11 명사/대명사

231. 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?231)

- (A) Tom is looking at himself.
 (B) Look at itself in the mirror.
 (C) The girl introduced yourself to the class today.
 (D) She lived by herself.

- ① 없음 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개

232. 다음 문장들을 영어로 옮기시오.232)

- (1) 그녀는 그녀 자신을 소개했다.
 (2) 그들을 그들 자신을 자랑스러워한다.

- (1) _____
 (2) _____

233. 다음 우리말을 참고하여 주어진 문장의 어색한 부분 한 곳을 바르게 고쳐 전체 문장을 다시 쓰시오.233)

소녀는 자신을 선생님에게 소개했다.
 → The girl introduced her to the teacher.

답: _____

234. 다음 글의 밑줄 친 표현이 어법상 어색한 것은?234)

- ① Please give me two pieces of cheese.
 ② I want to buy a tube of tooth paste.
 ③ I want three cartons of milks.
 ④ Do you want a bottle of beer?
 ⑤ I'll buy a loaf of bread.

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Two students are talking about (A)____ volunteer work. (B)____ are also showing some pictures about (A)____ work.

My First Gimchi Day Jeong Dojin

Hi! ①My family does volunteer work together every year. (C)____ visit the elderly and make food for (D)____. In the picture, I'm making gimchi with my parents. ②A woman is tasting them next me. It's my first gimchi. I feel so happy.

Songs for Children Abiya Ahmed

Hello, everyone. I'd like to talk about my volunteer work at a hospital. (E)____ music club members play music for sick children. ③In the picture, my friends are playing guitar and piano. I am singing between them. I'm not a good singer. But the children like my song. They are dancing to it. ④I am proud on my club members!

What do you think of volunteer work? ⑤It gives happiness to you and other peoples. It is not hard. Everyone can do it. Let's give a helping hand today.

235. 위 글의 빈 칸 (A)~(E)에 들어갈 인칭 대명사를 바르게 짝지은 것은?235)

- | | | | | |
|---------|------|-----|------|-----|
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| ① our | They | I | them | My |
| ② their | We | I | they | My |
| ③ their | They | We | them | Our |
| ④ our | We | We | they | Our |
| ⑤ their | They | I | them | We |

236. 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 옳은 문장은?236)

- ① ① ② ② ③ ③ ④ ④ ⑤ ⑤

237. 명사의 복수형 연결이 올바른 것은?237)

- ① baby-babys ② man-mans
 ③ child-childs ④ mouse-mouses
 ⑤ potato-potatoes

❖ 다음 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 고치시오.

238. Thank you for your (kind).²³⁸⁾

239. (True) is better than (beautiful).²³⁹⁾

240. (Honest) is the best policy.²⁴⁰⁾

❖ 밑줄 친 부분을 괄호 안의 지시대로 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

241. I bought a piece of furniture. (some)²⁴¹⁾

242. A child is a young boy or girl. (복수형으로)²⁴²⁾

243. I bought a pair of trousers yesterday. (two)²⁴³⁾

244. There is a woman in our office. (six)²⁴⁴⁾

245. The teacher gave each child a piece of paper. (four)²⁴⁵⁾

❖ 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

246. I want a _____ of water.²⁴⁶⁾

247. Father drinks a _____ of tea every morning.²⁴⁷⁾

248. Give me two _____ of chalk.²⁴⁸⁾

249. 다음 문장 중 어법상 어색한 것은?²⁴⁹⁾

- ① Where and when were you born?
- ② What do you want to be in the future?
- ③ What elementary school did you go to?
- ④ What's your favorite food?
- ⑤ How many peoples are there in your family?

250. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.²⁵⁰⁾

⇒ A lot of child uses computers at home.

❖ 두 문장이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

251. My father drive very well.²⁵¹⁾

= My father is a very good _____ .

252. Mr. Baker smokes very much.²⁵²⁾

= Mr. Baker is a heavy _____ .

253. He works very hard.²⁵³⁾

= He is a hard _____ .

254. 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?²⁵⁴⁾

- ① This is my friend. She is ② tall. She has ③ long hair. And she wears ④ glass. I liker her ⑤ very much.

255. 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것은?255)

① Me like Judy. Judy love ② me and my cat.
But the cat doesn't like ③ she. I have an
iguana. He is ④ me friend. I play with ⑤ he.

256. 다음 대화의 밑줄 친 부분이 가리키는 사람의 이름을 쓰시오.256)

Mary: Who's this?

John: He's my uncle Joe Brown. @He is very kind
to ⑥me.

Mary: How nice! Oh, is this your brother?

John: No. It's ⑦me! I was 6 years old.

Mary: Oh, really? @You were very cute then.

257. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.257)

<보기> I / my / me / mine / myself

Ann: Is this your chair?

Bill: Yes, it is. It's _____. I made it.

Ann: Really? Did your father help you?

Bill: No. I made it for _____.

❖ 다음 물음에 알맞은 대답을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

- ① It's warm here. ② It's my mother.
③ It's me, Mary.

258. Hello. Who's calling, please?258)

259. Who's that?259)

❖ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 this, that, these, those 중에서 고르시오.

260. 260)

A: Are _____ your brothers?

B: I am not sure. They are too far away.

261. 261)

A: Who is _____ man over there?

B: He is Mr. Cane.

262. 262)

Helen, _____ is Jane. Jane, _____ is Helen.

263. 263)

A: I hear those boys are good soccer players.

B: _____'s right.

❖ 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 고르시오.

<보기>

one / some / any / something / anything /
nothing / other / others / another

264. I didn't eat _____ at the party because I
wasn't hungry.264)

265. We have two cats here. Which _____ do
you want?265)

266. 다음 두 문장의 내용이 같도록 빈 칸에 알맞은
표현을 적으시오.266)

Do you know Harry? He is my sister's friend.

→ Do you know _____, Harry?

267. 아래 두 문장의 의미의 차이를 적으시오.²⁶⁷⁾

- ㉠ I have a black and white dog.
㉡ I have a black and a white dog.

268. 짝지어진 단어가 올바르지 못한 것은?²⁶⁸⁾

- ① we - ourself ② I - myself
③ he - himself ④ you - yourself
⑤ she - herself

269. 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?²⁶⁹⁾

I have two friends from England. (A)_____ is Andy. (B)_____ is Jenny.

- | (A) | (B) |
|--------|------------|
| ① One | The others |
| ② One | The other |
| ③ Some | Others |
| ④ One | Another |
| ⑤ One | The others |

270. 다음 빈칸의 (A)와 (B)에 알맞은 말로 바르게 짝지은 것을 고르시오.²⁷⁰⁾

A: Wow, what are these?

B: (A)_____ is an X-box and that's a Play Station. A: What is in the box?

B: Oh my, (B)_____ are game machines.

- | (A) | (B) |
|-----------------|-----|
| ① This - that | |
| ② It - this | |
| ③ This - it | |
| ④ This - they | |
| ⑤ These - Those | |

271. 다음 글에서 어법상 어색한 문장은?²⁷¹⁾

Tony : ①By the way, there's a book on your desk. ②May I borrow it? ③Whose book is it?

Mr. Smith : ④The book about London? ⑤It's your mother.

272. 다음 문장 중 밑줄 친 부분이 어법상 바른 것은?²⁷²⁾

- ① He wants the money. Please give them to him.
② Mr. and Mrs. Lee have two sons but I don't know his names.
③ Whose book is those?
④ My favorite sport is soccer. I play them everyday.
⑤ It's their problem. Not ours.

273. 빈칸에 알맞은 어구를 고르시오.²⁷³⁾

Is the climate of Italy _____ ?

- ① similar like Florida
② similar to Florida
③ so much like Florida
④ like that of Florida
⑤ like those of Florida

274. 우리말과 같은 뜻이 되도록 할 때 빈칸에 알맞은 말로 순서대로 짝지어진 것은?²⁷⁴⁾

어떤 사람들은 여름을 좋아하고, 어떤 사람들은 겨울을 좋아한다.

= < _____ > like summer, and < _____ > like winter.

- ① One - others
② Some - other
③ Some - others
④ One - the others
⑤ Half - the others

275. 다음 밑줄 친 **this**가 가리키는 사람은?²⁷⁵⁾

Peter is my cousin. He is tall and handsome.
And this is Peter's father. He is a policeman and
he is very nice. Who is this?

- ① my aunt
- ② my father
- ③ my cousin
- ④ my uncle
- ⑤ my brother

276. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 인칭대명사는?²⁷⁶⁾

Mira and John like _____ English class.
Because _____ teacher is very kind.

- ① theirs
- ② them
- ③ they
- ④ ours
- ⑤ their

277. 다음 괄호 안의 부분 중 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.²⁷⁷⁾

- ① He <himself> typed the letter.
- ② Why don't you do it <yourself>?
- ③ They enjoyed <themselves> at the party.
- ④ I fixed it <myself>.
- ⑤ Did you do this <yourself>?

278. 다음 대화의 빈 칸에 알맞은 말을 차례대로 짝지은 것은?²⁷⁸⁾

A : Did you see my pen here?

B : No, I didn't see _____.

A : Do you have a pen?

B : Yes, I have _____.

- ① it - one ② one - it
- ③ them - it ④ them - one
- ⑤ one - them

279. 다음 우리말에 해당하는 영어 문장을 완성할 때 빈칸에 들어갈 말은?²⁷⁹⁾

There are 10 apples in the bag. You may take _____, and give _____ to your mother.(봉투에 사과가 10개 있다. 네가 하나를 가지고 나머지 전부는 너의 엄마에게 드려라.)

- ① one- the other
- ② one - the others
- ③ the first one - the others
- ④ the first - the rest
- ⑤ one - others

280. 다음 괄호 안의 단어들 중 끝에 "s"를 덧붙여 복수 형태를 만들 수 있는 것끼리 짝지어진 것은?²⁸⁰⁾

I have <flour>, <baking soda>, <sugar>, <butter>, <egg>, and <milk>. But I don't have any <banana>.

- ① flour, baking soda
- ② sugar, butter
- ③ egg, flour
- ④ banana, milk
- ⑤ egg, banana

281. 다음 글에서 빈칸에 들어갈 말이 바르게 연결된 것은?²⁸¹⁾

This is my family; my father, my mother, my elder brother Min-su, and me. My father is _____ engineer, and my mother is _____ nurse. We have a dog. She is _____ wonderful pet. Her name is June.

- ① a - a - a
- ② a - an - an
- ③ an - a - an
- ④ an -an - a
- ⑤ an - a - a

12 접속사

282. 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오.282)

When Sophia will come home, we'll talk about them.

_____ → _____

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Nuri: Minju, did you read a passage about the elephant?

Minju: Yes, it was very interesting.

Nuri: Then, I have a question. Can they jump?

Minju: (A)그들은 달릴 수 있지만 점프는 못해.

Nuri: Oh, I see. Can you tell me more about the fun facts about elephants?

Minju: Sure. They sleep only two or three hours a day.

Nuri: Wow, I didn't know that. (B)They are really interesting animals.

283. 위 글의 (A)에 들어갈 말을 주어진 우리말 해석에 맞도록 7단어 이내의 문장으로 완성하십시오. (접속사 but을 반드시 사용할 것.)283)

284. 위 글의 (B)에 주어진 문장을 What 또는 How로 시작하는 감탄문으로 바꾸어 쓰시오.284)

_____!

285. As you upcycle, you make new and better things from old things.의 문장에서 밑줄 친 부분이 같은 의미로 쓰인 것은?285)

- ① Treat me as a friend.
- ② It is just as you say.
- ③ As you know, she is leaving soon.
- ④ The 'h' in honest is silent, as in 'hour'.
- ⑤ I loved history as I was a second year student.

286. "뜻이 있는 곳에 길이 있다."는 속담을 다음 조건에 맞추어 완전한 영어 문장으로 쓰시오.286)

<조건>

- 1. will과 there를 반드시 사용하고, be동사를 활용할 것.
- 2. 총 9개 이내의 단어를 사용할 것.

287. 다음 밑줄 친 우리말을 영어로 완성하십시오.287)

• 내일 눈이 안 오면, 나는 캠핑 갈 거야.

→ _____, I'll go camping.

288. 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?288)

- (A) Emily chased away the fly.
- (B) He sometimes is late for school.
- (C) The doctor advised me stop eating junk food.
- (D) I'm not happy because of I don't have colorful feathers.
- (E) If something will happen tomorrow, call me immediately.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

289. 다음 문장의 어색한 부분을 찾아 올바르게 고쳐 쓰시오.289)

(1) She has a few apple in her farm.

_____ → _____

(2) When he will come home, I'll tell him.

_____ → _____

290. 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 쓰시오.²⁹⁰⁾

- (A) _____ I visited there, they were having supper.
 (B) _____ is your birthday?

291. 우리말과 같은 뜻을 되도록 () 안의 단어를 순서대로 배열하시오.²⁹¹⁾

그녀는 저녁 식사를 한 다음, TV를 봤다.
 = (she, dinner, had, after, watched TV, she)

292. 빈칸에 알맞은 것은?²⁹²⁾

- _____ the weather is nice on Sunday, I will go on a picnic.
- ① If
 ② Or
 ③ How
 ④ So
 ⑤ Because

❖ 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

293. The water was warm, _____ I didn't go swimming.²⁹³⁾

- ① and ② but ③ or ④ that ⑤ for

294. _____ it was after midnight, we did not feel tired.²⁹⁴⁾

- ① For ② When ③ Because
 ④ Though ⑤ If

295. 밑줄 친 부분의 쓰임이 어색한 것은?²⁹⁵⁾

- ① Jane is beautiful but lazy.
 ② Are you sick, or are you just tired?
 ③ I got up late, so I was late for school.
 ④ Which do you like better, tea and coffee?
 ⑤ She was angry, because she didn't understand English.

❖ 빈칸에 들어갈 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르시오.

296. ²⁹⁶⁾

- (A) Everybody likes the singer, _____ I don't like him.
 (B) Ann went out _____ met one of her friends.

- ① and - and ② and - but ③ but - and
 ④ but - but ⑤ or - but

297. ²⁹⁷⁾

- (A) I usually finish work at six. _____ I get home I'll call you.
 (B) _____ I'm late this evening, I'll call you.

- ① If - While ② When - While
 ③ When - If ④ If - When
 ⑤ While - When

298. ²⁹⁸⁾

- (A) I didn't eat anything, _____ I was not hungry.
 (B) _____ he is a gentleman, I don't like John.

- ① but - But ② though - Though
 ③ but - Although ④ though - Although
 ⑤ though - But

299. 각 문장의 **before**의 쓰임이 나머지와 **다른 것**은?²⁹⁹⁾

- ① I arrived before the stores were open.
- ② Before it starts to rain, close all the windows.
- ③ All men are equal before the law.
- ④ Before it gets dark, we should start back to the city.
- ⑤ How long did you go with her before you got married?

❖ 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

300. ³⁰⁰⁾

I love you, but I cannot marry you.
= I cannot marry you _____ I love you.

- ① before ② though ③ because
- ④ until ⑤ while

301. ³⁰¹⁾

Watch closely, or you will make a mistake.
= _____ you watch closely, you will make a mistake.

- ① Until ② If ③ As
- ④ Because ⑤ Unless

❖ 다음 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

302. If you aren't careful, you will fall.³⁰²⁾

→ Unless _____, you will fall.

303. Unless you put on your coat, you will catch a cold.³⁰³⁾

→ If _____, you will catch a cold. you are careful

304. 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?³⁰⁴⁾

① During I stayed ② in London, I lived ③ on the 6th floor ④ at 13 Oxford Street. I lived there ⑤ for three years.

305. when의 쓰임이 나머지와 다른 하나를 고르시오.³⁰⁵⁾

- ① When do you get to the school?
- ② Do you know when he gets up?
- ③ You have to tell us when to start.
- ④ My friend wanted to know when I could finish the homework.
- ⑤ He was studying when I came into the room.

306. 다음 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 단어를 순서대로 각각 쓰시오.³⁰⁶⁾

Dear Nayeong,

Don't be upset ㉠_____ you got a poor grade. Maybe you were just unlucky this time. ㉡_____ you study hard, you will get a good grade next time.

307. 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 접속사를 쓰시오. (주어진 철자로 시작)³⁰⁷⁾

I open the window b_____ it was too hot.

B_____ I got up late, I was late for class.

308. 다음 두 문장의 뜻이 같게 할 때 빈칸에 들어갈 적절한 것을 고르시오.³⁰⁸⁾

Because I missed the school bus, I was late for class.

= I missed the school bus, _____ I was late for class.

- ① on ② to ③ for ④ with ⑤ so

309. 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.³⁰⁹⁾

My father is a doctor and my mother is a doctor.

⇒ (A) _____ my father and my mother

(B) _____ doctors.

310. 밑줄 친 부분에 주어진 단어들의 순서를 알맞게 배열하여 문장을 완성하시오.³¹⁰⁾

Do you want to learn _____ ?

(to, the, how, piano, play)

311. 다음 문장의 밑줄 친 부분을 생략할 수 <없는> 것은?³¹¹⁾

- ① I think that she will make it.
 ② The fact is that he was a thief.
 ③ I believe that she'll be back soon.
 ④ Everyone knows that they cheated in the test.
 ⑤ Who's that young lady speaking to Jenny?

312. 다음 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나는?³¹²⁾

- ① It is surprising _____ you failed the exam.
 ② It is a fact _____ Jane stole the money.
 ③ It is strange _____ our team lost the soccer game.
 ④ It is very kind of you _____ help him.
 ⑤ Is it true _____ you are the smartest.

13 문장과 영작

313. '나의 선생님은 안경을 쓰지 않아요.'에 맞는 영어 문장을 서술하시오.³¹³⁾

나의 선생님은 안경을 쓰지 않아요.

→ _____
_____.

정답 : _____

314. 다음 <보기>를 참고로 하여 아래의 세 상황을 읽고, 각 상황에 맞게 can이나 can't를 사용하여 능력의 여부를 나타내는 문장을 서술하시오.³¹⁴⁾

<보기>

A: Turtles are very slow.

B: (달리다) They can't run.

(1) A: Birds have beautiful voice.

B: (노래하다) _____.

(2) A: Snakes don't have legs.

B: (걷다) _____.

(3) A: Dogs don't have wings.

B: (날다) _____.

315. 다음 <보기>에 주어진 문장을 부정문으로 올바르게 바꾼 것은?³¹⁵⁾

<보기>

She has two brothers.

- ① She don't have two brothers.
- ② She isn't have two brothers.
- ③ She aren't have two brothers.
- ④ She doesn't have two brothers.
- ⑤ She doesn't has two brothers.

316. 다음 글을 읽고 밑줄 친 곳의 우리말에 알맞은 말을 괄호에 맞추어 쓰시오.³¹⁶⁾

[CHINA] Hao from Shanghai

Hao and his family go to the market for breakfast at around 7 a.m. They often eat some meat or vegetable baozi at the market. Baozi in (A) 김이 나는 baskets always look delicious. After breakfast, Hao goes to school.

[NETHERLANDS] Eva from Amsterdam

For Eva, breakfast is (B) 우유 한 잔 and bread with toppings. Dutch people love eating bread with toppings for breakfast. There are different toppings (C) ~와 같은 chocolate and cheese. Eva loves chocolate toppings. They taste very sweet and delicious.

(A) _____

(B) _____

(C) _____

317. 다음 각 문장의 해석을 보고 주어진 <조건>에 맞게 문장을 바꾸어 쓰시오.³¹⁷⁾

(1) 그녀는 그 개를 산책시킨다. (과거형으로)

(2) 그들은 그들의 숙제를 했다. (부정문으로)

(3) 그들은 책들을 보냈다. (의문문으로)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

318. 다음 주어진 문장을 괄호 안의 우리말과 일치하도록 고쳐 쓰시오.³¹⁸⁾

(1) Does my sister eat pizza?

(나의 여동생은 피자를 먹는다.)

(2) Is your cat cute?

(너의 고양이는 귀엽다.)

(3) He doesn't miss her.

(그는 그녀를 그리워한다.)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

319. 다음 <보기>에 주어진 단어를 모두 사용하여 학생들에게 강조할 규칙을 영작하시오.(4단어)³¹⁹⁾

<조건>
명령문으로 작성할 것



<보기>
Say, words

정답: _____ in
the classroom.
(교실에서 나쁜 말을 하지 마세요.)

320. 다음 Kevin이 말한 내용과 일치하도록 (A)~(H)의 빈칸을 완성해 보시오.³²⁰⁾



His name (A)_____ Kevin.
He (B)_____ a cat.
He (C)_____ (D)_____ soccer.
He (E)_____ (F)_____ ride a bike.
He (G)_____ (H)_____ fast.

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____
- (E) _____
- (F) _____
- (G) _____
- (H) _____

321. 다음 중 우리말에 어울리도록 바르게 영작한 것은?³²¹⁾

- ① You can get up early. (일찍 일어나.)
- ② Don't afraid. (무서워하지 마.)
- ③ Close the window, please. (창문 좀 열어줘.)
- ④ Please turn off the light. (불을 켜 주세요.)
- ⑤ Be nice to them. (그들에게 잘 대해줘.)

322. 다음 괄호 속의 단어를 재배열하여 어법상 알맞은 문장을 만들고자 할 때, 세 번째 오는 단어는?³²²⁾

• (He / that / do / not / will) again.
→ _____ again.

- ① He ② that ③ do ④ not ⑤ will

323. 다음 주어진 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸어 쓰시오. (단, 밑줄 친 부분은 대명사 한 단어로 바꾸어 쓸 것)³²³⁾

- (1) I and Rita are busy.
- (2) John is taking on the phone.

- (1) 부정문: _____
의문문: _____?
- (2) 부정문: _____
의문문: _____?

324. 다음 문장의 부정문으로 올바른 것은?³²⁴⁾

He does the dishes after dinner.

- ① He doesn't the dishes after dinner.
- ② He doesn't does the dishes after dinner.
- ③ He doesn't do the dishes after dinner.
- ④ He don't do the dishes after dinner.
- ⑤ He not does the dishes after dinner.

325. 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?³²⁵⁾

- ① Be quiet.
- ② Don't use cell phones.
- ③ Do not be late for class.
- ④ Not run in the classroom.
- ⑤ Listen very carefully to the teacher.

326. 다음 <보기>를 참고하여 부정문과 의문문을 완성하십시오.³²⁶⁾

<보 기>

- You were tall. → (의문문) Were you tall?
- I like music. → (부정문) I don't like music.

- (1) He will visit Sokcho next week.
→ (의문문) _____?
- (2) They fell in love at first sight.
→ (부정문) _____.

- (1) _____?
- (2) _____.

327. 다음 <보기>와 같이, 주어진 지시대로 문장을 완성하십시오.³²⁷⁾

<보기> Your sister is so cute.

- 1) 과거시제 긍정문 : Your sister was so cute.
- 2) 현재시제 부정문 : Your sister isn't so cute.
- 3) 현재시제 의문문 : Is your sister so cute?

<문제> She sings songs for him.

- 1) 과거시제 긍정문 : She _____ songs for him.
- 그녀는 그를 위해 노래를 불렀다.
- 2) 현재시제 부정문 : She _____ songs for him.
- 그녀는 그를 위해 노래를 부르지 않는

다.

- 3) 현재시제 의문문 : _____ songs for him?
- 그녀는 그를 위해 노래를 부르니?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

328. 다음 우리말을 영어로 쓰시오.³²⁸⁾

▶ 수업에 늦지 마시오.

→ _____

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

At the flea market, we sold many things. How much did we make? We got 24,000 won. That's great! How will we use this money? First, we will save half of the money. Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children. After that, we will go shopping. Maybe (A)우리는 벼룩시장에서 저렴한 가격들로 물건들을 살 것이다.

329. 위 글을 읽고 아래 주어진 조건을 이용하여 질문에 영어로 답하십시오.³²⁹⁾

- 질문: How much money will they donate for hungry children?
- 대답: _____ for hungry children.

<조건>

- 주어 동사의 완전한 문장 사용
- won 단위, 아라비아 숫자 사용

정답 : _____

330. 위 글의 밑줄 친 (A)의 우리말을 영어로 옮기시오.³³⁰⁾

정답 : _____

331. 다음 일정표를 보고 <조건>에 맞게 물음에 답하십시오.³³¹⁾

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

A: What did you do on Tuesday?

B: _____

<조건>

주어와 서술어를 갖춘 완결된 문장의 형태로 쓸 것.
대소문자의 쓰임을 지킬 것.

정답 : _____

332. 다음 우리말에 맞게 영작하시오.³³²⁾

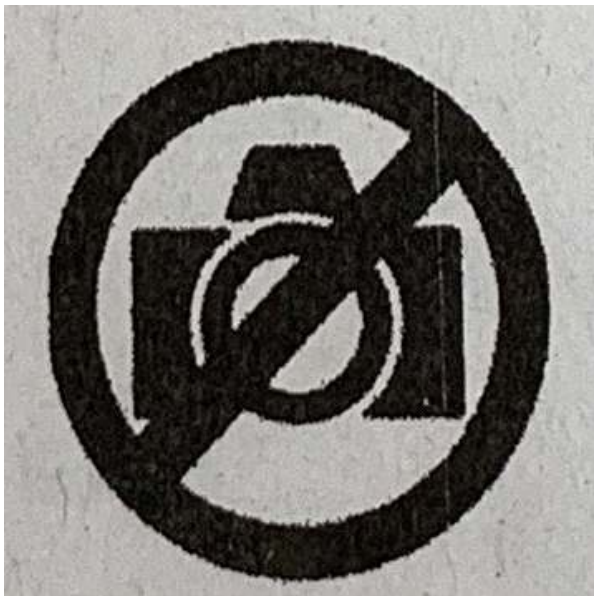
A: _____?

이것이 너의 책이니?

B: Yes, it is my book.

정답 : _____

333. 다음 표지판의 의미를 명령문으로 쓰시오³³³⁾



답: _____

334. 다음 문장을 주어진 조건에 맞게 바꿔 쓰시오.³³⁴⁾

[조건]

괄호 안의 지시에 맞게 완성한 문장으로 쓸 것.

Jiho has fun last Sunday.

(시제에 맞게 동사를 고쳐 쓰시오)

(1) ↓
(1) _____

((1)의 문장을 부정문으로)

(2) ↓
(2) _____

335. 주어진 단어를 재배열하여 빈칸에 들어갈 말을 완전한 문장으로 쓰시오.³³⁵⁾

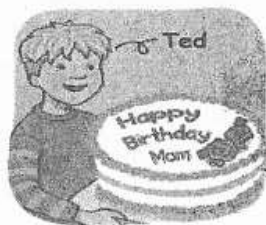
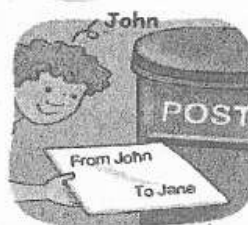
A: What are the boys going to do this afternoon?

B: They _____.

to, are, play, going, badminton

They _____.

336. 다음은 네 친구들의 활동을 나타낸 그림이다. 질문을 잘 보고 주어진 단어를 활용하여 4형식 문장을 완성하시오.³³⁶⁾



1. What did John do yesterday? (send)
→ _____

2. What does Alison do in class? (show)
→ _____

3. What is Ann doing? (give)
→ _____

4. What will Ted do this afternoon? (make)
→ _____

(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

337. 다음 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.³³⁷⁾

그 버스를 타면 도시로 갈 거야. (take)

→ The bus _____ to the city.

338. 다음 대화의 흐름에 맞도록 빈 칸에 들어갈 말을 한 문장의 영어로 작성하시오. ³³⁸⁾

A : What did you do yesterday?

B : I went to the park near the school, but it was dirty. There was too much trash in the park.

A : Really? What can we do for the park?

B : _____ (Why don't we) _____ ?

A : That's a good idea.

Let's start it now!

<조건>

1. 반드시 한 문장의 영어로 작성할 것.
2. 주어진 단어를 모두 포함하여 작성할 것.
3. 주어진 단어 외에 필요한 단어를 추가할 것.
4. 내용상 맞지 않는 문장은 오답 처리함.
5. 어법에 틀린 문장은 오답 처리함.

정답: (Why don't we) _____ ?

339. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 옳은 문장으로 고쳐 쓰시오. (부분점수 없음)³³⁹⁾

Are nice to your friends.
(너의 친구들에게 상냥해라.)

답 : _____

340. 밑줄 친 (A)와 (B)를 주어진 <조건>에 맞추어 완전한 영어 문장으로 바꾸어 쓰시오.³⁴⁰⁾

<조건>

- 한글 해석과 동일하게 영작할 것
- []안에 주어진 단어를 필히 사용할 것

Bora : Look! This is Brian King's new album.

Suho: (A) 그는 당신이 가장 좋아하는 가수인가요?
[favorite]

Bora : Yes. I like him. He sings and dances very well.

Suho : Yeah, I think so, too.

(B) 그는 또한 그만의 곡을 쓴다. [own]

(A) _____

(B) _____

341. (1), (2)의 우리말 해석에 해당하는 영어 문장을 각각 주어진 단어를 이용하여 문장을 완성하시오.³⁴¹⁾

Kelly : (1) 내 사진 좀 찍어줄래?

David: Sure.

Kelly : You can't use the flash here, David. It's not good for the paintings.

David: I see.

Kelly : I am hungry now. Let's go to the restaurant. I want to eat something.

David: OK. (2) 너는 어떤 종류의 음식을 먹기를 원하니?

Kelly : I want to eat pizza.

(1) _____ (can, a picture)

(2) _____ (eat, what)

<조건>

1. (1), (2)에 각각 주어진 단어를 이용할 것
2. (1)은 주어진 단어를 포함해서 7단어, (2)는 주어진 단어를 포함해서 9단어로 작성할 것

342. 다음 주어진 단어를 바르게 배열하여 한 문장으로 쓰시오. 단, 부정명령문으로 쓰시오.³⁴²⁾

class / your / in / cell / don't / phone / use

답 : _____

343. 다음 문장을 부정문으로 전환할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.³⁴³⁾

Let's go to school.

→ Let's _____ to school.

❖ <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰시오.

<보기>

flower the flower from letter letters pale
paper to

344. He looks _____ .³⁴⁴⁾

345. He looks at _____ .³⁴⁵⁾

346. I write many _____ every morning.³⁴⁶⁾

347. I wrote him a _____ .³⁴⁷⁾

348. I hear _____ him once a week.³⁴⁸⁾

❖ 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 고치시오.

349. This is a very beautiful flower. (감탄문으로)³⁴⁹⁾

350. The girl is very kind. (감탄문으로)³⁵⁰⁾

351. The horse can run very fast. (감탄문으로)³⁵¹⁾

352. You open the window. (명령문으로)³⁵²⁾

353. You don't go there. (명령문으로)³⁵³⁾

354. You are careful. (명령문으로)³⁵⁴⁾

14 종합문제

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, I'm Park Junha. I'm a member of the art club LOVE 4 ART. ①We are work on a wall painting project. This is our video log.

Everything is going well. The white wall is ready. We already have a rough sketch from our last meeting. Look! ②Jimin is copying the sketch onto the wall. ③She can draw really well.

Today is the big day. ④We are all here for our wall painting. (B)우리는 학교 영웅들을 그리고 있는 중이다. The school cook is holding a big magic spoon. The gym teacher is flying over the school building. ⑤It's just amazing!

355. 위 글의 밑줄 친 것 중 문법적으로 어색한 것은?355)

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

356. 위 글에서 (B)문장의 의미와 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 영어로 쓰시오.356)

(B) 우리는 학교 영웅들을 그리고 있는 중이다.

→ _____
_____.

정답 : _____

357. 다음 중 어법상 적절한 문장의 개수는?357)

- (A) Is Paul from the U.S.?
- (B) He does not likes sweet things.
- (C) Do you have time for dinner?
- (D) She aren't my homeroom teacher.
- (E) She copys the sketch on the paper.
- (F) Are they want to live in this house?
- (G) Jaden watchs movies every evening.

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

[April 03: PAINTING DAY]

Today is the big day. W are all here for our wall painting. ①We draws school superheroes.

The school cook is holding a big magic spoon.

②The gym teacher is flying over the school building. It's just amazing!

③The wall painting are a big hit. It adds color and life to our school. ④Everyone love it. Many students (A)벽 앞에서 사진을 찍고 있다.

⑤We are so proud in our work.

358. 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 적절한 것은?358)

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

359. 위 글의 밑줄 친 (A)와 같은 뜻이 되도록 다음 주어진 표현을 배열할 때 3번째 오는 것은?359)

<보기>
in / the wall / pictures / of /
are / front / taking

- ① of ② in
- ③ taking ④ pictures
- ⑤ the wall

360. 다음 중 어법상 적절한 문장만을 있는 대로 고른 것은?360)

- (a) My grandma is lying on the bed.
- (b) Becky is studing science very hard.
- (c) Is she writing cards to her friends?
- (d) My teacher is not siting on the chair.
- (e) The students do not asking questions.
- (f) Are your brother standing over there?

- ① (a), (c) ② (b), (d)
- ③ (a), (c), (e) ④ (b), (d), (f)
- ⑤ (b), (d), (e), (f)

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Mr. Nam spent ㉠ a years in Antarctica. He worked ㉡ as a cook at Antarctic Jang Bogo Station. He recorded his life there in his diary.

March 21

There ㉢ are a garden in the station. Today I picked some ㉣ vegetables and made *bibimbap* for lunch. Everyone ㉤ like it very much. (A) 나는 사람들을 위해 요리하는 것을 즐겼었다.

361. 위 글의 ㉠~㉤ 중에서 문법적으로 옳은 것의 개수는? ³⁶¹⁾

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

362. 위 글의 밑줄 친 (A)를 의미에 맞게 영작한 문장은? ³⁶²⁾

- ① I enjoy cooked for the people.
② I enjoy cooking for the people.
③ I enjoyed cook for the people.
④ I enjoyed cooked for the people.
⑤ I enjoyed cooking for the people.

363. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법이 맞는 문장은 모두 몇 개인가? ³⁶³⁾

㉠ He didn't try to paint real objects. Instead, he expressed emotions with different colors. He used yellow to express warm and exciting feeling and blue to show deep and serious feelings. ㉡ To him, each color showed a different emotion.

He also used colors to express the sounds of musical instruments. Yellow was the trumpet, and blue was the cello. In this way, he matched colors and music. ㉢ Painting pictures was like making songs to him.

㉣ Here are some of Kandinsky's paintings. They are more than colors and shapes. The idea of music and emotion is everywhere. ㉤ You should use both your eyes or ears to understand his art. Look at his paintings. What do you feel?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

364. 다음 글의 괄호 (A), (B), (C) 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? ³⁶⁴⁾

Visit Boram Library

There is a special place for students: Boram Library. It is next to Boram Middle School. The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs. (A) [Childs/Children/Childrens] and teenagers can read books and watch movies here. They can also join Book Making, Future Writers, and other programs.

Here at Boram Library, people (B) [is/are] also able to meet a cute street cat, Norang. Norang comes to the library every morning and sits at the front door. Ms. Ahn says, "He doesn't read books, but he reads your mind. (C) [Say/Saying] hello to him, and he'll great you with a meow."

Opening Hours

09:00 - 19:00

Tuesday to Sunday

Closed on Mondays

Contact

1234-0000

www.boramlibrary.or.kr

- | (A) | (B) | (C) |
|-------------|-----|--------|
| ① Childs | is | Say |
| ② Children | are | Say |
| ③ Children | are | Saying |
| ④ Childrens | are | Say |
| ⑤ Childrens | is | Saying |

365. 다음 중 어법상 어색한 문장을 2개 고르면?³⁶⁵⁾

- ① Jinsu is tall, but he is not cute.
- ② Ted is not lieing to his mother.
- ③ Ben does not like horror movies.
- ④ What are their favorite pop songs?
- ⑤ Poky have three ears and a small mouth.

366. 다음 중 어법상 올바른 것끼리 짝지어진 것은?³⁶⁶⁾

- (A) Do they are happy?
- (B) You are my best friends.
- (C) Their parent are doctors.
- (D) Sehong don't have a nice toy car.
- (E) Does Yumi go to school by bus?
- (F) My best friend and I are in the same class.
- (G) Suji watches TV after dinner, and Minhο studys English hard.

- ① (A), (C), (G) ② (B), (D), (G)
- ③ (B), (E), (F) ④ (C), (D), (F)
- ⑤ (C), (E), (G)

367. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣를 바르게 고친 것은?³⁶⁷⁾

[A] It ㉠is Amy's birthday yesterday. She invited her friends to her party. They ㉡give her many gifts. She was very happy.

[B] Sam ㉢goes to Amy's birthday party last night. He ㉣eat a hamburger, and pizza. He sang a song for her. He ㉤have a great time there.

- ① ㉠ were ② ㉡ gives ③ ㉢ went
- ④ ㉣ eaten ⑤ ㉤ has

368. 다음 중 어법상 올바른 것끼리 묶인 것은?³⁶⁸⁾

- (A) They are sitting around the table.
- (B) Do you finished doing you homework?
- (C) He and his daughter are riding bikes.
- (D) His family will makes a lots of flowers.
- (E) Rick cans solve difficult math problem.
- (F) The boys were listenning to Dokdo song.
- (G) She can count from one to ten in English
- (H) She hopes to go sking during this weekend

- ① (A), (C), (G) ② (A), (D), (F)
- ③ (B), (C), (D) ④ (B), (F), (H)
- ⑤ (C), (E), (G)

369. 다음 중 맞는 문장을 모두 고르면?³⁶⁹⁾

- (A) My knee hurts.
- (B) He is watching TV.
- (C) What are you going to get?
- (D) I have a lot of homework to do.
- (E) I'm looking for the book Space Tour.

- ① A ② A, B ③ A, B, C
- ④ A, B, C, D ⑤ A, B, C, D, E

370. 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 올바른 것은?³⁷⁰⁾

Dear Mom and Dad,

Hi! How's everything? I'm ㉠enjoy my trip to Korea. Right now, I'm in Insa-dong. Tourists visit art shops and ㉡ate traditional food here. On this street, my favorite place is Ssamziegil. There ㉢is about 70 stores here. They ㉣sell special gifts. I'm sending some presents to you. You can ㉤learning about Korea from them. I will write to you again soon.

Love, Sophia

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

This is my planner.
It's a symbol of my present.
I usually go to school at 8.
Today, I have science and P.E. classes.
My favorite subject is science.
After school, I will play baseball with my friends.
(A) / baseball / at / am / good /
[나는 야구를 잘 한다.]

Lastly, this is my model spaceship.
It's a symbol of my future.
It is also my favorite thing.
(B) I build it in my science club last week.
In our club, we study stars and space.
In the future, (C) I am a space scientist.
Thank you.

371. 위 글의 (A)의 단어를 배열하여 문장을 완성하시오.³⁷¹⁾

(A) _____

372. 위 글의 (B)와 (C)를 시제에 맞추어 고쳐 쓰시오.³⁷²⁾

(B) _____

(C) _____

373. 다음 밑줄 친 ㉠~㉣중 어법상 옳지 않은 것을 2개 골라 바르게 고치시오.³⁷³⁾

I usually ㉠go shopping on weekends. Last Sunday, I ㉡go to Bunsung Mall and ㉢saw pretty shoes. But my sister didn't ㉣bring money, so I couldn't ㉤bought them.

<조건>

어색한 것의 기호와 바르게 고친 답을 쓸 것.

기호	정답
(1) _____ → _____	
(2) _____ → _____	

374. 다음 중 문법적으로 옳은 문장은?³⁷⁴⁾

- ① I has a toothache.
- ② They are ordering dinner.
- ③ You can getting up early.
- ④ What a girl beautiful is she!
- ⑤ The woman does taking pictures.

375. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉣중 어법상 잘못된 것은?³⁷⁵⁾ (정답 2개)

Reporter Rosie: This morning a giant red ball ㉠rolled into Bordeaux. The people around it look very excited and surprised. Let's talk to a few of them.

Pierre (38, a cook): On my way to work, I saw a giant red ball. It looked like a huge beach ball. I thought, "What ㉡on earth is that?" I couldn't believe my eyes.

Nicole (14, a student): I love it! My friends and I punched it ㉢a few time. Then we jumped into it and ㉣bounced off it. It ㉤won't is here forever. So come today.

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

376. 다음 밑줄 친 ㉠~㉣중 어법상 어색한 것의 개수는?³⁷⁶⁾

June 30

Yesterday, I cam home late from school. I took a quick shower and ate some snacks. ㉠Then I had a quite time herself. ㉡I read a novel on my bed. ㉢Before dinner, I rode a bike with my sister in the park. ㉣After dinner, I studied for the English exam until 10 p.m. ㉤I was proud myself because I studied enough for the exam.

- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개
- ⑤ 5개

377. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 맞는 것은?³⁷⁷⁾

Sue: My dog ㉠aren't big. ㉡It's ears are very long.

Jim: My dog ㉢does brown. ㉣It's big and strong. ㉤It's tail is long.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

378. 다음 중 어법상 잘못된 문장은?³⁷⁸⁾

- ① We started the class early.
② Was there a tiger in the zoo?
③ Jane was not be at home at that time.
④ She didn't eat breakfast this morning.
⑤ There weren't many trees in the park before.

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

My name is Tanga. I'm a middle school student in South Africa. Last Saturday, my volunteer club went to an elephant home near my school. There (A)be many poor elephants in the elephant home. We ㉠helped them.

Our day started early. First, we ㉡fed the elephants. Elephants eat a lot, so we ㉢brought a lot of food to them. There was one baby elephant. I fed milk to him. He was so cute!

Next, we cleaned up elephant dung. My friends ㉣didn't liked this job, but it was OK for me. The smell wasn't that bad. I also ㉤learned a fun fact about elephant dung. People make paper from it. Elephant dung paper! How interesting!

379. 위 글의 (A)의 올바른 형태는?³⁷⁹⁾

- ① be ② is ③ was ④ are ⑤ were

380. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 잘못된 것은?³⁸⁰⁾

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

381. 다음 중 <보기>의 ㉠~㉥ 중 어법상 올바른 것의 개수는?³⁸¹⁾

<보기>

- ㉠ Can you try again?
㉡ I will can speak English.
㉢ There are much food on the table.
㉣ Were there nobody in her classroom?
㉤ Yesterday was a terrible day for Molly.
㉥ I didn't get it because it cost too much.
㉦ He will able to finish the work in an hour.

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Julie from Seattle

Julie eats breakfast with her parents. (A)그녀의 아버지는 요리하는 것을 즐기신다 and makes breakfast for the family. Julie's favorite breakfast is blueberry pancakes with syrup. She also often ㉠ eats bacon and eggs sunny-side up.

Hao from Shanghai

Hao and his family ㉡ go to the market for breakfast at around 7 a.m. They often eat ㉢ some meat or vegetable baozi at the market. Baozi in steaming baskets always look ㉣ deliciously. After breakfast, Hao ㉤ goes to school.

382. 위 글의 밑줄 친 (A)'그녀의 아버지는 요리하는 것을 즐기신다.'를 영어로 가장 바르게 옮긴 것은?³⁸²⁾

- ① Her cook father enjoys
② Her cooks father enjoying
③ Her father likes eating
④ Her father cooks enjoying
⑤ Her father enjoys cooking

383. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것은?³⁸³⁾

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

384. 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고른 것은?³⁸⁴⁾

- Ⓐ I doesn't live in Seoul.
 Ⓑ I want to be fast like him.
 Ⓒ He can swim well, can't he?
 Ⓓ She not was at home yesterday.
 Ⓔ She and I enjoy playing basketball.

- ① Ⓐ, Ⓑ ② Ⓐ, Ⓒ, Ⓓ
 ③ Ⓑ, Ⓒ ④ Ⓑ, Ⓒ, Ⓔ
 ⑤ Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

<July 15>

In the afternoon, we Ⓐrode our bikes along the lake. The ride wasn't easy, but the scenery was beautiful. There was a thick forest around the lake. I Ⓑsaw a brown rabbit. Dad said, "Rabbits here are brown in summer and white in winter." Wow! Rabbits change their clothes, too. How interesting!

We Ⓒfelt hungry and tired, so we Ⓓheaded back to the camping area. After dinner, we Ⓔsitted around the fire. Cindy asked, "(A)_____?" I said, "Why? It's not raining." She said, "Look up. There are a lot of stars!" She was right. It was a lovely starry night.

*We = Harri's family / I = Harry

385. 위 글의 Ⓐ~Ⓔ중 형태가 잘못된 것은?³⁸⁵⁾

- ① Ⓐ ② Ⓑ ③ Ⓒ ④ Ⓓ ⑤ Ⓔ

386. 위 글의 (A)에 들어갈 의문문의 문장을 아래 주어진 <보기> 중 필요한 단어만 사용하여 영어로 적으시오.³⁸⁶⁾

<보 기>

the jacket / is / does / the umbrella / where

❖ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After lunch, we took the elephants to a pond for a mud bath. Elephants' skin is very sensitive, and mud protects it Ⓐ_____ the sun. (가)그들의 목욕시간은 하루 중 내가 가장 좋아하는 부분이었다. We didn't do much. We just played Ⓑ_____ the elephants. Everybody laughed a lot.

Our work was over around six. I was tired but very happy.

387. 위 글의 Ⓐ, Ⓑ에 들어갈 단어가 바르게 짝지어진 것은?³⁸⁷⁾

- | | | | | |
|---|------|-------|---------|------|
| | Ⓐ | Ⓑ | Ⓐ | Ⓑ |
| ① | from | to | ② from | with |
| ③ | to | about | ④ about | with |
| ⑤ | for | to | | |

388. 위 글에서 밑줄 친 (가)의 의미에 가장 알맞은 영어 문장은?³⁸⁸⁾

- ① Their bath time is my favorite parts of the day.
 ② Their bath time was my favorite part of the day.
 ③ My bath time was their favorite part of the day.
 ④ Their bath time was my favorite day of the part.
 ⑤ Their bath time were my favorite parts of the days.

389. 다음 보기의 문장을 의문문으로 바르게 고친 것은?³⁸⁹⁾

<보기> He became a famous singer.

- ① Was he become a famous singer?
 ② Did he became a famous singer?
 ③ Did he become a famous singer?
 ④ Does he become a famous singer?
 ⑤ Does he became a famous singer?

390. 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중에서 어법상 잘못된 것은?390)

How do you feel now? This is the "power pose." When you hold the power pose, you become confident. Why do you become confident in the power pose? Science can ㉠explain this. After two minutes in the power pose, the "stress" hormone goes down and the "confidence" hormone goes up. Then, your mind will change and you will become confident.

Will you take part in a big sports match? Do you have to make a ㉡speech in front of many people? Do you feel especially ㉢nervous about your test? When you need ㉣confident, try the power pose. Practice it ㉤for two minutes in front of a mirror.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

391. 다음 괄호 안의 동사를 긍정, 부정, 의문형으로 맞게 쓰시오.391)

<보기>

We went to the movies, but the movie wasn't very good. We didn't enjoy it. (enjoy)

- (1) A: Did you call Chris this morning?
B: No, I _____ time. (have)
(2) A: I cut my hands this morning.
B: How _____ that? (do)

답: (1) _____
(2) _____

392. 다음 중 문장의 어법이 옳은 것은?392)

- ① Yuna and I am not from Busan.
② You should nice to your friend.
③ When you will clean your room?
④ Did you finish doing your homework?
⑤ I spend some money on clothes yesterday.

393. 다음 중 어법상 어색한 문장을 보기에서 있는 대로 고른 것은?393)

<보기>

- ㉠ Did Mike and you watch TV last night?
㉡ My friends and I leaved the room.
㉢ There were not many trees in the park before.
㉣ Tom didn't came home yesterday.
㉤ Are there a tiger in this zoo?
㉥ My brother didn't goes shopping last Monday.

- ① ㉠, ㉢, ㉣ ② ㉡, ㉢, ㉤ ③ ㉠, ㉣, ㉤
④ ㉡, ㉣, ㉤, ㉥ ⑤ ㉡, ㉢, ㉤, ㉥

394. 다음 중 어법상 자연스러운 문장은?394)

- ① It add color and life to our school.
② What does she do all day long?
③ Many students is taking pictures in front of the wall.
④ How does they feel about their work?
⑤ We are so proud to our work.

395. 다음 글의 밑줄 친 곳을 올바른 형태로 완성하십시오. (올바른 것은 그대로 쓰시오)395)

Today, we are ㉠discuss ideas for our wall painting. Our school gym ㉡has a long dirty wall, and it ㉢need some work. Everyone ㉣have fun and creative ideas. I love all ㉤this idea.

- (1) ㉠: _____
(2) ㉡: _____
(3) ㉢: _____
(4) ㉣: _____
(5) ㉤: _____

396. 문장을 바르게 고친 것은?396)

- ① I can't speaks English well.
→ I cannot speaks English well.
② The subway will coming soon.
→ The subway will comes soon.
③ What time will the movie starts?
→ What time will the movie start?
④ She can fixs her little sister's bike.
→ She can fixes her little sister's bike.
⑤ We won't play soccer in the evening.
→ We won't play soccer last weekend.

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Hasan: Hi, Mom. ㉠This is my friend Suho.
 Hasan's mom: Hi, Suho. Welcome to our home.
 Suho: Thank you, Mrs. Kaya.
 Hasan's mom: Are you hungry? Let's have dinner.
㉢Would you like some Turkish food?
 Suho: ㉡Yes, please. I don't know much about Turkish food, but I like kebabs.
 Hasan's mom: Great. We have ㉣some kebabs.
 Hasan: Suho, would you like some dessert, too? What's your favorite dessert?
 Suho: I love ㉤all kind of sweet things.
 Hasan: We have some Turkish dessert. It's very sweet.
 Suho: (A)내 입에 벌써 군침이 돈다.

397. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 어색한 것은?³⁹⁷⁾

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

398. 위 글의 빈칸 (A)의 뜻이 되도록 영작하시오. (철자, 대소문자 정확히 할 것.)³⁹⁸⁾

→ _____

399. 다음 중 어법상 올바른 문장만으로 묶인 것은?³⁹⁹⁾

- (A) Do you know who is she?
 (B) I don't know who ate my pizza.
 (C) What do you looking for?
 (D) I expect more people use the Internet.
 (E) There was a crow who lives in a forest.
 (F) Please take care of the dog until we come back.

- ① (A), (B) ② (B), (F) ③ (C), (E), (F)
 ④ (B), (E), (F) ⑤ (B), (C), (D), (E)

❖ 다음 글을 읽고 질문에 답하시오.

[U.S.A.] Julie from Seattle
 Julie ㉠eats breakfast (A)____ her parents. Her father enjoys ㉢to cook and makes breakfast for the family. Julie's favorite breakfast ㉡is blueberry pancakes (B)____ syrup. She also often ㉣eats bacon and eggs sunny-side up

[CHINA] Hao from Shanghai
 Hao and his family ㉤goes to the market (C)____ breakfast. [㉦] often / they / some meat / eat / at / market / or / the / vegetable baozi.]. Baozi in steaming baskets always look delicious. After breakfast, Hao goes to school.

400. 위 글의 ㉠~㉤ 중 어법상 어색한 표현을 모두 고른 것은?⁴⁰⁰⁾

- ① a, b ② b, c
 ③ c, e ④ a, d
 ⑤ b, e

401. 위 글의 (A)~(C)에 들어갈 표현들이 바르게 짝지어진 것은?⁴⁰¹⁾

- | | | |
|--------|------|-----|
| (A) | (B) | (C) |
| ① at | with | for |
| ② with | with | for |
| ③ in | in | on |
| ④ with | with | on |
| ⑤ with | in | for |

402. 위 글의 밑줄 친 문장 (가)의 의미가 다음과 같이 되도록 어순에 맞게 배열하시오.⁴⁰²⁾

- 그들은 종종 시장에서 야채 또는 고기 바오즈를 먹는다.

→ _____

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

One day after school, Julie and Mike were ㉠ playing catch. Mike became ㉢ bored and said, "Throw it harder!" Julie agreed. She threw the ball really ㉡ hardly. The ball flew (A)_____ Mike's head. CRASH! The ball broke Mr. Leigh's living room window!

Mr. Leigh came (B)_____. Julie's father also ㉣ heard the sound and came (B)_____. Julie and Mike said, "We're very sorry." Julie's father gave Mr. Leigh 40 dollars ㉤ for the window. Mr. Leigh said, "that's okay. Kids will be kids."

403. 위 글의 ㉠~㉤ 중 어법상 옳지 않은 것은?403)

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

404. 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 각각 알맞은 전치사를 쓰시오.404)

(A) _____ / (B) _____

405. 다음 글에서 어법상 틀린 문장 2개를 골라 바르게 적으시오. (단 바르게 고친 문장만 답안지에 적으시오405)

You can see some people in the park. Sora is riding a bike. Mr. Anderson is reading a book on the beach. His dog is running around him. Jessica is playing the guitar and singing. She can sings very well. Some people listening to her music.

<조건>

- (1), (2) 각각 한 문장의 영어로 작성할 것.
- 고치기 전의 문장은 쓰지 말 것.
- 대소문자 및 구두점은 고려하지 않아도 됨.
- 수정한 부분만 서술한 경우 감점함.
- 어법에 틀린 문장은 오답 처리함.

정답: (1) _____ 고친 문장만 쓸 것.

정답: (2) _____ 고친 문장만 쓸 것.

406. 다음 글을 읽고 바르게 쓰이지 않은 문장 4가지를 찾아서 바르게 고치시오.406)

Hi, everyone! My name are Sam Ryan. I'm from the United States. My lucky number is eleven. It's his favorite baseball player's number. I often play baseball with my friends.

Sa-wat-dee kha. I is Han Dasom. My mother is from Thailand. Thai people likes the number nine. I like nine, too. My mom's *tom yum goong* is delicious. Come to my house and try it!

(1) 틀린 부분 : _____
고친 부분 : _____

(2) 틀린 부분 : _____
고친 부분 : _____

(3) 틀린 부분 : _____
고친 부분 : _____

(4) 틀린 부분 : _____
고친 부분 : _____

407. 어법상 올바른 문장을 모두 고른 것은?407)

- ㉠ Won't he watch TV?
- ㉢ Would you like dance with me?
- ㉡ I feed the dog every Mondays.
- ㉣ How about go shopping with me?
- ㉤ Are you play the piano every weekend?

- ① ㉠
② ㉠, ㉢
③ ㉠, ㉢, ㉡
④ ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
⑤ ㉠, ㉢, ㉡, ㉣, ㉤

408. 어법상 가장 올바른 것은?408)

- ① Jenny met her friend tomorrow.
- ② David goes to school early yesterday.
- ③ Tony have to go to bed early at night.
- ④ He didn't writes a letter to his dad on his birthday.
- ⑤ My brother and his friends went fishing last weekend.

409. 다음 각 문장의 오류를 바르게 수정한 것을 모두 고르면?⁴⁰⁹⁾

- ① Junsu rided a bike yesterday.
→ Junsu rode a bike yesterday.
- ② She is takeing care of her two baby.
→ She is taking care of her two babys.
- ③ I have two orange and four tomato.
→ I have two oranges and four tomatos.
- ④ There are some waters in the bathtub.
→ There is some water in bathtub.
- ⑤ My mom buy a cell phone for me last year.
→ My mom baught a cell phone for me last year.

410. 위 글의 (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?⁴¹⁰⁾

Saturday, May 26th

We arrived at the flea market around ten o'clock. I put our items on the table. My sister shouted, "Good items here!" People enjoyed (A) at them, but they didn't buy anything.

Then, a girl came. She said, "I like these shoes. But they're a little expensive." "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said. She was our first customer!

Time passed, and we got tired. Then a woman said, "Keep (B)!" She had a table next to us. She gave some bread to us. We started (C) again, "Best prices here!"

- | (A) | (B) | (C) |
|-----------|--------|----------|
| ① look | try | shout |
| ② looking | to try | shouting |
| ③ to look | to try | to shout |
| ④ looking | trying | to shout |
| ⑤ to look | trying | shouting |

411. 어법상 옳은 것을 모두 고르면?⁴¹¹⁾

- ① Don't going swimming.
- ② What does your father doing?
- ③ We need some flours and eggs.
- ④ My mom and I are making muffins.
- ⑤ He must see a doctor every month.

412. 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.⁴¹²⁾

나무 위에 새가 세 마리 있다.

→ (A)_____ (B)_____ three (B)_____ on the tree.

413. <보기>의 it과 쓰임이 다른 것은?⁴¹³⁾

<보기> It got darker and darker.

- ① It is 9 o'clock.
- ② It is not my dog.
- ③ It is far from here.
- ④ It is Monday today.
- ⑤ It will rain tomorrow.

❖ 괄호 안의 말을 순서대로 배열하십시오.

414. (his, know, English, does, brother)⁴¹⁴⁾

415. (smells, this, sweet, flower).⁴¹⁵⁾

416. (in, school, at, morning, the, eight, begins).⁴¹⁶⁾

417. (made, John's, happy, brother, him).⁴¹⁷⁾

418. (five, came, he, at, every, home, day).⁴¹⁸⁾

❖ 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 고치시오.

419. The child was running in the park. (child를 복수형으로)⁴¹⁹⁾

420. How tall are you? (you를 Sumi로)⁴²⁰⁾

421. 다음은 전화 대화이다. not이 빠져 있는 두 문장에 not을 넣어 완전한 문장으로 다시 쓰시오.⁴²¹⁾

A: Hello.

B: Hello. Is John there?

A: Sorry, but he's here.

B: When do you expect him back?

A: I'm sure.

422. 다음 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.⁴²²⁾

내 동생은 공부를 하고 있지 않습니다. 그는 컴퓨터 게임을 하고 있습니다.

→ (1) The brother _____ .

(2) He _____ computer games.

❖ 두 문장이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

423. ⁴²³⁾

He is a teacher of English at our school.

= He _____ English at our school.

424. ⁴²⁴⁾

She is a good cook.

= She _____ well.

425. 다음 글의 빈칸에 필요한 말을 <보기>에서 찾아 알맞은 모양으로 고쳐 쓰시오.⁴²⁵⁾

<보기> stay / read / spend / watch / come

Every day my brother (A)_____ hours in front of the TV. After school, he (B)_____ home. Then he just (C)_____ inside and (D)_____ one program after another. He never (E)_____ books anymore.

426. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 알맞은 모양으로 고쳐 쓰시오.⁴²⁶⁾

<보기> move / leave / die / graduate / win

Albert Einstein was born in Germany in 1879. He (A)_____ from the University of Zürich in Switzerland in 1905. In 1921, he (B)_____ the Nobel Prize for Physics. Between 1919 and 1933 he lived in Germany. In 1933, he (C)_____ Germany because of Hitler, and (D)_____ to the United States. He (E)_____ on April 18, 1955.

427. 우리말과 같도록 () 안의 단어를 순서대로 배열하시오.⁴²⁷⁾

내가 자고 있었을 때 내 친구 중 한 명이 나를 찾아 왔다.

= (one of, visited me, as, was sleeping, my friends, I).

428. 아래 보기 가운데 어법상 잘못된 것을 고르시오.⁴²⁸⁾

- ① What's your favorite free-time activity?
- ② Do you want to go swimming with me?
- ③ I'm prettily good at basketball.
- ④ How often do you go bird-watching?
- ⑤ I love watching TV.

429. 다음 중 어법상 바르지 않은 것은?⁴²⁹⁾

- ① May I eat this strawberries?
- ② What color do you like best?
- ③ We have a smaller one, too.
- ④ The girl doesn't have a lot of money.
- ⑤ I'm looking for an extra small one.

430. 다음 주어진 문장에서 문법적으로 잘못된 부분이 있다. 그 부분의 번호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.⁴³⁰⁾

① Both my father and mother ② are doctors ③ and they want me ④ become a doctor just ⑤ like them.

❖ 다음 주어진 문장에서 어색한 곳을 찾아 고치시오.

431. ⁴³¹⁾

I like classical, music, too. What about you?
Everyone like different music.

432. ⁴³²⁾

Let's finish our art project until this weekend.

❖ ①~⑤ 중 어법상 바른 것을 고르시오.

433. ⁴³³⁾

Miso gets angry very ① easy. She always ② fight with ③ other. "I'm so angry ④ because you always bother me. I don't like you, Misu." She says ⑤ them to her baby brother, Misu.

434. ⁴³⁴⁾

She also ① get angry at the teacher. After every ② tests she says to the teacher, "I'm very upset. I ③ studied really hard for the test, but I ④ miss a few questions. It's not ⑤ fairly."

435. 다음 중 어법상 바르지 않은 것은?⁴³⁵⁾

I spend a lot of time ① on scientific experiments. I try ② to find out more about ③ the Earth and stars. My work is important and ④ excited, too. I sometimes feel ⑤ lonely and miss my family. I send e-mails and talk to them on a videophone.

436. 다음의 문장을 읽고, 내용상 적절하지 않은 문장을 모두 골라 적절한 문장으로 적으시오.⁴³⁶⁾

- 1) We have seven days in a week.
- 2) A bird has four legs.
- 3) We go to school on sundays.

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Sandy's cat was missing, so she started looking for it. She opened her closet and looked inside, but the cat was not there. She went to the bedroom and crawled (a)_____ the floor to look (b)_____ the bed. She searched the kitchen and bathroom but found nothing. Just as she went out

to look for the cat, the doorbell rang. It was her neighbor, Mrs. Smith. Mrs. Smith pointed (c)_____ the top of a nearby tree and said, "Look, Sandy! Your cat is there!"

437. 빈칸 (a)와 (b)에 들어갈 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것은?⁴³⁷⁾

- ① from - for ② in - at
③ on - under ④ to - on
⑤ near - above

438. 빈칸 (c)에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.⁴³⁸⁾

→ _____

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

My best friend has many different hobbies, such as skiing, cooking, and playing the piano, and she is very good (a)_____ all of these activities. For example, she has played the piano (b)since three years and has won in three piano competitions. She also likes to spend time traveling, and she has been to many different countries. She grew up speaking Spanish and English, but now she can also speak French and Italian. I'm proud (c)_____ her.

439. 빈칸 (a)와 (c)에 각각 알맞은 전치사를 쓰시오.⁴³⁹⁾

⇒ (a) _____ (c) _____

440. 밑줄 친 (b)를 바르게 고쳐 쓴 것은?⁴⁴⁰⁾

- ① during three years
② for three years ago
③ from three years
④ since three years ago
⑤ by three years

❖ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(a)_____ June 24, 1984, Mr. Thomas went to the office to do some work. When he got (b)_____ the elevator, it stopped (c)among floors. He could not get (d)out of the elevator. He started to shout, but no one heard him. Then he remembered that it was a holiday. There was nothing for him to do. He had to wait (e)until his coworkers came to work and found him. With nothing to eat or drink, he slept (f)for most of the time. Finally, (g)on the next day morning, the elevator was opened and he came out.

441. 빈칸 (a)와 (b)에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?⁴⁴¹⁾

- ① in ② on ③ at
④ by ⑤ before

442. 밑줄 친 (c)~(g) 중 어법상 어색한 것은?⁴⁴²⁾

- ① (c) ② (d) ③ (e)
④ (f) ⑤ (g)

- 1) ④
 ㉔ have → has
 : 주어가 3인칭 단수 He이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 have는 has가 적절하다.
- 2) (1) There is
 (2) There are three apples on the chair.
 (3) There are three pens on the desk.
 : 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '~가 있다'의 의미를 나타내므로
 (1)에는 There is가,
 (2)에는 There are three apples on the chair.
 (3)에는 There are three pens on the desk.로 표현하면 된다.
- 3) ③
 ㉔ love → loves
 : 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 주어가 단수이고 일반동사의 시제가 현재이면 동사에 s를 붙여 표현한다. 따라서 love는 loves가 적절하다.
 [오답]
 ㉔ 주어가 we로 복수이므로 동사도 복수동사 are로 일치되어 있다.
 ㉔ 'be동사(is) + ~ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 진행의 의미를 나타낸다. 따라서 taking은 적절하다. 'take pictures of ~'는 '~의 사진을 찍다'의 의미이다.
 ㉔ 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현한다. 따라서 Watch는 적절하다.
 ㉔ 'stay + 형용사(보어)'의 형태로 '~인 채로 있다'의 의미를 나타내므로 형용사 calm(침착한)은 적절하다.
- 4) ②
 :
 ㉔ 주어진 Everything(모든 것)은 단수 취급하므로 동사도 단수동사 is로 일치되어 있다.
 ㉔ 주어진 The school cooks(학교 요리사들)가 복수이므로 동사도 복수동사 'are' holding으로 일치되어 있다

[오답]

㉔ copies를 copying을 표현하여 is copying의 형태의 현재진행형으로 표현하여야 한다. is가 동사인데 copies도 동사형태이므로 2개를 나란히 표현할 수 없다.

㉔ 주어진 Today가 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.

㉔ .fly는 flying으로 표현하여 is flying의 현재진행형으로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내어야 한다.

5) ⑤

㉔ 주어진 we가 복수이므로 동사도 복수동사 are로 일치되어 있고, 주어를 보충 설명하는 보어 good friends도 복수로 표현되어 있다.

[오답]

㉔ 주어진 Becky and I가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 am은 are가 적절하다.

㉔ 주어진 Our names가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 starts는 start가 적절하다. both는 '둘 다'의 의미로 주어와 동격관계이다.

㉔ 주어진 We가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 loves는 love가 적절하다.

㉔ 주어진 She가 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 like는 likes가 적절하다.

6) ④

'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타내며, 주어의 수에 동사의 수를 일치시켜 표현해야 한다. 따라서

㉔의 There are a picture on the wall.의 문장에서 are는is가 적절하고,

㉔의 There are a basket on the table.의 문장에서 are는 is가 적절하다.

㉔의 문장 There are three tomatos next to the basket.에서 tomato의 복수형은 tomatoes이므로 tomatos는 tomatoes가 적절하고

㉔의 There are two mouses under the table.의 문장에서 mouse의 복수형은 mice이므로 mouses는 mice가 적절하다.

7) ④

'There + be동사 + 주어'의 형태로 '~가 있다'의 의미를 나타내며, 이를 의문문으로 표현하면 'Be동사를 there의 앞에 두면 된다. 또한 주어진 any movie theaters가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치시켜 표현한다. 따라서 ④의 Are there any movie theaters near the station?이 적절하다.

8) ②

:

(1) 'Are there ~?'로 물으면 Yes, there are ~나

No, there aren't ~로 답한다. 따라서 B에는 aren't가 적절하다.

(2) 'Did 주어 + 동사원형 ~?'로 물으면 Yes, 주어 did나 No, 주어 didn't로 답한다. 따라서 B에는 did가 적절하다.

9) ④

:

㉠ 운동경기 앞에는 관사를 사용하지 않는다. 따라서 the badminton은 badminton이 적절하다.

[오답]

㉡ 주어 Suho and Jina가 복수이므로 동사도 복수 동사 are로 일치되어 있고, 주어를 보충 설명하는 보어인 good friends도 복수로 표현되어 있다.

㉢ 동사 think를 수식하기 위해 부사 differently(다르게)가 표현되어 있다.

㉣ 동사 like의 목적어로 명사 each other(서로서로)가 사용되었다.

㉤ '~에게 특별한'의 의미를 나타내기 위해 'special to ~'로 표현되었다. to는 전치사로 뒤에 전치사의 목적어 me를 표현하였다.

10) ①

:

① money는 셀 수 없는 명사이므로 '양'적으로 '많은'의 의미를 나타내는 much가 수식하고 있다.

[오답]

② 주어인 Your brother and I가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 am은 are가 적절하다.

③ 주어인 The students가 복수이므로 부정할 때 사용되는 조동사는 don't가 적절하다. 따라서 doesn't는 don't로 표현되어야 한다.

④ doesn't는 일반동사의 현재형을 부정할 때 사용되는 조동사이다. 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 likes는 like가 적절하다.

⑤ 주어인 They가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 plays는 play가 적절하다.

11) ④

: be동사를 부정하기 위해서는 be동사의 뒤에 not을 둔다. 따라서 Are not(또는 Aren't) there many students in the classroom?으로 표현되어야 한다.

12) ⑤

: 주어가 Minsu and Jisu로 복수이므로 조동사 Do를 사용하였고 조동사 다음에는 동사원형을 사용하므로 like로 표현하였다.

[오답]

① 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 표현하기 위해 사용하는 do는 조동사이고 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 lives는 live가 적절하다.

② 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 표현하기 위해 사용하는 does는 조동사이고 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 knows는 know가 적절하다.

③ 일반동사(come)가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 do(does, did)를 사용한다. 따라서 Are는 Do가 적절하다.

④ 일반동사(read)가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 do(does, did)를 사용한다. 따라서 Is는 Does가 적절하다.

13) (1) cry → cries

(2) don't → doesn't

:

(1) 주어가 The baby로 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 cry는 cries가 적절하다.

(2) 일반동사(Know)가 사용된 문장을 부정문으로 표현할 때에는 don't나 doesn't를 사용하는데, 주어가 Ali로 3인칭 단수이므로 don't는 doesn't가 적절하다.

14) ④

: 주어가 he로 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 play는 plays가 적절하다.

15) ⑤

:

⑤ will은 조동사이고 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 will write로 표현되었다.

[오답]

① 주어 I에 대한 동사가 필요하므로 enjoying은 enjoy가 적절하다.

② 주어인 Tourists가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 visits는 visit로, eats는 eat이 적절하다. 등위접속사 and가 2개의 동사 visit과 eat을 병렬구조로 연결한다.

③ 'there + be동사 + 주어'의 형태로 '~가 있다'의 의미를 나타내며, 주어가 about 70 stores로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 is는 are가 적절하다.

④ 'send 사람 사물'의 형태, 또는 'send 사물 to 사람'의 형태로 '~에게 -을 보내다'의 의미를 나타낸다. 따라서 of는 to가 적절하다.

16) ①

:

㉠ didn't는 일반동사의 과거형을 부정하기 위해 사용되는 조동사이고, 조동사 뒤에는 동사의 원형이 와야 한다. 따라서 likes는 like가 적절하다.

㉡ 주어인 Elephants' skin(코끼리들의 피부)가 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.

㉢ 주어인 Their bath time(그들의 목욕 시간)이

단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 were는 was가 적절하다.

- 17) ⑤
: 주어인 Some people(몇몇의 사람들)이 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 is는 are가 적절하다.
- 18) ⑤
: doesn't는 주어가 단수인 문장에서 일반동사의 현재형을 부정하기 위해 사용하는 조동사이고, 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 has는 have가 적절하다.
- 19) ④
: 주어인 Everyone은 단수 취급하므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 look은 looks가 적절하다. 등위접속사 and가 2개의 동사 turns와 looks를 병렬구조로 연결한다.
- 20) is → are
: 주어가 Hojin and you(호진과 당신)으로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 is는 are가 적절하다.
- 21) ②
:
'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다.
(A)의 문장에서는 two cats가 주어로 복수이므로 복수동사 are로 일치되어야 한다.
(B)의 문장에서는 a pencil이 주어로 단수이므로 단수동사 is로 일치되어야 한다.
(C)의 문장에서는 some water가 주어로 단수이므로 단수동사 is가 적절하다.
- 22) ④
:
④ 주어인 My mom and dad가 복수이므로 동사도 복수동사 drink로 일치되어 있다.
[오답]
① 주어인 Ms. Min은 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 bake는 bakes가 적절하다.
② 주어인 무요가 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 wash는 washes가 적절하다.
③ 주어인 My team members는 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 exercises는 exercise가 적절하다.
⑤ 주어인 Jiwon and her father는 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 travels는 travel이 적절하다.
- 23) candies / potatoes / fish / knives
: ①, ②, ③, ④의 각각의 앞에는 복수사 six, four, five, three가 있으므로 이어진 각 명사는 복수형으로 표현되어야 한다. fish는 복수형도 fish이다.

단 물고기의 종류를 이야기 할 때에는 fishes로 표현한다.

- 24) ③
:
① 동사 is 다음에 사용된 like는 '~와 같은'의 의미를 나타내는 전치사이고 a warm sock은 전치사 like의 목적어이다. for는 '~를 위한'의 의미로 사용되었다.
② 주어가 People로 복수이므로 동사도 복수동사 love로 일치되었다. 'love + to 부정사'의 형태로 '~하는 것을 아주 좋아하다'의 의미를 나타낸다.
③ 대명사 it은 명사 non las를 대신하고 있고 as는 전치사로 '~로(서)'의 의미를 나타낸다.
[오답]
④ 주어가 people로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 wears는 wear이 적절하다.
⑤ 'look like + 명사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 looks는 looks like가 적절하다. 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 표현한다.
⑥ '강한 햇빛으로부터 또는 강한 햇빛에 대해서 [맞서서] 피부를 보호하다'는 의미가 적절하므로 about은 from이나 against가 적절하다.
⑦ it이 지칭하는 것은 non las이고 '그 안에' 과일과 야채를 담는다는 의미가 옳으므로 with는 in이 적절하다.
- 25) ①
:
① last night(어젯밤)으로 보아 read의 과거동사로 표현되어야 한다. read - read - read의 동사변화를 하므로 read는 적절하다.
[오답]
② didn't는 일반동사의 과거형을 부정할 때 사용되는 조동사이다. 조동사 다음에는 동사원형으로 표현되어야 하므로 rode는 ride가 적절하다.
③ 'one of 복수명사'는 '~중의 하나'의 의미를 나타내며 주어가 복수명사가 아닌 one이다. one은 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 were는 was가 적절하다.
④ 주어인 His sisters가 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 goes는 go가 적절하다.
⑤ yesterday로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 동사도 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 losed는 lost가 적절하다. lose - lost - lost의 동사변화를 한다.
- 26) ②
:
① 동사 got on(탑승하다)으로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야

한다. 따라서 sets off(출발하다)는 set off가 적절하다. set - set - set의 동사변화를 한다. 등위접속사 and가 2개의 동사 got on과 set off를 병렬구조로 연결한다.

27) Are there two babies in the room?

28) ⑤

: ⑤에는 주어가 your friend로 단수이므로 단수동사 is가 들어가야 된다. 나머지는 모두 are가 필요하다.

29) ③

:

③의 주어는 One으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.

[오답]

① 셀 수 없는 명사를 셀 때 'a kind of ~', 'two kinds of ~'의 형태로 표현한다.

② 'decide to 동사원형'의 형태로 '~하기로 결정하다'의 의미를 나타낸다.

④ 'feel + 형용사'의 형태로 '~하게 느끼다'의 의미를 표현한다.

⑤ 이어진 동사 is의 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사 running은 적절하다. think의 다음에는 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

30) ③

: ③ 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타낸다. 따라서 sadly는 sad가 적절하다. look은 2형식 불완전자동사이므로 보어를 취해야 하는데 부사는 문장성분이 될 수 없으므로 형용사가 와야 한다.

31) ④

:

Tom이 말한 문장에서 '비교급 + than ~'의 형태로 '~보다 더 -한'의 의미를 나타내므로 more famous than으로 표현되어 있다.

Jane이 말한 문장에서 최상급 앞에는 the가 붙으므로 the heaviest로 표현되었고 among은 '~중에서'의 의미를 나타낸다.

Mike가 말한 문장에서 비교급 앞에 even을 써서 비교급을 강조하는 '훨씬'의 의미를 나타내므로 even bigger로 표현되었다.

[오답]

Billy가 말한 문장에서 명사 subject를 수식하기 위해 앞에 형용사가 필요하므로 명사 difficulty는 difficult가 적절하다.

Anna가 말한 문장에서 slow의 최상급은 slowest이므로 the most slow는 the slowest가 적절하다. all은 all the animals를 대신하는 대명사이다.

32) happily → happy

: '나는 나의 엄마를 행복하게 만들어주었다'의 의

미를 나타내고자 하는데 만든 것(동사)이 행복한 것이 아니라 엄마(목적어)가 행복한 것이므로 목적어(명사)를 보충 설명하는 목적보어로 형용사로 표현되어야 한다. 따라서 부사 happily는 형용사 happy가 적절하다.

33) difference

: 보기에 주어진 형태는 형용사형을 명사형으로 바꾸는 것이다. 따라서 형용사 different(다른)의 명사형을 쓰면 되므로 difference(다름, 차이)가 적절하다.

34) ⑤

:

⑤ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 some books로 복수이므로 복수동사 are로 표현되어 있다.

[오답]

① 'sound + 형용사'의 형태로 '~처럼 들리다'의 의미를 나타내므로 nicely는 nice가 적절하다.

② can은 조동사이고 조동사는 뒤에 동사원형의 형태가 와야 한다. 따라서 drives는 drive가 적절하다.

③ run의 ~ing 형태는 running이므로 runing은 running이 적절하다.

④ did는 일반동사의 과거형이 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 동사원형의 형태로 본동사가 와야 하므로 played는 play가 적절하다.

35) ④

:

④ 'look like + 명사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타낸다. 따라서 look은 look like가 적절하다.

[오답]

① 'sound + 형용사'의 형태로 '~처럼 들리다'의 의미를 나타낸다.

② 'smell + 형용사'의 형태로 '~한 냄새가 나다'의 의미를 나타낸다.

③ 'feel + 형용사'의 형태로 '~한 느낌이 나다'의 의미를 나타낸다.

⑤ 'taste + 형용사'의 형태로 '~한 느낌이 나다'의 의미를 나타낸다.

36) ①

:

① 등위접속사 and가 2개의 동사 had와 lived를 병렬구조로 연결하고 있고, 부사 happily가 동사 lived를 수식한다. ever after '그 후로 계속'의 의미를 나타낸다.

[오답]

② 'arrive at ~'의 형태로 '~에 도착하다'의 의미를 나타내므로 on은 at이 적절하다.

③ 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의

미를 나타낸다. 따라서 beautifully and gracefully는 beautiful and graceful이 적절하다.

㉔ 동사 greeted를 수식하기 위해서 부사가 필요하므로 warm은 warmly가 적절하다.

㉕ 'at first sight'의 형태로 '첫눈에'의 의미를 나타낸다. 따라서 on은 at이 적절하다.

37) ㉓

:

㉔ 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

㉕ 'begin + to 동사원형'의 형태나 'begin ~ing'의 형태로 '~하기 시작하다'의 의미를 나타내므로 to wondering은 to wonder나 wondering으로 표현되어야 한다.

㉖ 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 impossibly는 impossible이 적절하다.

㉗ 'want + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타내므로 get은 to get이 적절하다.

㉘ 'taste like + 명사'의 형태로 '~와 같은 맛이나다'의 의미를 나타낸다. 따라서 taste는 taste like가 적절하다.

38) Galbi tastes delicious. / Hanbok looks beautiful. etc.

: 'taste + 형용사'의 형태로 '~의 맛이나다'의 의미를 나타내고, 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 Galbi tastes delicious. / Hanbok looks beautiful.등으로 표현하면 된다.

39) ㉓, ㉔

:

㉓ 'go to 명사'의 형태로 '~로 가다'의 의미를 나타낸다. 따라서 the shore는 to the shore가 적절하다.

㉔ 동사 greeted(~를 맞이하다)를 수식하여 '따뜻하게'의 의미를 나타내어야 하므로 형용사 warm은 부사 warmly가 적절하다.

40) ㉑

:

(C) 'be late for ~'의 형태로 '~에 늦다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

(A) 'sound + 형용사'의 형태로 '~하게 들리다'의 의미를 나타내므로 wonderfully는 wonderful이 적절하다.

(B) She bought her son a bike.의 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 buy동사인 경우 for를 쓴다. 따라서 to her son은 for her son이 적절하다.

(D) next Monday(다음 주)에 일어날 일에 대한

언급이므로 미래시제로 표현되어야 한다. 따라서 was는 will be가 적절하다.

(E) 'tell + 목적어 to ~'의 형태로 '~에게 목적어를 말하다'의 의미를 나타내므로 for me는 to me가 적절하다.

41) u, c, l, k, y / lucky / I am a lucky girl.

:

1. 'sound + 형용사'의 형태로 '~하게 들리다'의 의미를 나타내므로 u를 선택한다.

2. 'feel + 형용사'의 형태로 '~한 느낌이나다'의 의미를 나타내므로 c를 선택한다.

3. 'feel + 형용사'의 형태로 '~한 느낌이나다'의 의미를 나타내므로 l을 선택한다.

4. 'taste + 형용사'의 형태로 '~한 맛이나다'의 의미를 나타내므로 k를 선택한다.

5. 'smell + 형용사'의 형태로 '~한 냄새가나다'의 의미를 나타내므로 y를 선택한다. 이 5개의 알파벳을 활용하여 lucky라는 단어를 만들고, 이를 사용하여 문장을 만들면 된다.

42) apple → apples

: a few는 셀 수 있는 명사 앞에 사용되 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. 따라서 apple은 apples가 적절하다.

43) ㉕

: ㉕의 there는 '저기'의 의미를 나타내는 부사이고, 나머지는 'There + be동사 + 주어'의 형태로 사용되어 '~가 있다'의 의미를 나타내는 유도부사로 의미가 없다.

44) ㉔

: ㉔ dose는 주어가 3인칭이고, 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 의문문, 부정문으로 표현하기 위해 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야한다. 따라서 gets는 get이 적절하다.

45) ㉔

'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 friendly가 적절하다. '명사(friend) + ly'는 형용사가 되고, '형용사 + ly'는 부사가 된다.

46) 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 ㉔의 looks가 적절하다. [오답] 나머지는 모두 뒤에 목적어를 필요로 하므로 명사가 와야 한다.

47) ㉓

: 'lots of'는 뒤에 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사가 와서 '많은'의 의미를 나타낸다. 뒤에 snow로 셀 수 없는 명사가 왔으므로 바꿔 쓸 수 있는 것은 '양'을 나타내어 '많은'의 의미를 나타내는 ㉓의 much이다. [오답] ㉑ a few는 '수'를 나타내어 '몇몇의'의 의미를 표현한다. ㉒ many는 '수'를 나타내어 '많은'의 의미를 나타내므로 셀

- 수 없는 명사 앞에 사용될 수 없다. ④ a little은 '양'을 나타내어 '조금의'의 의미를 표현한다. ⑤ quite는 '꽤'의 의미이다.
- 48) ⑤
: 'a few'는 뒤에 셀 수 있는 명사가 와서 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. [오답] ① 'a few'는 뒤에 셀 수 있는 명사가 와서 '몇몇의'의 의미를 나타내므로 적절하지 못하다. money는 셀 수 없는 물질명사이다. a little이 적절하다. ② 'a little'은 '양'을 나타내어 '약간의'의 의미를 나타내므로 뒤에 셀 수 없는 명사가 와야 한다. a few가 적절하다. ③ much는 뒤에 셀 수 없는 명사를 동반하여 '많은'의 의미를 나타낸다. many가 적절하다. ④ many는 뒤에 셀 수 있는 명사가 와서 '많은'의 의미를 나타낸다. much가 적절하다.
- 49) a little
: 뒤에 셀 수 없는 명사 money가 왔으므로 '양'을 나타내어 '조금의'의 의미를 나타내는 a little이 적절하다. [오답] few는 '수'를 나타내어 '거의 없는'의 의미를 나타내며, few는 '수'를 나타내어 '몇몇의'의 의미이다.
- 50) a few
: a few는 '수'를 나타내어 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. [오답] little은 '양'을 나타내어 '거의 없는'의 의미이며, a little은 '양'을 나타내어 '조금의'의 의미이다. little과 a little 둘 다는 뒤에 셀 수 없는 명사가 와야 한다.
- 51) a little
: a little은 '양'을 나타내어 '조금의'의 의미이다. [오답] a few는 '수'를 나타내어 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. few는 '수'를 나타내어 '거의 없는'의 의미이다.
- 52) little
: coffee는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'의 의미를 나타내는 little이 적절하다. [오답] few는 '수'를 나타내어 '거의 없는'의 의미를 나타내므로 뒤에 셀 수 있는 명사가 와야 한다.
- 53) ③
: hot의 비교급은 hotter이다. 따라서 more hot은 hotter이 적절하다.
- 54) ②
: 각 빈칸에 이어진 것이 '~보다'의 의미를 지닌 than이므로 그 앞에는 비교급이 나와야 한다. 따라서 (A)에는 bigger, (B)에는 darker가 적절하다.
- 55) more expensive
: 이어진 than이 '~보다'의 의미를 나타내므로 비교급으로 표현되어야 한다. 따라서 more expensive가 적절하다.
- 56) faster
: 이어진 than이 '~보다'의 의미를 나타내므로 비교급으로 표현되어야 한다. 따라서 faster가 적절

- 하다.
- 57) better
: 이어진 than이 '~보다'의 의미를 나타내므로 비교급으로 표현되어야 한다. 따라서 better가 적절하다. 형용사 good과 부사 well의 비교급은 모두 better이다.
- 58) earlier than
: 표의 내용상 인호는 미혜보다 더 일찍 일어나므로 earlier than이 적절하다.
- 59) better than
: 표의 내용상 인호가 미혜보다 테니스를 더 잘하므로 better than이 적절하다.
- 60) more friendly
: 표의 내용상 미혜가 인호보다 더 다정하므로 more friendly가 적절하다.
- 61) more often than
: 표의 내용상 미혜가 인호보다 더 종종 쇼핑을 가므로 more often than이 적절하다.
- 62) (A) more (B) than
: 마이크가 피터보다 더 많은 책을 가지고 있으므로 (A)에는 many의 비교급인 more가 (B)에는 '~보다'의 의미를 가진 than이 적절하다.
- 63) (A) younger (B) than
: I가 You보다 두 살 더 어리므로 (A)에는 younger (B)에는 than이 적절하다.
- 64) saddest
: of my life(내 삶 중에서)로 보아 최상급으로 표현되어야 한다. 따라서 saddest가 적절하다.
- 65) ③
: interesting의 최상급은 the most interesting이다. [오답] best는 형용사 good과 부사 well의 최상급이다.
- 66) the highest mountain
: '(산이) 높은'은 high로 표현하고 '가장 높은' 최상급으로 나타내어야 한다. 최상급의 앞에는 the를 붙이므로 the highest mountain이 적절하다.
- 67) best
: '나는 그가 학교에서 가장 "최고의" 교사라고 생각한다.'의 의미가 어울리므로 good의 최상급인 best가 적절하다.
- 68) coldest
: '오늘의 날씨는 년 중(of the year) 가장 추운 날들 중의 하나라고 생각한다.'의 의미가 어울리므로 최상급으로 표현되어야 한다. 따라서 coldest가 적절하다.
- 69) (A) tallest (B) of
: Tom, Jim, Bob중에서 Bob이 Bib이 가장 키가 크므로 'Bob은 셋 중에서 가장 키가 큰 소년이다.'라고 표현되어야 한다. 따라서 (A)에는 tallest, (B)에는 of가 적절하다.
- 70) ①

:

① '같은 종류의 두 가지 사물로서 보통 함께 사용되는 것'은 pair(쌍)이다.

[오답]

② 두 배 ③ 다스(보통 12개) ④ 종류 ⑤ 조각

71) ③

: 분수에서 분자는 기수로, 분모는 서수로 읽는다. 분자가 2이상일 때는 분모에 -s를 붙인다. 따라서

③ 은 two fifths가 적절하다.

72) ④

: 동사 drove와 solve를 수식하므로 모두 부사의 형태가 들어가야 한다. carefully: 주의하여, 조심스럽게, easily: 쉽게

73) ⑤

: always, often, sometimes, usually는 빈도를 나타내는 부사로, 조동사나 be동사의 뒤에, 일반 동사의 앞에 위치한다. usually는 goes 앞에 와야 한다.

74) ⑤

:

⑤ 'each + 단수명사'의 형태로 '각각의 명사'의 의미를 나타낸다.

[오답]

① 빈도부사는 조동사나 be동사 앞에 쓴다. 따라서 were always가 적절하다.

② 주어가 the sun으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 the sun sets가 적절하다.

③ years는 셀 수 있는 명사이므로 복수를 나타내는 twenty의 다음에서 복수형으로 표현되어야 한다. 따라서 about twenty years가 적절하다.

④ 특정하게 지칭된 피라미드가 아닌 피라미드라는 것의 의미를 나타내고자 하므로 a large pyramid가 적절하다.

75) ①

: 「숫자-단위명사-형용사」는 하이픈으로 연결되어 하나의 형용사 역할을 한다. 이때 단위명사는 반드시 단수형으로 써야 함에 유의한다. 따라서 Even a 3-year-old boy can do it.으로 표현되어야 한다.

76) ③

: -thing, -body으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로, exciting nothing은 nothing exciting이 적절하다.

77) ①

:

① ~thing이 붙어 있는 낱말을 수식하는 형용사는 뒤에 와야 한다. 따라서 sad something은 something sad가 적절하다.

[오답]

② 이어진 동사 look을 수식하기 위해 부사를 사용하였다.

③ 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의

미를 나타내므로 형용사 happy가 사용되었다.

④ 'be + ~ing'의 형태로 '~하고 있다'의 의미를 나타내는 진행형을 표현한다.

⑤ 앞의 명사 people을 능동의 의미로 수식하기 위해 현재분사 looking으로 표현되었다.

78) (C) many → much

: fun은 '즐거움, 재미'의 의미로 셀 수 없는 명사이다. many는 셀 수 있는 명사 앞에서 '많은'의 의미로 사용된다. 따라서 셀 수 없는 명사 앞에서 '많은'의 의미를 나타내는 much가 적절하다.

79) ③

: can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형으로 표현되어야 한다. 따라서 plays는 play가 적절하다.

80) (1) (C) → Can you write a English poem?]

(2) (E) → Jenny can teach you.

:

(C) You can write a English poem.의 문장을 의문문으로 표현한 것이다. 조동사가 있는 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사를 주어 앞으로 위치시킨다. 따라서 Can you write a English poem?이 적절하다.

(E) can은 조동사이고 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 teaches는 teach가 적절하다.

81) ④

:

④ 조동사 can 뒤에 본동사가 동사원형 go로 표현되어 있고, 'go ~ing'의 형태로 '~하러 가다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

① 조동사가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 조동사를 주어 앞에 둔다. 따라서 Can he make spaghetti?가 적절하다.

② 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 singing은 sing이 적절하다.

③ 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 plays는 play가 적절하다.

⑤ 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 answers는 answer가 적절하다

82) ②

:

② 주어 the weather에 대한 동사가 필요한데, will은 조동사이므로 본동사가 필요하다. 따라서 will은 will be가 적절하다. 조동사 뒤에는 동사원형의 형태로 표현되어야 한다.

[오답]

Ⓐ 'be going to 동사원형'의 형태로 '~할 예정이다'의 의미를 나타낸다.

ⓒ 조동사 will 다음에 동사원형 put이 본동사로 나와 있다.

- ㉔ 조동사 will 다음에 동사원형 bring이 본동사로 나와 있다.
- ㉕ won't는 조동사 will의 부정형으로 will not의 축약형이다.
- 83) ①
: ①은 '허락'의 의미를 나타내고 나머지는 '능력'의 의미를 나타낸다.
- 84) ①
:
① can은 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사이고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다.
[오답]
②에서 jumping은 jump, ④에서 solves는 solve, ⑤에서 runs는 run이 적절하다. 조동사가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 조동사를 주어 앞에 둔다. 따라서 ④는 Can your mom cook spaghetti?가 적절하다.
- 85) ①
: did는 일반동사의 과거동사가 사용된 문장을 의문문으로 표현하기 위해 사용하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. will은 조동사이고 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 go가 적절하다.
- 86) ③
:
③ cannot은 조동사 can은 부정형이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다.
[오답]
① can은 조동사이므로 어형의 변화 없이 사용되어야 한다. 따라서 cans는 can이 적절하다.
② 'there + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 much money로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 하므로 are는 is가 적절하다.
④ will은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 makes는 make가 적절하다.
⑤ Dose는 일반동사의 현재형이 사용되고 주어가 단수일 때 의문문을 만들기 위해 사용되는 조동사이다. 주어가 many students로 복수이므로 Dose는 Do가 적절하다.
- 87) (1) ㉔ → Our classmates didn't clean our classroom yesterday.
(2) ㉕ → we can finish making a poster.
(3) ㉖ → Is your friend's favorite subject art?
(4) ㉗ → My partner in English class doesn't play computer games.
:
㉔ didn't는 일반동사의 과거형이 사용된 문장을

- 부정문으로 나타낼 때 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 cleaned는 clean이 적절하다.
- ㉔ finish는 목적어를 동명사로 받아 '~하는 것을 마치다'의 의미로 사용된다. 따라서 to make는 making이 적절하다.
- ㉕ 주어가 your friend's favorite subject로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 Are는 Is가 적절하다.
- ㉖ 주어가 My partner로 단수이므로 부정문을 나타낼 때 사용되는 조동사도 단수형으로 표현되어야 한다. 따라서 don't는 doesn't가 적절하다.
- 88) ⑤
: ㉕ should는 '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 하므로 using은 use가 적절하다.
- 89) ⑤
: can은 조동사이고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 comes는 come이 적절하다.
- 90) ㉔ We shouldn't leave food waste.
㉕ We shouldn't forget to turn off the water.
:
㉔ should는 '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사이고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. '우리는 음식물 쓰레기를 남겨서는 안 된다.'가 해결책이므로 We shouldn't leave food waste.로 쓰면 된다.
㉕ 'forget + to 동사원형'의 형태로 '~해야 할 것을 잊다'의 의미를 나타내고 '우리는 물을 끄는 것을 잊어서는 안 된다'가 해결책이므로 We shouldn't forget to turn off the water.로 표현하면 된다.
- 91) ②
: ② : "Let's 동사원형, Shall we 동사원형 ~?, Why don't we 동사원형 ~?, How about ~ing?, What about ~ing?"의 형태로 '~하자, ~하는 것이 어때?'의 의미를 나타낸다. 따라서 ②에서 joining은 join이 적절하다.
- 92) ①
:
① 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형을 표현한다.
[오답]
② 'Don't + 동사원형'의 형태로 '~하지 마라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현한다. 따라서 Doesn't는 Don't가 적절하다.
③ sit에 ~ing를 붙인 형태는 sitting이다. 따라서

siting은 sitting으로 표현되어야 한다.

④ should는 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 lies는 lie가 적절하다.

⑤ will은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 goes는 go가 적절하다.

93) He will be able to learn many things.

: can은 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사이고, 미래로 표현하려면 will이 일반적인데 will도 조동사이므로 조동사 2개를 나란히 사용할 수 없으므로 can을 be able to로 바꿔서 표현해야 한다. 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 He will be able to learn many things.가 적절하다.

94) T

: 민지는 책을 읽는 것을 좋아한다고 되어 있으므로 '민지는 자라서 작가가 될 수 있을 것이다.'는 문장은 표와 일치한다. could는 '가능성'을 나타낸다.

95) ③

: (A)에는 '허가'를 나타내어 '~해도 좋다'의 의미를 나타내는 may가 필요하고, (B)에는 '약한 추측'을 나타내어 '~일지도 모른다'의 의미를 나타내는 may가 필요하다.

96) ②

: '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사는 must이고 이를 부정하면 must not이 된다. [오답] ①의 'don't have to 동사원형'은 '~할 필요가 없다'의 의미이다.

97) must

: 너무 빠르게 운전을 하고 있어 속도를 줄여야 한다고 생각한다는 내용이 어울리므로 '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사 must가 적절하다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 slow down의 형태가 이어져 있다.

98) must

: 'have to 동사원형'의 형태로 '~해야 한다'의 의미를 나타내므로 must가 적절하다.

99) need not

: 'don't have to 동사원형'은 '~할 필요가 없다'의 의미를 나타내므로 need not이 적절하다.

100) ③

: must는 '~해야 한다(의무)'의 의미와 '~임[함]에 틀림없다(강한 추측)'의 두 가지 의미를 나타낼 수 있다. ③은 '~임에 틀림없다'의 의미이고 나머지는 모두 '~해야 한다'의 의미이다.

101) should

: '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사 should가 적절하다.

[오답] would는 will의 과거형이고 could는 can의 과거형이다.

[대화해석] (A) 실례합니다. 화장실 사용을 위해 줄을 서야 합니다. (B) 아, 죄송합니다.

102) ⑤

: (A) '할 수도 있다'의 의미를 나타내는 조동사 may나 '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사 can이 적절하다.

(B) '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사 can이 적절하다.

(C) '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사 must가 적절하다.

103) had to

: 'last weekend(지난 주)'에 일어난 일에 대한 서술이므로 '~해야만 했다'의 의미를 나타내어야 한다. 따라서 have to의 과거형인 had to가 적절하다.

104) (1) They are riding a bike.

(2) She is cutting a paper.

: '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 현재진행형은 'be동사 + ~ing'의 형태로 나타낸다. e로 끝나는 단어에 ~ing를 붙일 때는 e를 탈락시키고 ing를 붙이고, '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사에 ing를 붙일 때는 자음을 하나 더 쓰고 ing를 붙인다. 따라서 (1)은 They are riding a bike.로 (2)는 she is cutting a paper.가 적절하다.

105) (1) Will she be a teacher?

(2) You will not find the king.

: (1) '~가 되다'의 의미는 be동사로 나타내고, '~할 것이다'의 의미는 조동사 will로 표현한다. 조동사 다음에는 동사원형이 나와야 하므로 will be가 '~가 될 것이다'의 의미가 된다. 주어진 문장이 의문문이므로 조동사를 주어의 앞에 두면된다. 따라서 Will she be a teacher?로 표현하면 된다.

(2) '~할 것이다'의 의미를 나타내는 조동사 will을 사용해야 하고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 will find가 '찾을 것이다'의 의미를 나타내게 된다. 부정문이므로 조동사 다음에 not을 두어 You will not find the king.으로 표현하면 된다.

106) He is cleaning (the floor) for his classroom.

: 주어로 He를 쓰고, 동사로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 현재진행형 'be + Ing'의 형태를 표현한다. 전치사 for는 '~를 위해'의 의미를 나타내므로 He is cleaning (the floor) for his classroom.로 표현하면 된다.

107) will give you / exciting experience

: '~할 것이다'의 의미를 나타내는 조동사 will을 사용해야 하고, 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 하므로 will give로 동사를 표현한다. give동사는 '간접목적어(~에게) + 직접목적어

(-을)'의 어순으로 표현하므로 you (an) exciting experience를 쓰면 된다.

108) is going to climb the mountain
: 'be going to 동사원형(~할 예정이다)'로 물었으므로 'be going to 동사원형'으로 답하면 된다. 따라서 is going to climb the mountain이 적절하다.

109) (A) Is everyone talking pictures?
(B) people aren't sitting on the bench.
:
(A) 현재진행형은 'be + ~ing'의 형태로 나타내고, 의문문은 be동사를 주어의 앞에 두면 된다. 따라서 Is everyone talking pictures?가 적절하다.
(B) 현재진행형은 'be동사 ~ing'의 형태로 나타내고, 부정문은 be동사 다음에 not을 두면 된다. 따라서 people aren't(또는 are not) sitting on the bench.가 적절하다.

110) ②
: leave의 과거형은 left, hit의 과거형은 hit, say의 과거형은 said, come의 과거형은 came, sit의 과거형은 sat, begin의 과거형은 began, sing의 과거형은 sang, read의 과거형은 read이다. 따라서 학생은 점수는 20점이다.

111) ③
: '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 현재진행형은 'be동사 + ~ing'의 형태로 나타낸다. 부정문으로 표현해야 하므로 be동사의 다음에 not을 둔다. 따라서 ③의 They are not cleaning up after their dogs.가 적절하다.

112) ④
: ④ now(지금)가 있으므로 현재 시제로 표현되어야 한다. 따라서 had는 has가 적절하다.

113) ③
:
③ '단모음 + 단자음'으로 된 형태에 ed를 붙일 때에는 자음을 하나 더 쓰고 ed를 붙인다. 따라서 dropped로 표현되었다.

[오답]

① can은 조동사이고 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 dances는 dance가 적절하다.

② 'go ~ing'의 형태로 '~하러 가다'의 의미를 나타내는데 yesterday로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 goes는 went가 적절하다.

④ '자음 + y'의 형태는 y를 i로 바꾸고 ed를 붙인다. 따라서 studied는 studied가 적절하다.

⑤ will은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 had는 have가 적절하다.

114) ⑤

: eat은 과거형은 ate이지만, 일반동사의 과거형은 부정할 때에는 조동사 did를 부정하여 뒤에 동사원형의 형태를 쓴다. 따라서 didn't eat이 적절하다.

115) ㉠ We did a group upcycling project.
㉡ We made a cute cup holder with them.

:
㉠ do의 과거형은 did이다.
㉡ make의 과거형은 made이다.

116) ④

:
(A) 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형을 표현한다. 따라서 I am walking ~이 적절하다.

(B) 주어 I에 대한 동사가 필요하므로 I am not doing ~이 적절하다. ~ing만으로는 동사가 될 수 없다.

(D) 주어 I에 대한 동사가 필요하므로 I am writing ~이 적절하다. ~ing만으로는 동사가 될 수 없다.

(E) Steve is studying hard.의 문장을 의문문으로 표현한 것이다. be동사가 있는 문장을 의문문으로 표현할 때에는 be동사를 주어 앞으로 보내면 된다. 따라서 Is Steve studying hard?가 적절하다.

117) ②

:
㉡ Last week(지난 주)으로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 goes to는 went to가 적절하다.

[오답]

㉠ 'like + ~ing(동명사)'의 형태로 '~하는 것을 좋아하다'의 의미를 나타낸다.

㉢ 'arrive at ~'의 형태로 '~에 도착하다'의 의미를 나타낸다.

㉣ put은 put - put - put의 동사변화를 한다.

㉤ '단모음(e) + 단자음(p)'의 끝나는 동사에 ed를 붙일 때는 자음을 하나 더 쓰고 ed를 붙인다.

118) become → became

: My little brother's face become black from the sweet potatoes.의 문장에서 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 become은 became이 적절하다.

119) fed brought

: 글은 모두 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 feed는 fed로 bring은 brought가 적절하다.

120) I'm just watching TV.

: '너는 무엇을 하고 있니?'라고 물었으므로 '나는 ~을 하고 있다'로 답해야 한다. 따라서 주어는 I로 동사는 '~하고 있다'의 의미를 나타내는 현재진행형 am watching으로 표현하여야 한다. 부사

- just는 be동사의 뒤에 위치하므로 I'm just watching TV.가 적절하다.
- 121) ③
: begin의 과거형은 began, choose의 과거형은 chose, ring의 과거형은 rang, smell의 과거형은 smelled이다.
- 122) ⑤
:
 ㉔ 'every + 단수명사'의 형태로 '모든 명사'의 의미를 나타내며, 일반적 사실에 대한 언급이므로 현재동사 go로 표현하였다.
 [오답]
 ㉑ 주어 your weekend에 대한 동사가 필요하고, 지난 주말이 어땠냐고 묻는 것이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 will은 was가 적절하다.
 ㉒ 요일 앞에는 on을 사용한다. 따라서 in은 on이 적절하다.
 ㉓ 일반동사(did)가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 do를 사용하는데 과거동사의 경우에는 did를 사용한다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 하므로 What did(조동사) you(주어) do(본동사) there?가 적절하다.
 ㉔ 과거사실에 대한 언급이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 washing은 washed가 적절하다.
- 123) The boy(He) is playing the guitar.
(현재진행형 문장으로 우리말과 일치하며 어법상 오류가 없을 시 정답으로 인정)
: '~하고 있다'의 의미를 나타내는 현재진행형은 'be동사 + ~ing'로 표현한다. 악기 앞에는 the를 붙여야 하므로 The boy(He) is playing the guitar.가 적절하다.
- 124) ②
: ride의 과거형은 rode이고, wear의 과거형은 wore, grow의 과거형은 grew, ring의 과거형은 rang, shoot의 과거형은 shot이다.
- 125) They will not come back.
: '돌아오다'는 come back이고 이를 미래로 표현해야 하므로 조동사 will come back이 되며, 조동사를 부정할 때에는 조동사 뒤에 not을 두므로 They will not come back.이 적절하다.
- 126) ③
: ㉔ 과거에 일어난 일에 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 is는 was가 적절하다.
- 127) ④
- 128) ②
: ㉒ '감정을 나타내는 형용사 + to 동사원형'의 형태로 '~해서 형용사한'의 의미를 나타낸다. 따라서 hear는 to hear가 적절하다.
- 129) ①

- :
 ㉑ 'hope + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 희망하다'의 의미를 나타낸다.
 ㉒ 'hate + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 아주 싫어하다'의 의미를 나타낸다.
 [오답]
 ㉓ 'choose + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 선택하다'의 의미를 나타내므로 studying은 to study가 적절하다.
 ㉔ 'expect + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 기대하다'의 의미를 나타내므로 learning은 to learn이 적절하다.
 ㉕ 'would like + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타내므로 finding은 to find가 적절하다.
 ㉖ 'plan + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 계획하다'의 의미를 나타내므로 listening은 to listen이 적절하다.
- 130) ②
:
 (B) I가 주어 don't know가 동사, who ate my pizza가 목적어(목적절, 명사절)인 구조이다.
 (F) 동사원형 take를 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문의 형태이다. until은 앞뒤의 두 문장[절]을 연결하는 접속사이다.
 [오답]
 (A) 어떤 절(Do you know)에 이어 의문사가 있는 절이 연결될 때에는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문의 형태가 되어야 한다. 따라서 who is she는 who she is가 적절하다.
 (C) 주어 you에 대한 동사가 필요하므로 do는 are로 표현되어 are looking for의 진행형의 형태가 되어야 한다. what은 look for의 목적어이다.
 (D) 'expect + 목적어(more people) + to 동사원형'의 형태로 '목적어가 ~하기를 기대하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 use는 to use가 적절하다.
 (E) 까마귀(crow)가 있었던 것은 was로 과거이므로 숲에 '살았던'의 의미를 나타내어야 하므로 lives는 lived가 적절하다.
- 131) us to get some rest
: 주어진 문장은 '그는 우리에게 우리가 약간의 휴식을 취해야 한다고 말했다.'의 의미이다. 'advise + 목적어 + to 동사원형'의 형태로 '목적어에게 ~하라고 충고하다'의 의미를 나타내므로 (He advised) us to get some rest.로 작성하면 된다.
- 132) ④
:
 ㉑ 'ask + 목적어(coffee shops) + to 동사원형'의 형태로, '목적어에게 ~하라고 요청하다'의 의미를 나타내므로 use는 to use가 적절하다.

[오답]

㉠ 'lots of(많은)'는 뒤에 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 둘 다 올 수 있다.

㉡ 'be covered with ~'의 형태로 '~으로 덮여있다'의 의미를 나타내며 빈도부사 usually(대개)는 be동사의 뒤에 위치한다.

㉢ 대명사 it이 지칭하는 것은 the coffee jacket이며 coffee jacket이 던져지는 것이므로 'be + 과거분사'의 수동태로 표현되었고, must는 조동사이므로 뒤에 동사원형 be의 형태로 표현되었다.

㉣ 'be proud of ~'의 형태로 '~을 자랑스러워하다'의 의미를 나타내며, 주어(I)와 목적어(myself)가 동일대상이므로 목적어를 재귀대명사 myself로 표현하였다.

133) ②

:

㉠ 'mind + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 꺼려하다'의 의미를 나타낸다.

㉡ 'decide + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 결심하다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

㉢ 'avoid + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 피하다'의 의미를 나타내므로 to talk는 talking이 적절하다.

㉣ 'expect + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 기대하다'의 의미를 나타내므로 passing은 to pass가 적절하다.

㉤ 'finish + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 마치다'의 의미를 나타내므로 to read는 reading이 적절하다.

㉥ 'promise + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 약속하다'의 의미를 나타내므로 buying은 to buy가 적절하다.

134) ③

:

㉠ 'hope + to 부정사'의 형태로 '~하기를 희망하다'의 의미를 나타낸다.

㉢ 'buy + 간접목적어(me) + 직접목적어(a bottle of milk)'의 형태로 '~에게 -을 사준다'의 의미를 나타낸다.

㉣ to live는 '살기 위해서'의 의미로 부정사의 부사적 용법 중 '목적'에 해당된다.

[오답]

㉤ envy의 과거형은 envied이다.

㉥ 'be going to 동사원형'의 형태로 '~할 예정이다'의 의미를 나타낸다. 따라서 having은 have가 적절하다.

135) ④

:

(C) should는 '해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사이고 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형(keep)의

형태로 나와야 한다.

(D) 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐긴다'의 의미를 나타낸다.

(F) 'begin + to 동사원형'의 형태로 '~하기 시작하다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

(A) 'didn't는 일반동사의 과거형이 사용된 문장을 부정문으로 표현할 때 사용되는 조동사이다. 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 ate는 eat이 적절하다.

(B) 'plan + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 계획하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 learning은 to learn이 적절하다.

(E) 'give + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 주다'의 의미를 나타낸다. 따라서 Alex gave me a candy가 적절하다. 또는 Alex gave a candy to me.도 가능하다.

136) ④

: 'promise + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 약속하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 returning은 to return이 적절하다.

137) ②

: ②의 to는 me를 목적어로 하는 전치사이고, 나머지는 뒤에 동사원형을 동반한 부정사의 to이다.

138) ③

:

(A) 주어가 Chocolate toppings로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 looks는 look이 적절하다.

(D) 'love + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 아주 좋아하다'의 의미를 나타내므로 walk는 to walk가 적절하다.

(E) did는 일반동사의 과거형이 사용된 평서문을 의문문으로 표현하기 위해 사용하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 learned는 learn이 적절하다.

139) ④

:

㉠ 'plan + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 계획하다'의 의미를 나타낸다. 등위접속사 and가 2개의 'to 부정사' to listen과 (to) read를 병렬구조로 연결한다.

[오답]

㉢ 'hope + to 부정사'의 형태로 '~할 것을 희망하다'의 의미를 나타내므로 traveling은 to travel이 적절하다.

㉣ 'expect + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 기대하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 learning은 to learn이 적절하다.

㉤ 'want + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 find는 to find가

적절하다.

㉔ will은 조동사이고, 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 kept는 keep이 적절하다.

140) ①

:

㉑ 'hope + to 부정사'의 형태로 '~하기를 희망하다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

㉒ 'choose + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 선택하다'의 의미를 나타내므로 studying은 to study가 적절하다.

㉓ 'expect + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 기대하다'의 의미를 나타내므로 learning은 to learn이 적절하다.

㉔ 'would like + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 finding은 to find가 적절하다.

㉕ 'plan + to 동사원형'의 형태로 '~을 할 계획을 하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 listening은 to listen이 적절하다.

㉖ 'hate + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 아주 싫어하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 doing은 to do가 적절하다.

141) ④

: 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타내므로 enjoy는 적절하지 못하다. [오답] 나머지는 모두 뒤에 'to 동사원형'을 사용할 수 있다. ① 'want + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타낸다. ② 'try + to 동사원형'의 형태로 '~하려고 노력하다'의 의미를 나타낸다. ③ 'like + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 좋아하다'의 의미를 나타낸다. ⑤ 'be going to 동사원형'의 형태로 '~할 예정이다'의 의미를 나타낸다.

142) Does Mira hope to see movie stars?

143) [서술형 2] Jane doesn't want to drink hot water

144) ③

145) ⑤

: ⑤ '~하는 것'의 의미를 나타내어야 하므로 'to 동사원형'의 부정사로 표현되어야 한다. 따라서 to listening은 to listen이 적절하다. 이 때의 to listen은 보어이다.

[오답]

① 'a lot of'는 뒤에 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사를 동반하여 '많은'의 의미를 나타낸다.

② hobby(취미)와 interest(관심거리)는 모두 셀 수 있는 명사로 복수형으로 표현되어 있다.

③ 'like + to 동사원형'의 형태로 '~하는 것을 좋아하다'의 의미를 나타낸다.

④ 'go ~ing'의 형태로 '~하러 가다'의 의미를 나타낸다.

146) to meet my friend

: 'to + 동사원형'의 형태로 '~하기 위해서'의 의미를 나타낼 수 있다. 따라서 'to meet friend'가 적절하다. 이 때의 to meet은 부정사의 부사적 용법 중 '목적'에 해당된다.

147) I want her to be a movie star.

: 주어로 I, 동사로 '바라다'의 의미를 나타내는 want를 쓰고, 목적어로 her를 쓴다. 'want + 목적어(her) + to 동사원형'의 형태로 '목적어가 ~하기를 원하다'의 의미를 나타내므로 to be a movie star로 마무리 한다. 이 때의 to be는 목적보어이다.

148) ③

: to say는 '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부정사의 부사적 용법 중 '목적'에 해당된다. 이와 같은 의미를 ③으로 시험에 '합격하기 위해'의 의미이다.

[오답]

① want의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 부정사의 명사적 용법이다.

② 앞의 명사 something을 수식하는 부정사의 형용사적 용법이다.

④ 동사 is의 보어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 부정사의 명사적 용법이다.

⑤ '~하고서'의 의미를 나타내는 부정사의 부사적 용법 중 '원인'을 나타낸다.

149) ①

:

to become은 앞의 명사 the first Korean을 수식하는 형용사의 역할을 한다. 이와 같은 것은 ①의 to do이다. '(해야) 할 많은 것들'로 해석된다.

[오답]

② '~하고서'의 의미를 나타내는 부정사의 부사적 용법 중 '원인'에 해당된다.

③ 동사 like의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 부정사의 명사적 용법이다.

④ 동사 try의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 부정사의 명사적 용법이다.

⑤ '~하기 위해서'의 의미를 나타내는 부정사의 부사적 용법 중 '목적'에 해당한다.

150) ②

: ② 는 지시대명사이고, 나머지는 모두 가주어이다.

151) ③

: 가주어 역할을 하는 대명사 it이 필요하므로 one을 it이 적절하다. [해석] 이 글에 따르면, 그 문제를 해결하는 것이 매우 중요하다.

152) ③

: 진주어 to say that he did it for himself 를 대신하여 문장 앞머리에 가주어it이 필요하다.
[해석] 그가 혼자 힘으로 그것을 했다고 말하는 것은 쉽지 않다.

153) ③

③

:

③ 진주어 to see에 대한 가주어가 필요하다. 따라서 This는 It이 적절하다.

[오답]

① 'one of the 복수명사'의 형태로 '~중의 하나'의 의미를 나타낸다. 따라서 places는 적절하다.

② 하이픈(-)으로 연결된 명사는 단수로 표현한다.

④ 막연한 수를 나타낼 때는 hundreds of, thousands of와 같이 복수형태로 표현한다.

⑤ 셀 수 있는 명사 앞에 a few를 써서 '몇몇의'의 의미를 나타낸다.

154) ⑤

:

(A) 'smell + 형용사'의 형태로 '~한 냄새가 나다'의 의미를 나타낸다.

(C) 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '~가 있다'의 의미를 나타내며, 이를 의문문으로 표현할 때에는 be동사를 there의 앞에 둔다. 주어가 many desks로 복수이므로 동사도 복수동사 are로 일치되었다.

(D) 'like + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 좋아하다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

(B) 'finish + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 마치다'의 의미를 나타내므로 to play는 playing이 적절하다.

(E) 'give up + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 포기하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 teach는 teaching이 적절하다.

155) ③

:

(A) dancing은 동사 is의 보어이다.

(B) cooking은 동사 enjoy의 목적어이다.

(D) Working은 문장의 주어이다.

[오답]

(C), (E) 'be동사 + ~ing'의 진행형에 사용된 ~ing는 현재분사이다.

156) ①

:

① 'teach + 간접목적어(me) + 직접목적어(a lesson)'의 형태로 '~에게 -을 가르치다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

② 'give up + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 포기

하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to swimming은 swimming이 적절하다.

③ 주어가 3인칭단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 stop은 stops가 적절하다. 또는 과거동사로 표현하여 stopped도 가능하다. 'stop + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 그만 두다'의 의미를 나타낸다.

④ 'mind + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 꺼리다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to open은 opening이 적절하다.

⑤ 주어가 Mary and Jim으로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 Was는 Were가 적절하다.

157) ③

: 동사 is에 대한 주어가 필요하므로 "~하는 것"의 의미를 나타내는 동명사가 필요하므로 Wearing이 적절하다. ⑤는 내용상 어울리지도 않으며 동명사를 부정할 때에는 동명사 앞에 not을 둔다.

158) ②

:

② 'try + ~ing'의 형태로 '시험삼아 한 번 해보다'의 의미를 나타낸다.

[오답]

① 'remember + ~ing'의 형태로 '~했던 것을 기억하다'의 의미를 나타내므로 to meet은 meeting이 적절하다. 'remember + to 동사원형'은 '~해야 할 것을 기억하다'의 의미를 나타낸다.

③ 'forget + ~ing'의 형태로 '~했던 것을 잊다'의 의미를 나타내므로 to fly는 flying이 적절하다.

④ 'forget + to 동사원형'의 형태로 '~해야 할 것을 잊다'의 의미를 나타내므로 turning은 to turn이 적절하다.

⑤ 'stop + to 동사원형'의 형태로 '~하기 위해 멈추다'의 의미를 나타내므로 watching은 to watch가 적절하다. 'stop ~ing'는 '~하는 것을 그만 두다'의 의미를 나타낸다.

159) ②

:

(D) 'plan + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 계획하다'의 의미를 나타낸다.

(E) 'give up ~ing'의 형태로 '~하는 것을 포기하다'의 의미를 나타낸다.

(G) they가 주어, hated가 동사, each other(서로 서로)가 목적어인 구조이다.

[오답]

(A) 'be동사 왕래발착동사ing'의 형태로 가까운 미래의 의미를 표현한다. 따라서 is came은 is coming이 적절하다.

(B) 주어인 책이 '실망한 것(disappointed)'이 아니라 '실망스러운 것'이므로 disappointed는 disappointing이 적절하다.

(C) 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to walk는 walking이 적절하다.

(F) 'yesterday'로 보아 과거에 일어난 일에 대한 언급이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 go는 went가 적절하다.

160) ②

: 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타낸다. 따라서 watching이 적절하다.

161) ④

:

㉞ 'expect + to 동사원형'의 형태로 '~할 것을 기대하다'의 의미이다. 따라서 going은 to go가 적절하다.

㉟ 'give up + ~ing'의 형태로 '~할 것을 포기하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to climb은 climbing이 적절하다.

㊱ 'finish + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 끝내다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to eat은 eating이 적절하다.

㊲ 'like + to 동사원형' 또는 'like + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 좋아하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 to watching은 to watch나 watching이 적절하다.

㊳ 'ask 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 묻다'의 의미를 또는 'ask + 직접목적어 + of ~'의 형태로 '~을 ~에게 묻다'의 의미를 나타낸다. 따라서 My brother asked me a question. 이나 My brother asked a question of me.가 적절하다.

㊴ 'decide + to 동사원형'의 형태로 '~하기로 결심하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 giving은 to give가 적절하다.

162) ②, ⑤

: 'keep a diary'는 '일기를 쓰다'의 의미를 나타내며 동사 may not be의 주어가 되어야 하므로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 것을 고르면 된다. 따라서 to keep(부정사)과 keeping(동명사)이 적절하다.

163) keeping (to keep) a diary in English is hard

164) watching

: '영화 보는 것을 즐기다'는 내용이 어울린다. 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타내므로 watching이 적절하다.

165) ④

:

(A) at은 전치사이고 전치사 다음에는 동명사의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 playing이 적절하다. 'be good at ~'의 형태로 '~에 능숙하다'의 의미를 나타낸다.

(B) of는 전치사 다음에는 동명사의 형태로 표현

되어야 한다. 따라서 playing이 적절하다. 'be fond of ~'의 형태로 '~을 좋아하다'의 의미를 나타낸다.

166) speak → speaking

: without은 '~없이'의 의미를 나타내는 전치사이고, 전치사는 동명사를 목적어로 취한다. 따라서 speak는 speaking이 적절하다.

167) ①

: Keeping은 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다. ①의 sleeping은 'be + ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형에 사용된 것이고, 진행형에 사용된 ~ing는 현재분사이다.

[오답]

② finish의 목적어로 사용되어 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

③ 주어로 사용되어 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

④ 목적어로 사용되어 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

⑤ 주어로 사용되어 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

168) ②

:

②의 running은 이어진 명사 dog을 능동의 의미로 수식하는 현재분사이다.

[오답]

① enjoy의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

③ 전치사 for의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

④ 전치사 about의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

⑤ 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

169) ③

:

③ making은 '~하는 중이다'의 의미를 나타내는 'be + ~ing'의 진행형에 사용된 것으로 현재분사이다.

[오답]

① dancing은 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사로 보어로 사용되었다.

② washing은 동사 starts의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

④ watching은 동사 hate의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.

⑤ building은 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사로 보어로 사용되었다.

170) ②

171) ④

- : 주어인 명사 The girl을 수식하여 '먹(고 있)는'의 의미를 나타내는 현재분사 eating이 적절하다. is가 동사 my sister는 보어이다.
- 172) swimming
: 주어인 The woman을 수식하여 '수영하고 있는'의 의미를 나타내어야 하므로 현재분사 swimming이 적절하다.
- 173) playing the piano
: 두 문장을 한 문장으로 표현하면 '피아노를 연주(고 있)는 소년은 나의 형이다.'가 되므로, 주어인 The boy를 능동의 의미로 수식하는 현재분사를 사용하여야 한다. 따라서 playing the piano가 적절하다.
- 174) That dancing girl is my sister.
: '춤추고 있는 저 소녀는 나의 자매이다.'의 의미를 형성하여야 하므로 주어인 That girl을 dance가 능동의 의미를 나타내는 현재분사형태로 수식하여야 한다. 따라서 That dancing girl is my sister.가 적절하다.
- 175) The people living on the island were very kind.
: 주어인 The people을 수식하여 '섬에 살고 있는 그 사람들은 아주 친절했다.'의 의미가 적절하므로 The people을 능동의 의미로 수식하는 현재분사 형태로 수식하도록 해야 한다. 따라서 The people living on the island were very kind.가 적절하다.
- 176) My brother has camera made in Korea
: '나의 형은 한국에서 만들어진 카메라를 가지고 있다.'의 의미가 적절하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 표현되어야 한다. 따라서 My brother has camera made in Korea.가 적절하다.
- 177) He is one of the invited guests.
: '그는 초대된 손님들 중의 하나이다.'의 의미가 어울리므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 표현되어야 한다. 따라서 He is one of the invited guets.가 적절하다.
- 178) talking
: 앞의 명사 the woman을 능동의 의미를 수식하여야 하므로 현재분사로 표현되어야 한다. 따라서 talking이 적절하다.
- 179) ④
: '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 'be동사 + ~ing'의 현재진행형에 사용된 ~ing는 현재분사이다. 이와 다른 용법으로 사용된 것은 ④의 becoming로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다. becoming은 보어이다.
- 180) ④
: 앞의 명사 books를 수동의 의미로 수식하는 과거분사가 필요하다. 따라서 written이 적절하

- 다.
- 181) ⑤
: 축구경기는 아주 '흥미진진한 것'이어서, 그는 '흥분한 것'이므로 (A)에는 exciting, (B)에는 excited가 적절하다.
- 182) ②
: running은 뒤의 명사 dog을 능동의 의미로 수식하여 '달리는[달리고 있는]'의 의미를 나타내는 현재분사이다.
[오답]
① watching은 동사 enjoy의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.
③ helping은 전치사 for의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.
④ going은 전치사 about의 목적어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.
⑤ Swimming은 주어로 '~하는 것'의 의미를 나타내는 동명사이다.
- 183) What are they doing?
: 현재진행형을 답했으니 현재진행형으로 질문했음을 알 수 있다. '그들은 야채샐러드를 만들고 있다.'라고 답한 것으로 보아 '그들은 무엇을 하고 있나요?'의 질문이 합당하다. 따라서 What are they doing?이 적절하다.
- 184) ①
: 'what a[an] 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 형태나 'how 형용사 + 주어 + 동사'의 형태로 감탄문을 표현한다. 이 때 명백히 알 수 있는 경우에는 주어와 동사를 생략할 수 있다. (C)에서는 단수임을 나타내는 a가 있으므로 roses는 rose로 표현되어야 하고, (E)에서는 What이 How로 표현되어야 한다.
- 185) (1) I went camping.
(2) I will go camping.
:
(1) 지난주에 무엇을 했냐고 물었으므로 과거동사로 표현하여야 한다. 따라서 I went camping.이 적절하다. 'go ~ing'의 형태로 '~하러 가다'의 의미를 나타낸다.
(2) 이번 주말에 무엇을 할 것이냐고 물었으므로 미래로 답하여야 한다. 따라서 I will go camping.으로 답하면 된다.
- 186) ⑤
: 'What a[an] 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 형태나 'How 형용사 + 주어 + 동사'의 형태로 감탄문을 표현하며, 명백히 알 수 있는 경우에는 주어와 동사를 생략할 수 있다. 따라서 ⑤가 적절하다.
- 187) ③
:
③ Which는 명사 carrot을 수식하여 '어떤'의 의

- 미를 나타내는 의문형용사이다. 주어 a horse의 앞에 조동사 can이 있고 see가 본동사이다.
[오답]
- ④ do는 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때 사용하는 조동사이다. 조동사는 주어의 앞에 위치해서 의문문을 나타내므로 How do animals see the world?가 적절하다.
- ② Which는 color를 수식하여 '어떤'의 의미를 나타내는 의문형용사이고, 의문문에서 조동사는 주어의 앞에 위치하므로 Which color can't a dog see?가 적절하다.
- ④ don't는 일반동사가 사용된 평서문을 부정의 문장으로 표현할 때 사용되는 조동사이다. 의문문에서 조동사는 주어 앞에 위치해야 한다. 따라서 Why don't dogs need great eyes?가 적절하다.
- ⑤ s로 끝나는 복수명사를 소유격으로 표현할 때에는 '만 사용한다. 따라서 horses's는 horses'가 적절하다.
- 188) (How) can[do] I get[go] to the bakery?
: B가 두 블록을 공장 가서 왼쪽으로 돌면 오른쪽에 그것이 있다고 답했으므로, A가 알고 싶어하는 목적지는 bakery이고, 베이커리로 가는 방법을 묻는 것이 적절하므로 (How) can[do] I get[go] to the bakery?로 작성하면 된다.
- 189) (1) What a very tall she is!
(2) What a stupid he is!
: 'What a[an] + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 형태로 감탄문을 표현한다. 감탄문에 very의 의미가 포함되어 있으므로 very를 쓰지 않도록 유의한다.
- 190) ②
: 'What a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!'의 형태, 'How + 형용사 (+ 주어 + 동사)'의 형태로 감탄문을 표현한다. 명백히 알 수 있는 경우에는 주어와 동사를 생략할 수 있다.
- 191) What do you want to be in the future?
: 나는 경찰관/우주선 조종사가 되기를 원한다고 답했으므로 미래에 무엇이 되기를 원하는가로 물으면 된다.
- 192) ①
: 'What a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!'의 형태, 'How + 형용사 (+ 주어 + 동사)'의 형태로 감탄문을 표현한다. 명백히 알 수 있는 경우에는 주어와 동사를 생략할 수 있다.
[오답]
(C) roses가 복수이므로 a를 없애든지, a를 쓰고 roses를 단수형 rose로 표현하여야 한다.
(E) What을 How로 표현하여야 한다.
- 193) Which
: prefer는 '~을 더 좋아하다'의 의미이고, 둘 중

- 에서 '어는 것'의 "선택"의 의미가 어울리므로 Which가 적절하다.
- 194) What
: (A)는 '오늘 몇일이니?'의 의미를 나타내고 하고 (B)는 감탄문을 표현하고 하므로 What이 적절하다. 'What a[an] 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 형태로 '주어는 아주 형용사한 명사이구나!'의 의미를 나타낸다.
- 195) What 또는 Who
: '그는 의사야.'라고 답했으므로 '그는 뭐하는 사람이야?'라고 물어 What이 적절하지만 상황에 따라 Who를 써서 Who is he?라고 물어도 He is a doctor.와 같이 답할 수 있다.
- 196) Which
: '이 차와 저 차 중에서 "어떤 것"이 너의 차야?'라고 물어야 적절하다. 따라서 '선택'의 의미를 나타내는 Which가 적절하다.
- 197) Who
: 이름으로 답하였으므로 '그는 누구야?'라고 묻은 것이 적절하다. 따라서 Who가 어울린다.
- 198) Whose
: '그것은 나의 형의 것이야.'라고 답하였으므로 '그 차는 누구의 것이야?'라고 묻은 것이 어울린다. 따라서 '누구의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사[의문대명사] Whose가 적절하다.
- 199) Who(m)
: '누구에게 말하기를 원해요?'의 의미를 나타내고자하므로 의문대명사 Whom이 적절하다. 의문대명사의 목적격 whom은 who로도 표현하기도 한다.
- 200) How
: 형용사 long을 수식하여 '얼마나'의 의미를 나타내는 의문부사 How가 적절하다. How long does it takes to ~'의 형태로 '~까지 얼마나 오래 걸리나요?'의 의미를 나타낸다.
- 201) Why
: '왜냐하면 ~이기 때문이다'의 의미를 나타내는 Because로 답하였기 때문에 '왜'의 의미를 나타내는 의문사 Why가 적절하다.
- 202) Whose
: 이어진 명사 book의 수식하여 '누구의'의 의미를 나타내는 의문형용사 Whose가 적절하다.
- 203) Which
: 이어진 명사 player를 수식하여 선택을 나타내어 '어떤'의 의미를 나타내는 의문형용사 Which가 적절하다.
- 204) (He is talking) (to) George (now.)
: '지금 Chuck은 누구에게 말하고 있나요?'라고 묻고 있다.
- 205) Because he(Chuck) wants to borrow fifty

- dollars from George.
: 'Chuck은 George에게 왜 전화를 하고 있는가?'라고 묻고 있으므로 '그는 George에게서 50달러를 빌리기를 원하기 때문이다.'라고 답하면 된다.
- 206) ④
: 명사 children을 수식하기 위해 형용사가 필요하므로 noise는 noisy로 표현되어야 한다. 'What a 형용사 명사 (+ 주어 + 동사)!'이나, 'How 형용사 또는 부사 (+ 주어 + 동사)!'의 형태로 감탄문을 표현한다.
- 207) ②
:
부가의문문의 표현이 맞는지 물어보는 문제이다. 앞의 문장이 긍정문이면 부가의문문은 부정으로, 앞의 동사가 일반동사이면 시제와 인칭에 따라서 부가의문문은 don't, doesn't, didn't를 사용하고, 앞의 문장에 조동사가 있으면 부가의문문에도 그 조동사를 사용한다.
[오답]
(A) doesn't Tom에서, Tom을 대신하는 대명사 he로 표현되어야 한다.
(C) 명령문의 부가의문문은 will you가 적절하다. 'won't you도 가능하다.
(D) 부가의문문에서는 축약형을 사용하므로 is not she는 isn't she가 적절하다.
(E) 앞에 긍정이므로 부가의문문은 부정이 되어야 한다. 따라서 will you는 won't you가 적절하다.
(I) '~하자'의 의미를 나타내는 'Let's 동사원형'의 청유문의 부가의문문은 shall we가 적절하다.
- 208) didn't she
: 부가의문문의 표현이 맞는지 물어보는 문제이다. 앞의 문장이 긍정문이면 부가의문문은 부정으로, 앞의 동사가 일반동사이면 시제와 인칭에 따라서 부가의문문은 don't, doesn't, didn't를 사용하고, 앞의 문장에 조동사가 있으면 부가의문문에도 그 조동사를 사용한다. 앞 문장의 주어인 명사를 부가의문문에서 다시 표현할 때에는 대명사로 나타낸다. 따라서 didn't she가 적절하다.
- 209) ①
: 'Here + 대명사(주어) + come'의 형태와, 'Here + come + 명사(주어)'의 형태로 '여기 주어가 온다.'의 의미를 나타내므로 Here comes he는 Here he comes.가 적절하다.
- 210) Arizona didn't have any rain last summer. : no는 'not(부정어) + any(어떤 ~도)'의 의미를 나타낸다.
- 211) Here comes our bus. : 'Here + 대명사(주어) + come'의 형태와, 'Here + come + 명사(주어)'의

- 형태로 '여기 주어가 온다.'의 의미를 나타내므로 Here comes our bus.로 표현하면 된다.
- 212) ⑤
: 동사가 met으로 일반동사이고 과거형이므로 부가의문문은 didn't we가 적절하다.
- 213) aren't they
: 문장의 동사 are로 긍정이고 주어가 the trees로 복수이므로 부가의문문은 aren't they가 적절하다.
- 214) ④
: '~하자'의 의미를 나타내는 "Let's + 동사원형"의 권유문의 부가의문문은 shall we이다.
- 215) will you
: 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문의 부가의문문은 will you이다.
- 216) fast he runs / very
: 'What a 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 형태로 감탄문을 표현하며 'How 형용사/부사 + 주어 + 동사!'의 형태로도 나타낼 수 있다. 이를 평서문으로 표현할 때에는 형용사나 부사 앞에 very를 쓰면 된다.
- 217) ⑤
:
(A) 'a glass of'의 형태로 '한 잔의'의 의미를 나타내므로 of가 적절하다.
(B) 'such as ~'의 형태로 '~과 같은'의 의미를 나타내므로 as가 적절하다.
(C) 'lots of'의 형태로 '많은'의 의미를 나타내므로 of가 적절하다.
(D) 'one of 복수명사'의 형태로 '~중의 하나'의 의미를 나타내므로 of가 적절하다.
- 218) ①
:
(1) 시간 앞에는 at을 쓴다.
(2) '~의'의 의미를 나타내는 of가 적절하다. '~에서의'의 의미를 나타내는 in도 가능하다.
(3) put on의 형태로 '~을 착용하다'의 의미를 나타내므로 on이 적절하다.
- 219) ②
:
⑥ 주어가 your watch로 단수이므로 동사도 단수동사 is로 일치되었다.
[오답]
① 주어인 His grandchildren이 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 was는 were가 적절하다.
③ 과거에 일어난 일을 묻고 있으므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 의문문을 표현하기 위해 사용된 조동사 do는 did가 적절하다.
④ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 run은

- ran이 적절하다.
 ㉔ could는 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 found는 find가 적절하다.
- 220) ㉔
 : 내용상 '충격을 받은'의 의미를 나타내는 shocked가 적절하다.
 [오답]
 ① tired 지친
 ② surprising 놀라운
 ③ disappointing 실망시키는
 ⑤ pleased 기쁜
- 221) ①
 :
 (A) '~를 위해'의 의미를 나타내는 for가 적절하다.
 (B) '~로부터(의)'의 의미를 나타내는 from이 적절하다.
- 222) ㉔
 :
 (a) 'get to ~'의 형태로 '~에 도착하다'의 의미를 나타낸다. (b) '~로 부터'의 의미를 나타내는 from이 적절하다. (c) 'arrive at ~'의 형태로 '~에 도착하다'의 의미를 나타낸다. (d) '~로 부터'의 의미를 나타내는 from이 적절하다.
- 223) for
 : 'look for ~'는 '~을 찾다'의 의미를 나타내고, 'thank (A) for (B)'는 '(B)에 대해 (A)에게 감사하다'의 의미를 나타낸다.
- 224) look
 : look for: ~을 찾다, look after: ~을 돌보다, look at: ~을 바라보다
- 225) by
 : by와 until 둘 다는 '~까지'의 의미를 나타내지만 by는 '완료'되는 시점까지를 나타내고 until은 '계속'되는 시점까지를 나타낸다. 제출하는 것은 계속이 아니므로 by가 적절하다. until은 You must wait here until 6.와 같이 계속되는 동작에 사용된다.
- 226) at, in
 : 시각은 at, 오전, 오후, 저녁은 in the morning [afternoon, evening]으로 표현한다.
- 227)
 (A) for
 (B) in
 (C) until
 (D) at
 (E) After
 (F) from
 (G) to
 :

- (A) '~동안'의 의미를 나타내는 for가 적절하다.
 (B) in the morning의 형태로 '아침에'의 의미를 나타낸다.
 (C) '~까지'의 의미를 나타내는 until이 적절하다.
 (D) 시간 앞에는 at을 쓴다.
 (E) '~후에'의 의미는 after가 나타낸다.
 (F, G) 'from (A) to (B)'의 형태로 '(A)부터 (B)까지'의 의미를 나타낸다.
- 228) ①
 :
 ㉔의 about은 '대략'의 의미이다. 이와 같은 의미로 사용된 것은 ①이다.
 [오답]
 ②, ③, ⑤는 '~에 대하여'의 의미이다.
 ④는 형용사로 'be about + to 동사원형'의 형태로 '막 ~하려고 하다'의 의미를 나타낸다.
- 229) ② :
 ㉔ '위로'의 의미를 나타내는 up이 적절하다.
 ㉔ 'take (A) to (B)'의 형태로 '(A)를 (B)로 데리고 가다'의 의미를 나타내므로 to가 적절하다.
 ㉔ 'at the top'의 형태로 '꼭대기에 있는'의 의미를 나타낸다.
 ㉔ '~의'의 의미를 나타내는 of가 적절하다.
- 230) I am not going to go to the library.
 : 주어로 I, 'be going to 동사원형'이 "~할 것이다"의 의미를 나타내므로 동사로 am going to go를 쓴다. '가지 않을 것이다'의 부정 의미이므로 am 다음에 not을 써서 am not going to go로 한다. 이어서 '~에, ~로'의 의미를 나타내는 전치사 to를 쓰고 그 목적어로 the library를 써서 마무리한다.
- 231) ③
 :
 (A) 주어와 목적어가 동일대상일 때는 목적어를 재귀대명사로 표현한다. 주어인 Tom과 전치사 at의 목적어가 동일하므로 himself로 표현되었다. 'look at ~'의 형태로 '~을 보다'의 의미를 나타내고, 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형을 표현한다.
 (D) 'by + 재귀대명사'의 형태로 '홀로'의 의미를 나타낸다.
 [오답]
 (B) 주어와 목적어가 동일대상일 때는 목적어를 재귀대명사로 표현한다. 명령문의 주어는 You이므로 '너 자신을 거울에서 보아라.'의 의미를 나타내고자 하므로 itself는 yourself가 적절하다.
 (C) 주어와 목적어가 동일대상일 때는 목적어를 재귀대명사로 표현한다. 주어가 The girl이므로 목적어는 yourself가 아닌 herself가 적절하다.
- 232) (1) She introduced herself.
 (2) They are proud of themselves.

- :
 (1) 주어 She, 동사로 introduced, 주어와 목적어가 동일대상이므로 목적어는 재귀대명사 herself로 표현한다.
 (2) 'be proud of ~'의 형태로 '~을 자랑스러워하다'의 의미를 나타내고, 그들 자신의 의미를 나타내는 재귀대명사 themselves를 'be proud of'의 목적어로 쓴다.
- 233) The girl introduced herself to the teacher.
 : 주어와 목적어가 동일대상이면 목적어는 재귀대명사로 표현한다. 따라서 her는 herself가 적절하다.
- 234) ③
 : ③ milk는 셀 수 없는 물질명사이므로 복수형으로 표현할 수 없다. 따라서 milks는 milk가 적절하다.
- 235) ③
 :
 (A) Two students를 지칭하고 이어진 명사를 수식해야 하므로 소유대명사 their가 적절하다.
 (B) Two students를 지칭하고 주어이므로 They가 적절하다.
 (C) My family를 지칭하고 주어이므로 We가 적절하다.
 (D) 지칭하는 것이 the elderly(노인들)이고 전치사 for의 목적어가 되어야 하므로 목적격대명사 them이 적절하다.
 (E) 내가 속한 음악 클럽이고 이어진 명사를 수식하여야 하므로 소유격대명사 Our이 적절하다.
- 236) ①
 :
 ㉠ 주어가 My family로 단수이므로 동사도 단수 동사 does로 일치되었고, 'every + 단수명사'의 형태로 '모든 명사'의 의미를 나타내므로 every year로 표현되었다.
 [오답]
 ㉡ them이 지칭하는 것은 내용상 단수명사 gimchi이므로 them은 it이 적절하다.
 ㉢ 약기 이름 앞에는 the를 붙여서 표현한다. 따라서 the guitar and the piano가 적절하다.
 ㉣ 'be proud of ~'의 형태로 '~를 자랑스러워하다'의 의미를 나타내므로 on은 of가 적절하다.
 ㉤ people은 '사람들'의 의미를 나타내는 복수명사이므로 peoples는 people이 적절하다. peoples가 되면 '민족들'의 의미가 된다.
- 237) ⑤
 :
 [오답]
 ① baby의 복수형은 babies이다.
 ② man은 복수형은 men이다.
 ③ child의 복수형은 children이다.

- ④ mouse의 복수형은 mice이다.
- 238) kindness : 소유대명사의 수식을 받는 명사가 필요하므로 kindness가 적절하다.
- 239) Truth / beauty
 : True는 주어 자리에 있으므로 명사형으로 표현되어야 한다. 따라서 Truth가 적절하다.
 beautiful은 비교되는 대상 Truth가 명사이므로 마찬가지로 명사로 표현되어야 한다. 따라서 beauty가 적절하다. 이 때의 than은 전치사이다.
- 240) Honesty
 : 주어 자리이므로 명사로 표현되어야 한다. 따라서 Honesty가 적절하다.
- 241) I bought some pieces of furniture.
 : furniture(가구)는 셀 수 없는 명사이므로 furniture 앞에 a를 붙이거나 furniture를 복수형으로 해서 표현하지는 못한다. 'a piece of ~', 'two pieces of ~', 'some pieces of ~' 등의 표현을 사용하여 '한 점의 가구', '두 점의 가구', '몇 점의 가구'의 형태로 표현한다.
- 242) Children are young boys or girls.
 : 주어를 복수형으로 표현하였으므로 동사도 복수동사 are로 표현하고 보어도 복수명사 young boys, girls로 바꾸어야 한다.
- 243) I bought two pairs of trousers yesterday.
 : trousers(바지)는 항상 복수형으로 표현하며 셀 수 없는 명사이므로 a pair of ~(한 벌의), two pairs of ~(두 벌의)와 같은 형태로 표현한다.
- 244) There are six women in our office.
 : 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. a를 six로 바꾸면 뒤의 명사도 복수형이 되어야 하므로 woman은 women이 적절하고, 주어가 복수가 되었으므로 동사도 복수동사로 일치시켜 is는 are가 되어야 한다.
- 245) The teacher gave each child four pieces of paper.
 : paper는 셀 수 없는 물질명사이므로 'a piece of paper(한 장의 종이)', 'two pieces of paper(두 장의 종이)'와 같은 형태로 표현한다.
- 246) glass
 : water는 셀 수 없는 물질명사이므로 'a glass of water(한 잔의 물)', 'two glasses of water(두 잔의 물)'과 같은 단위로 표현한다.
- 247) cup
 : tea는 a tea, two teas와 같이 셀 수 없는 명사이므로 a cup of tea, two cups of tea와 같은 단위로 쓴다.
- 248) pieces
 : chalk(분필)는 a chalk, two chalk로 셀 수 없는 명사이므로 a piece of chalk, two pieces of chalk와 같은 단위로 표현한다.

- 249) ⑤
: '당신 가족은 몇 사람이 있나요?'의 의미를 나타내고자 하므로 peoples는 people이 적절하다. people은 '사람들'의 의미이고, a people은 '한 민족', many peoples는 '많은 민족들'의 의미이다.
- 250) child → children
: a lot of는 '많은'의 의미를 나타내며, 뒤에 셀 수 있는 명사나 셀 수 없는 명사 둘 다가 올 수 있다. child는 셀 수 있는 명사이므로 a lot of의 뒤에 사용될 때에는 복수형으로 표현되어야 한다. 따라서 child는 children이 적절하다.
- 251) driver
: 나의 아버지는 운전을 잘하신다와 같은 의미를 만들기 위해서는 나의 아버지는 훌륭한 운전자 이다가 되면 된다. 따라서 driver가 적절하다.
- 252) smoker
: a heavy smoker의 형태로 '담배를 아주 많이 피는 사람'의 의미를 나타내므로 smoker가 적절하다.
- 253) worker
: 그는 아주 열심히 일한다는 의미와 같게 하기 위해서 그는 아주 열심히 일하는 사람이다가 되면 되므로 worker가 적절하다.
- 254) ④
: '안경'의 의미가 와야 하므로 glasses가 적절하다. glass는 '유리'의 의미이다.
- 255) ②
: 동사 love의 목적어가 필요하므로 목적격 인칭대명사 me는 적절하다.
[오답]
① 동사 like의 주어이므로 I가 적절하다.
③ 동사 like의 목적어이므로 her가 적절하다.
④ 이어진 명사 friend를 수식하여야 하므로 my가 적절하다.
⑤ 전치사 with의 목적어이므로 목적격 인칭대명사 him이 적절하다.
- 256) ③ Joe Brown ④ John ⑤ John ⑥ John
- 257) mine : '나의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 mine이 적절하다.
- 258) ③ : '전화거시는 분은 누구시죠?'라는 질문에 적절한 것은 '전 메리입니다.'가 적절하다.
- 259) ② : '저 분은 누구신가요?'라는 질문에 '저분은 저의 어머니입니다.'라는 답이 적절하다.
- 260) those : far away로 보아 '멀리 있는 대상을 지칭하며 They가 복수임을 말해주고 있으므로 those가 적절하다.
- 261) that
: over there(저 너머)로 보아 멀리 있는 대상을 지칭하며 He로 보다 단수이므로 '저'의 의미를 나타내어 명사(man)을 수식하는 지시형용사

- that이 적절하다.
- 262) this : 가까이 있는 사람을 지칭하며 소개할 때 this를 사용한다.
- 263) That : '맞아요.'의 의미는 That's right.이다.
- 264) anything : 부정문에서 '아무 것도'의 의미를 나타내는 것은 anything이다.
- 265) one : '어떤[어느]'의 의미를 나타내는 지시형용사 which의 수식을 받아 '것'의 의미를 나타내는 부정대명사 one이 적절하다.
- 266) my sister's friend
: my sister's friend와 Harry는 동격관계이다. '내 누이의 친구인 해리'라고 해석한다.
- 267) ①는 검은색과 흰색의 얼룩 개 한 마리가 있다는 의미이고, ②는 검은색 개 한 마리와 흰색 개 한 마리가 있다는 의미이다.
:
①의 문장은 a (black and white dog)이고 ②의 문장은 (a black dog) and (a white dog)으로 보면 된다.
- 268) ① : we의 재귀대명사는 ourselves이다.
- 269) ②
: 지칭하는 대상이 둘 일 때, 처음 지칭대상은 one, 나머지 하나는 the other이다.
- 270) ④
: 가까이 있는 단수의 사물을 가리킬 때 this를 쓰며, 복수인 사물을 가리킬 때는 they로 지칭할 수 있다.
- 271) ⑤
: 당신 어머니의 것: 소유를 나타내는 경우에는 소유격을 써야 한다. 따라서 your mother는 your mother's가 적절하다.
- 272) ⑤
: '우리의 것'의 의미를 나타내는 소유대명사 ours는 적절하다.
[오답]
① 지칭하는 것이 앞문장의 the money로 단수이므로 them은 it이 적절하다.
② 지칭하는 것이 two sons로 복수이므로 his는 their가 적절하다.
③ 동사가 is로 단수이므로 주어도 단수이어야 한다. 따라서 those의 단수형인 that이 적절하다.
④ 지칭하는 것이 soccer로 단수이므로 단수대명사로 표현되어야 한다. 따라서 them은 it이 적절하다.
- 273) ④
: '이탈리아의 기후는 플로리다의 기후와 비슷하나요?'의 의미를 나타내고자 한다. 한 문장 내에서 명사의 반복을 피하기 위한 지시대명사는 that이다.
[오답]

- 'similar to ~'는 '~과 비슷한'의 의미를 나타내는데 similar to Florida로 표현하면 비교되는 대상이 '이탈리아의 기후'와 '플로리다'가 되어 어색한 내용이 된다. 또한 climate는 단수이므로 those로 표현할 수도 없다.
- 274) ②
: 정해지지 않은 수의 대상 중에서 '어떤 ~은 ...하고, 또 다른 어떤 ~은 ...하다'라고 할 때는 some ~, others ...를 사용한다.
- 275) ④
: 사촌의 아빠는 나와 '삼촌'의 관계이다. 따라서 ④가 적절하다.
[오답]
① 나의 아주머니[이모, 고모, 숙모]
② 나의 아버지
③ 나의 사촌
⑤ 나의 남자형제
- 276) ⑤
: 뒤에 명사가 나오는 것으로 보아 빈칸에는 소유격이 와야 하며, 미라와 John 둘을 가리키므로 their가 적절하다.
- 277) ③
:
③의 themselves는 동사 enjoyed의 목적으로 쓰였다. 재귀대명사가 주어나 목적으로 쓰인 경우는 재귀용법이라 부른다. 나머지는 강조용법으로 생략해도 문장구조에 영향을 미치지 않는다.
- 278) ①
: my pen 이라는 특정한 사물을 가리킬 때는 it을, a pen이라는 불특정한 사물을 가리킬 때는 one을 쓴다.
- 279) ②
: 전체 중 하나를 지칭할 때는 one, 그리고 나머지 전체를 지칭하는 경우에는 the others 를 쓴다.
- 280) ⑤
: 복수형으로 쓸 수 있는 것은 셀 수 있는 명사이다. 셀 수 있는 명사는 egg, banana이다. 나머지는 셀 수 없는 물질명사이다.
- 281) ⑤
: 모음 발음으로 시작되는 명사 앞에 부정관사는 an을 쓴다.
- 282) will come → comes
: 때와 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제로 표현한다. 따라서 will come은 comes가 적절하다.
- 283) They can run but they can't(cannot) jump. 또는 They can run but can't[cannot] jump.
: '~할 수 있다'의 의미를 나타내는 조동사 can과 '그러나'의 의미를 나타내는 등위접속사 but을 사용하여 문장을 완성한다. 조동사를 부정할

때에는 조동사 다음에 not을 둔다. 따라서 They can run but (they) can't[cannot] jump.으로 표현하면 된다.

- 284) How interesting the animals are! 또는 What interesting animals (they are)!
: 'What a[an] 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)'나 'How 형용사 + 주어 + 동사'의 형태의 감탄문으로 표현하면 된다. 감탄문에는 really나 very의 의미가 포함되어 있으므로 감탄문에는 really나 very를 사용하지 않아야 한다. 명사 animals가 복수이므로 a[an]은 필요 없다.
- 285) ⑤
:
문제에 주어진 As는 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사이다. 이와 같은 의미로 쓰인 것은 ⑤의 as이다 '2학년이었을 때, 나는 역사를 사랑했다.'
[오답]
① a friend를 목적으로 하는 전치사로 '~로서'의 의미를 나타낸다.
② '~처럼, ~와 같은'의 의미를 나타내는 접속사이다.
③ '~처럼'의 의미를 나타내는 접속사이다.
④ '~처럼'의 의미를 나타내는 전치사이다.
- 286) Where there's a will, there's a way.
: 'there + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타내고 will은 명사로 사용되어 '뜻'의 의미를 나타낸다. 그러므로 '뜻이 있다.'는 there is a will로 '길이 있다'는 there is a way로 표현할 수 있다. 이 2개의 절을 연결하여 '~하는 곳에'의 의미를 나타내는 접속사 where를 사용하여야 한다. 따라서 Where there's a will, there's a way.로 표현하면 된다.
- 287) If it doesn't rain tomorrow 또는 Unless it snows tomorrow
: 때와 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제로 표현한다. 접속사 If를 사용하여 If it doesn't snow tomorrow이나 If에 부정의 의미가 포함되어 있는 접속사 Unless를 사용하여 Unless it snows tomorrow로 표현하면 된다. 이 때의 it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.
- 288) ①
:
(A) He가 주어 chased away(쫓아내다)가 동사 the fly가 목적어인 구조이다.
[오답]
(B) sometimes는 '가끔'의 의미를 나타내는 빈도 부사이고, 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치한다. 따라서 sometimes is는 is sometimes가 적절하다.
(C) 'advise + 목적어(me) + to 동사원형'의 형

- 태로 '목적어에게 ~하라고 충고하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 stop은 to stop이 적절하다.
- (D) 'because of + 명사(구)'의 형태로 '~때문에'의 의미를 나타내고, 'because + 주어 + 동사'의 형태로 '주어가 동사하기 때문에'의 의미를 나타낸다. 따라서 because of는 because가 적절하다.
- (E) 때와 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 사용한다. 따라서 will happen은 happens가 적절하다.
- 289) (1) apple → apples
(2) will come → comes
:
(1) a few는 셀 수 있는 명사 앞에 사용되어 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. 따라서 apple은 apples가 적절하다.
(2) 때와 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 사용한다. 따라서 will come은 comes가 적절하다.
- 290) When
: (A)에는 콤마 앞뒤의 절을 연결하여 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사 when이 필요하고, (B)에는 '언제'의 의미를 나타내는 의문사 when이 필요하다.
- 291) She watched TV after she had dinner.
: '~한 후에'의 의미를 나타내는 접속사 after를 사용해서 문장을 구성한다.
- 292) ①
: '일요일에 날씨가 좋다면, 나는 소풍을 갈 것이다.'의 의미가 적절하므로 '만약 ~라면'의 의미를 나타내는 접속사 if가 적절하다.
- 293) ②
: 물이 따뜻했지만 수영하러 가지 않았다는 내용이 어울리므로 '그러나'의 의미를 가진 접속사 but이 적절하다.
- 294) ④
: 비록 한밤중이 지났지만 피곤함을 느끼지 않았다는 내용이 어울리므로 '비록 ~일지라도'의 의미를 가진 though가 적절하다.
- 295) ④
: '차와 커피 중에서 어느 것을 더 좋아하나요?'의 의미를 나타내고 있는데 선택을 표현한 것이므로 and는 or로 표현되어야 한다.
- 296) ③
: (A) but 모두가 그 가수를 좋아한다. "하지만" 나는 그를 좋아하지 않는다. (B) and 'Ann은 외출해서 그녀의 친구 중 한명을 만났다.'의 의미를 나타내고자 하므로 and가 적절하다.
- 297) ④
:
(A) '보통은 여섯시에 일을 마친다. 내가 집에 도착할 때 전화하겠다.'의 의미가 어울리므로 '~할

- 때'의 의미를 나타내는 접속사 When이 적절하다.
- (B) '내가 오늘 저녁 늦으면 전화하겠다.'의 내용이 어울리므로 '만약 ~라면'의 의미를 나타내는 접속사 if가 적절하다.
- 298) ③
:
(A) '나는 아무것도 먹지 않았다. 그러나 배고프지 않았다.'의 의미가 어울리므로 '그러나'의 의미를 나타내는 접속사 but이 적절하다.
(B) '그는 비록 신사이지만, 나는 John을 좋아하지 않는다.'의 의미가 어울리므로 '비록 ~일지라도'의 의미를 나타내는 Although[though]가 적절하다.
- 299) ③
: before the law에서 before는 명사 the law(법)을 목적어로 하는 전치사이다. 나머지는 모두 뒤에 '주어 + 동사'가 온 접속사이다.
- 300) ②
: '나는 당신을 사랑하지만 당신과 결혼할 수 없다.'와 같은 의미는 '비록 당신을 사랑하지만, 당신과 결혼할 수 없다.'와 의미가 같으므로 '비록 ~일지라도'의 의미를 나타내는 접속사 though가 필요하다.
- 301) ⑤
: 동사원형(Watch)을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현하며, '명령문 + or'의 형태로 '~해라. 그렇지 않으면'의 의미를 나타낸다. '주의 깊게 쳐다보아라. 그렇지 않으면 너는 실수를 저지를 것이다.'와 같은 의미를 나타내기 위해서는 '만약 ~가 아니라면'의 의미를 나타내는 접속사 unless가 필요하다.
- 302) you are careful
: If + not(부정어)은 Unless로 나타낼 수 있으므로 나머지 문장을 긍정으로 표현하면 된다.
- 303) you don't put on you coat
: Unless는 'If + not(부정어)'의 의미이므로 If 이하의 문장을 부정문으로 표현하면 된다.
- 304) ①
: 뒤에 주어(I)와 동사(stayed)의 '절'의 구조가 이어졌으므로 '~하는 동안에'의 의미를 나타내는 접속사 While이 적절하다.
- 305) ⑤
:
⑤의 when은 앞뒤의 절을 연결하여 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사이다.
[오답] 나머지는 모두 '언제'의 의미를 나타내는 의문사이다.
- 306) a when
b if
:
a '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사 when이

- 적절하다.
 ㉞ '만약 ~라면'의 의미를 나타내는 접속사 if가 적절하다.
- 307) because
 : 2개의 절을 연결하여 '왜냐하면 ~때문에'의 의미를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 308) ㉞
 :
 '그래서'의 의미를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
 [문장 해석]
 '나는 통학버스를 놓쳤기 때문에 수업에 늦었다.'
 = '나는 통학버스를 놓쳤다. 그래서 수업에 늦었다.'
- 309) (A) Both (B) are
 : 'both (A) and (B)'의 형태로 '(A)와 (B) 둘 다'의 의미를 나타낸다. 'both (A) and (B)'가 주어이면 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 (A)에는 Both, (B)에는 are가 적절하다.
- 310) how to play the piano
 : 'how + to 동사원형'의 형태로 '~하는 (방)법'의 의미를 나타내며, 약기 앞에는 the를 사용한다. how to play the piano는 learn의 목적어이다.
- 311) ㉞
 : ㉞의 that은 이어진 명사 young lady를 수식하는 지시형용사로 생략할 수 없다. 나머지는 모두 생략할 수 있는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 312) ㉞
 :
 ㉞ 에는 to가, 나머지는 that이 들어간다. ㉞ 는 'It(가주어) ~ for 목적격 (대)명사(의미상의 주어) to 동사원형(진주어)' 구문이고, 나머지는 'It(가주어) ~ that(진주어)' 구문이다.
- 313) My teacher doesn't wear glasses.
 : 주어로 My teacher, '쓰다, 입다, 걸치다'의 의미를 나타내는 동사 wear를 부정하여 표현해야 하므로 doesn't wear를 동사로, 목적어로 glasses를 쓴다.
- 314) (1) They can sing.
 (2) They can't walk.
 (3) They can't fly.
 : 주어인 복수명사를 대명사 They로 표현하고 상황에 맞게 '~할 수 있다'의 'can 동사원형'이나 '~할 수 없다'의 'cannot 동사원형'으로 표현하면 된다.
- 315) ㉞
 : 일반동사의 현재형을 부정할 때에는 주어가 단수일 때에는 'doesn't + 동사원형'으로 하고, 그

- 외에는 'don't + 동사원형'으로 표현한다. 따라서 ㉞의 She doesn't have two brothers.가 적절하다.
- 316) (1) steaming
 (2) a glass of milk
 (3) such as
 :
 (A) '김이 나다'의 의미는 steam이고, 현재분사로 표현하면 '김이 나는'의 의미가 되어 뒤의 명사를 수식할 수 있다. 따라서 steaming이 적절하다.
 (B) 셀 수 없는 명사 milk는 a glass of milk, two glasses of milk등으로 표현한다.
 (C) 'such as ~'의 형태로 '~와 같은'의 의미를 나타낸다.
- 317) (1) She walked the dog
 (2) They did their homework.
 (3) Did they send the books?
 :
 (1) 주어로 She, 동사로 '산책시키다'의 의미를 나타내는 walk의 과거형 walked, 목적어로 the dog을 쓴다.
 (2) 주어로 They, 동사로 '하다'의 의미를 나타내는 do의 과거형 did, 목적어로 their homework를 쓴다.
 (3) 주어로 They, 동사로 '보내다'의 의미를 나타내는 send의 과거형 sent, 목적어로 the books를 쓰면 They sent the books.의 평서문이 되고, 이를 의문문으로 표현하면 Did they send the books?가 된다.
- 318) (1) My sister eats pizza.
 (2) Your cat is cute.
 (3) He misses her.
 :
 (1) 주어로 My sister, 동사로 eat을 쓰는데 주어가 단수이므로 동사도 단수로 일치시켜 eats로 쓴다. 이어서 목적어로 pizza를 쓴다.
 (2) 주어로 Your cat, 동사로 is, 보어로 cute를 쓴다.
 (3) 주어로 He, 동사로 miss를 쓰는데 주어가 단수이므로 동사도 단수로 일치시켜 misses로 쓴다. 이어서 목적어로 her를 써서 마무리한다.
- 319) Don't say bad words
 : '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문은 Don't로 시작하며 이 때 do는 조동사이므로 뒤에 동사원형으로 표현한다. 따라서 Don't say bad words가 된다.
- 320) (A) is (B) has (C) is (D) playing (E) does (F) not (G) can (H) run
 :
 (A) 주어가 He로 단수이므로 동사도 단수로 일

치시켜 is가 적절하다.

(B) 단수 주어 He에 일치시켜 동사는 has가 적절하다.

(C, D) 단수 주어 He에 일치시켜 is playing이 적절하다.

(E, F) 주어 He에 일치시켜 조동사 do도 일치되어야 하므로 does not이 적절하다.

(G) 조동사는 인칭에 따라 변하지 않으므로 can run이 적절하다.

321) ⑤

:

⑤ '~해라'의 의미는 동사원형을 문장 앞에 써서 표현한다.

[오답]

① '~해라'의 의미는 동사원형을 문장 앞에 쓰는 명령문으로 표현한다. 따라서 Get up early.가 적절하다.

② '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 나타낸다. 따라서 Don't be afraid.가 적절하다. afraid는 '두려워하는'의 의미를 나타내는 형용사이므로 '두려워하다'의 의미를 나타내기 위해서는 be동사 필요하다.

③ '열다'는 open으로 나타내므로 Open the window, please.가 적절하다.

④ '켜다'의 의미는 turn on으로 나타낸다. 따라서 Please turn on the light.가 적절하다.

322) ④

: 주어로 He 동사로 will(조동사) do(본동사)를 쓸 수 있는데, 조동사를 부정할 때에는 조동사 뒤에 not이 위치해야 하므로 will not do가 된다. 이어서 목적어로 that을 쓴다. 그러면 He will not do that again.의 문장이 되는데 3번째 오는 단어를 묻고 있으므로 ④의 not이 적절하다.

323) (1) We aren't busy. Are we busy?

(2) He isn't talking on the phone. Is he talking on the phone?

:

(1) I가 포함되었으므로 주어는 We(우리)로 표현하여야 하고 be동사를 부정할 때에는 be동사 뒤에 not을 둔다. 따라서 부정문은 We are not busy.가 된다. be동사가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 be동사를 주어의 앞에 두면 된다. 따라서 의문문은 Are we busy?가 된다.

(2) John은 남자이므로 주어는 He가 되고, be동사를 부정할 때에는 be동사 뒤에 not을 둔다. 따라서 부정문은 He isn't[is not] taking on the phone.이 된다. be동사가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 be동사를 주어의 앞에 두면 된다. 따라서 의문문은 Is he taking on the

phone?이 된다.

324) ③

:

일반동사의 현재형을 부정할 때에는 don't나 doesn't를 쓴다. 이 때의 don't와 doesn't는 조동사이므로 뒤에 동사원형을 쓴다. 주어가 He로 단수이므로 He doesn't do the dishes after dinner.가 적절하다.

325) ④

: '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 표현한다. 따라서 Don't run in the classroom.이 적절하다.

326) (1) Will he visit Sokcho next week?

(2) They didn't fall in love at first sight.

:

(1) will은 조동사이고 조동사가 있는 문장을 의문문으로 만들 때에는 조동사를 주어 앞에 두면 된다. 따라서 Will he visit Sokcho next week?가 적절하다.

(2) 일반동사의 과거형이 사용된 문장을 부정문으로 표현할 때에는 'didn't + 동사원형'으로 나타낸다. 따라서 They didn't fall in love at first sight.가 적절하다.

327) (1) sang (2) doesn't(does not) sing (3) Does she sing

:

(1) 노래하다의 의미를 나타내는 sing의 과거형은 sang이다.

(2) 일반동사의 현재형을 부정할 때에는 인칭에 따라서 'don't + 동사원형'이나 'doesn't + 동사원형'으로 나타낸다. 주어가 She로 단수이므로 doesn't[does not] sing이 적절하다.

(3) 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 'Do/Dose + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 나타낸다. 주어가 she로 단수이므로 Does she sing이 적절하다.

328) Don't be late for class.

: '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 나타낸다. 따라서 Don't be late for class.로 나타내면 된다. 'be late for ~'의 형태로 '~에 늦다'의 의미를 나타낸다.

329) They will donate 2,400 won

: 배고픈 아이들을 위해 그들은 얼마나 많은 돈을 기부할 것인지를 묻고 있으므로, 그들은 2,400원을 기부할 것이라고 답하면 된다. 주어로 They, 동사로 will donate, 목적어로 2,400won을 쓰면 된다.

330) We will buy items at the flea market at low prices.

: 주어로 We, 동사로 will buy, 목적어로 items를

쓰고, 부사구가 여러 개 있을 경우에는 '장소 + 방법'의 어순으로 쓰므로 at the flea market at low prices로 표현하면 된다.

331) I rode a bike.

332) Is this your book?

: This is your book.의 형태로 '이것은 너의 책이다.'의 의미를 표현하며, 이를 의문문으로 표현하면 된다. be동사가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 be동사를 주어의 앞에 두면 된다. 따라서 Is your book?이 적절하다.

333) Don't take a picture.

: '사진을 찍지 마시오.'의 의미를 나타내면 된다. '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문은 'Don't + 동사원형'의 형태로 나타내며, '사진을 찍다'는 'take a picture'로 표현한다. 따라서 Don't take a picture.가 적절하다.

334) (1) Jiho had fun last Sunday

(2) Jiho didn't have fun last Sunday.

:

(1) last Sunday(지난 주)에 일어난 일이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 has는 had가 적절하다.

(2) 일반동사의 과거형을 부정하려면 didn't 뒤에 동사원형을 사용한다. 따라서 Jiho didn't have fun last Sunday.로 쓰면 된다.

335) are going to play badminton

: '~할 것이다'의 의미를 나타내는 'be going to 동사원형'의 형태로 물었으므로, 'be going to 동사원형'으로 답한다. 주어가 They로 나와 있으므로 (They) are going to play badminton.으로 쓰면 된다.

336) (1) He sent Jane a letter.

(2) Alison shows her class a parrot

(3) She is giving her brother a present

(4) Ted will make his Mom a cake.

:

(1) send의 과거형은 sent이고, 'send + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 보내다'의 의미를 나타낸다. 따라서 He sent Jane a letter.가 적절하다.

(2) 'show + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 보여주다'의 의미를 나타내므로 Alison shows her class a parrot.으로 쓰면 된다.

(3) '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 'be + ~ing'의 진행형으로 물었으므로 진행형으로 답하여야 하고, 'give + 간접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 주다'의 의미를 나타낸다. 따라서 She is giving her brother a present.가 적절하다.

(4) 미래를 나타내는 조동사 will을 사용하여 물었으므로 will을 사용하여 표현하여야 한다. will

은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 하며, 'make + 간-접목적어 + 직접목적어'의 형태로 '~에게 -을 만들어주다'의 의미를 나타낸다. 따라서 Ted will make his Mom a cake.이 적절하다.

337) will bring you

: 'bring (A) to (B)'의 형태로 '(A)를 (B)로 데리고 가다'의 의미를 나타내고 미래의 이야기이므로 will bring you가 적절하다.

338) Why don't we pick up the trash in the park?

: Why don't we pick up the trash in the park? : 공원에 쓰레기 많아 무엇을 할 수 있을까라고 물었으므로 B는 '공원에 있는 쓰레기를 줍는 것이 어때?'의 내용이 어울린다. 'Why don't we + 동사원형'의 형태로 '~하는 것이 어때?'의 의미를 나타내므로 Why don't we pick up the trash in the park?가 적절하다.

339) Be nice to your friends.

: 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 나타낸다. 따라서 Are를 Be로 표현하여야 한다.

340) (A) Is he your favorite singer?

(B) He also writes his own songs.

:

(A) He is your favorite singer.의 평서문을 의문문으로 나타내면 된다. be동사가 있는 문장을 의문문으로 표현할 때에는 be동사를 주어 앞에 두면 된다. 따라서 Is he your favorite singer?가 적절하다.

(B) 주어로 He, 동사로 writes, 목적어로 his own son(s)을 쓴다. '또한'의 의미를 나타내는 부사 also는 일반동사의 앞에 둔다. 따라서 He also writes his own songs.가 적절하다. Also he writes his own song(s).도 가능하다.

341) (1) Can you take a picture of me?

(2) What kind of food do you want to eat?

:

(1) '~하는 것이 어때?'의 의미를 나타내는 'why don't you 동사원형?'를 사용해도 되지만 그러면 8단어가 되므로 '허가'를 구하는 'Can you 동사원형 ~?'를 사용해서 표현한다. 'take a picture of ~'의 형태로 '~의 사진을 찍다'의 의미를 나타내므로 Can you take a picture of me?로 쓰면 된다.

(2) 'You want to eat 명사'의 형태로 '너는 명사를 먹기를 원한다.'의 의미를 나타낼 수 있고, 명사의 자리에 'what kind of food(어떤 종류의 음식)'을 쓰고, 이를 의문문으로 표현하면 된다. 의문사(구)는 문장 앞에 있어야 하므로 What kind of food를 먼저 쓴다. 일반동사(want)가 있는 문장을 의문문으로 표현하려면 조동사 do를 사용

- 하므로 do you want to eat을 이으면 된다. 따라서 What kind of food do you want to eat? 이 적절하다.
- 342) Don't use your cell phone in class.
: 'Don't + 동사원형'의 형태로 '~하지 마라'의 의미를 나타내는 부정명령문을 표현한다. 따라서 Don't use your cell phone in class.가 적절하다.
- 343) not go
: 'Let's 동사원형'의 형태로 '~하자'의 의미를 나타내는 청유문을 표현하며 이를 부정할 때에는 Let's의 뒤에 not을 쓴다.
- 344) pale
: 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타내므로 pale(창백한)이 적절하다.
[오답] 'look at + 명사'의 형태가 되어야 '~을 보다'의 의미가 된다.
- 345) the flower
: 'look at + 명사'의 형태로 '~을 보다'의 의미를 나타낸다. 따라서 the flower가 적절하다.
[오답] 명사는 특수한 경우를 제외하고는 관사(a, an), 정관사(the), 형용사와 함께 사용되어야 하므로 flower, letter, letters, paper는 부적절하다.
- 346) letters
: '수'를 나타내어 '많은'의 의미를 나타내는 many의 수식을 받아야 하므로 복수명사가 와야 한다. 따라서 letters가 적절하다.
- 347) letter
: '하나의' 의미를 나타내는 부정관사 a 다음에는 단수명사가 와야 하므로 letter가 적절하다.
- 348) from
: '나는 일주일에 한 번 그로부터 소식을 듣는다.'의 의미가 어울리므로 from이 적절하다. 'hear from ~'의 형태로 '~로부터 소식을 듣다'의 의미를 나타낸다. 'hear about ~'은 '~에 관한 소식을 듣다'의 의미를 나타낸다.
- 349) What a beautiful flower this is!
: 'What a 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'의 형태로 감탄문을 표현한다.
- 350) How kind the girl is!
: 'How 형용사 + 주어 + 동사!'의 형태로 감탄문을 표현한다.
- 351) How fast the horse can run!
: 'How 형용사/부사 + 주어 + 동사!'의 형태로 감탄문을 표현한다. 동사가 be동사이면 형용사가, 동사가 일반동사이면 부사를 사용한다. fast는 '빠르게'의 의미를 나타내는 부사이다.
- 352) Open the window.
: 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현한다.
- 353) Don't go there.

- : 'Don't + 동사원형'의 형태로 '~하지 마라.'의 의미를 나타내는 부정명령문을 표현한다.
- 354) Be careful!
: 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현한다.
- 355) ①
: ㉠ are도 동사이고 work도 동사이므로 동사 2개를 접속사 없이 나란히 쓸 수는 없으므로 적절한 형태로 표현해야 한다. 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 진행형시제를 표현하므로 are work는 are working이 적절하다.
- 356) we are drawing school superheroes.
: 주어로 We, 동사로 '~하는 중이다'의 의미를 나타내는 현재진행형 are drawing, 목적어로 school superheroes를 쓰면 된다.
- 357) ①
:
(B) does는 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 표현하기 위해 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 likes는 like가 적절하다.
(D) 주어 She가 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 aren't는 isn't가 적절하다.
(E) copy의 단수형태는 copies가 적절하다. '자음 + y'로 끝나는 단어에 s를 붙일 때에는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다.
(F) 일반동사(want)의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 do나 does를 사용한다. 주어가 they로 복수이므로 Are는 Do가 적절하다.
(G) 동사 watch의 단수형태는 watches이다.
- 358) ②
:
㉠ 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 진행형 시제를 표현하므로 is flying으로 표현되었다. over는 '~너머로'의 위를 나타내는 전치사이고 그 목적어로 명사 the school building이 와 있다.
[오답]
㉠ 주어가 We로 복수이므로 단수동사 draws의 형태는 적절하지 못하다. 'will draw'의 미래 시제나 'are drawing'의 진행형 시제가 적절하다.
㉡ 주어가 The wall painting으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.
㉢ 주어가 Everyone은 단수 취급하므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 love는 loves가 적절하다.
㉣ 'be proud of ~'의 형태로 '~를 자랑스러워

하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 in은 of가 적절하다.

359) ④

: 주어 Many students의 뒤에 동사가 와야 하고, '~하고 있다'의 의미를 나타내어야 하므로 진행형 are taking을 써야 한다. 'take picture'의 형태로 '사진을 찍다'의 의미를 나타내므로 are taking pictures가 된다. 'in front of ~'의 형태로 '~의 앞에서'의 의미를 나타내므로 in front of the wall을 이으면 된다. 주어 다음에 이어질 문장이 are taking pictures in front of the wall이 되므로 3번째 오는 것은 pictures이다.

360) ①

:
(a) '눕다'의 의미를 가진 동사는 lie고 lie의 ~ing형은 lying이다. 'is lying'의 형태로 현재진행형을 표현했다.

(c) She is writing ~.의 평서문에서 동사 is를 주어 앞에 두어 의문문을 표현하고 있다.

[오답]

(b) study에 ing을 붙이면 studying이 되어야 한다.

(d) '단모음(i) + 단자음(t)'으로 끝나는 동사에 ing를 붙일 때에는 자음을 하나 더 쓰고 ing를 붙인다. 따라서 siting은 sitting이 적절하다.

(e) do not은 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 부정문으로 표현할 때 쓰는 조동사이다. 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 asking은 ask가 적절하다.

(f) 주어가 your brother로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 Are는 Is가 적절하다.

361) ②

:
㉞ cook은 '요리사'의 의미로 사용된 셀 수 있는 명사이므로 a cook으로 표현되었고 as는 '~로서'의 의미를 나타내는 전치사이다.

㉟ vegetable은 셀 수 있는 가산명사이고 '몇몇의'의 의미를 나타내는 some의 뒤에서 복수형 vegetables로 표현되었다.

[오답]

㉠ 단수명사가 뒤에 와야 하는 a가 사용되었으므로 a years는 a year가 적절하다. 또는 some years로 표현하여 '몇 년'의 의미를 나타내어도 된다.

㉡ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 a garden으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.

㉢ 주어 Everyone은 단수 취급하므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 like는 likes가

적절하다.

362) ⑤

: '즐거웠다'이므로 과거동사 enjoyed로 표현되어야 하고, 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타낸다. 따라서 ⑤의 I enjoyed cooking for the people.이 적절하다.

363) ④

:
㉠ 'try to 동사원형'의 형태로 '~하려고 노력하다'의 의미를 나타내고, didn't는 일반동사의 과거형을 부정하기 위해 사용하는 조동사이고, 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 오므로 try로 표현되었다.

㉡ 'to 사람'의 형태로 '~에게(는)'의 의미를 나타내며 'each + 단수명사'의 형태로 '각각의 명사'의 의미를 나타낸다.

㉢ 주어가 Painting(그리는 것)으로 단수이므로 동사도 단수로 일치되어야 한다. 따라서 was로 표현되었다. 'like'는 '~와 같은'의 의미를 나타내는 전치사로 동명사 making을 목적으로 취했다.

㉣ 'Here + be동사 + 주어'의 형태로 '여기에 주어가 있다'의 의미를 나타내며 주어가 some of Kandinsky's paintings로 복수이므로 동사도 복수동사 are로 일치되어 있다.

[오답]

㉤ 'both (A) and (B)'의 형태로 '(A)와 (B) 둘 다'의 의미를 나타내므로 or는 and가 적절하다.

364) ②

:
(A) child의 복수형은 children이다.

(B) 주어인 people이 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 are가 적절하다.

(C) 동사원형을 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문을 표현한다. 따라서 Say가 적절하다.

365) ②, ⑤

:
㉠ '거짓말하다'의 의미를 나타내는 동사 lie에 ing를 붙이면 lying가 된다. 따라서 lieing은 lying이 적절하다.

㉡ 주어인 Poky가 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 have는 has가 적절하다.

366) ③

:
(B) 주어인 You는 '너'라는 단수의 의미나 '너희들'이라는 복수의 의미 둘 다로 사용된다.

(E) does는 주어가 단수이면서, 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 나타낼 때 사용되는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 하므로 go로 나타

내었다.

(F) 주어가 My best friend and I로 복수이므로 동사도 복수동사 are로 일치되어 있다.

[오답]

(A) They are happy.의 문장을 의문문으로 표현한 것인데, be동사가 주어 앞에 위치하면 되므로 Are they happy?가 적절하다.

(C) 동사가 are로 복수이므로 주어도 복수이어야 한다. 또한 보어도 doctors로 복수이므로 주어가 복수여야 함을 알 수 있다. 따라서 parent는 parenst가 적절하다.

(D) 주어가 Sehong으로 단수이므로 일반동사가 있는 평서문을 부정문을 만들기 위해 사용하는 조동사도 단수형으로 일치되어야 한다. 따라서 don't는 doesn't가 적절하다.

(G) '자음 + y'로 끝나는 동사를 s를 붙일 때는 y를 i로 바꾸고 es를 붙인다. 따라서 studys는 studies가 적절하다.

367) ③

:

㉠ last night(어젯밤)으로 보아 과거에 일어난 일에 대한 언급이므로 goes는 went가 적절하다.

[오답]

㉡ yesterday로 보아 과거의 일에 대한 언급이므로 단수 주어 It에 일치하여 was가 적절하다.

㉢ 과거의 일에 대한 언급이므로 give는 gave가 적절하다.

㉣ 과거의 일에 대한 언급이므로 eat은 ate가 적절하다.

㉤ 과거의 일에 대한 언급이므로 have는 had가 적절하다.

368) ①

:

(A) '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사에 ing를 붙일 때는 자음을 하나 더 쓰고 ing를 붙인다. 따라서 sitting으로 표현되어 있다.

(C) 주어가 He and his daughter로 복수이므로 동사도 are로 일치되어 있다.

(G) can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 can count로 표현되었다.

[오답]

(B) Do는 주어가 일반동사의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 만들 때 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 하므로 do you finished는 did you finish가 적절하다.

(D) will은 미래의 의미를 나타내는 조동사이고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 makes는 make가 적절하다. (E) 조동사는 인칭에 관계없이 변화하지 않

으므로 cans는 can이 적절하다.

(F) listen의 ing형은 listening이다.

(H) 'hope + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 희망하다'의 의미를 나타낸다. ski에 ing를 붙이면 skiing가 되므로 sking은 skiing,가 적절하다.

369) ⑤

:

(A) 주어인 My knee가 단수이므로 동사도 단수 동사 hurts로 일치되어 있다.

(B) 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 의미인 진행형을 나타낸다.

(C) 'be going to 동사원형'의 형태로 '~할 예정이다'의 의미를 나타낸다.

(D) 'a lot of 명사'의 형태로 '많은 명사'의 의미를 나타내며 to do는 앞의 명사 a lot of homework를 수식하는 형용사의 역할을 한다.

(E) 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하는 중이다'의 진행형시제를 표현하며 'look for ~'는 '~을 찾다'의 의미이다. the book과 Space Tour은 동격관계이다.

370) ④

:

㉠ 주어인 They가 목적어인 special gifts를 sell(판매하다)한다.

[오답]

㉡ 'be동사와 일반동사(enjoy)를 나란히 쓸 수 없다. I am enjoying의 현재진행형으로 표현되어야 한다.

㉢ 일반적 사실에 대한 언급이므로 현재시제로 표현되어야 한다. 따라서 ate는 eat이 적절하다. 등위접속사 and가 2개의 동사 visit와 eat를 병렬구조로 연결한다.

㉣ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 about 70 stores로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 is는 are가 적절하다.

㉤ can은 조동사이고, 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 learning은 learn이 적절하다.

371) (A) I am good at baseball.

: 'be good at ~'의 형태로 '~에 능숙하다[잘하다]'의 의미를 나타내므로 I am good at baseball.로 작성하면 된다.

372) (B) I built it

(C) I will be a space scientist.

:

(B) last week(지난 주)로 보아 과거에 일어난 일에 대한 언급이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 I built it.이 적절하다.

(C) In the future(미래에)로 보아 미래에 일어날 일에 대한 언급이므로 '~할 것이다'의 의미를

나타내는 조동사 will을 사용하여 표현해야 한다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 I will be a space scientist.가 적절하다.

373) (1) ㉞, went

(2) ㉟, buy

:

㉞ Last Sunday(지난 주)로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 go는 went가 적절하다.

㉟ could는 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 bought는 buy가 적절하다.

374) ㉠

:

㉠ 'be동사 + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형을 나타낸다.

[오답]

㉡ 주어인 I에 일치하여 동사 has는 have로 일치되어야 한다.

㉢ can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 getting은 get이 적절하다.

㉣ 'What a[an] 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 형태로 감탄문을 표현한다. 따라서 What a beautiful girl she is!가 적절하다.

㉤ '사진을 찍고 있다'의 의미를 나타내고자 하므로 진행형으로 표현되어야 한다. 따라서 The woman is taking pictures.가 적절하다.

375) ㉢, ㉤

:

㉢ 'a few'는 뒤에 셀 수 있는 명사를 동반하여 '몇몇의'의 의미를 나타낸다. 따라서 time은 times가 적절하다. 이 때의 time은 '번'의 의미이다.

㉤ won't는 will not의 축약형이고 will은 조동사이다. 조동사는 뒤에 본동사가 동사원형의 형태로 와야 하므로 is는 be가 적절하다.

[오답]

㉡ 과거사실에 대한 언급이므로 과거동사 rolled로 표현하였다. into는 '~(안)으로'의 의미를 나타내는 전치사이다.

㉢ on earth는 '도대체'의 의미를 나타내는 의문사(What) 강조어이다.

㉣ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사 bounced를 표현하였고, bounce off it은 '~에서[로부터] 튕겨 나오다'의 의미이다.

376) ㉠

:

㉠ '나는 "내 자신"이 중요한 시간을 보냈다.'의 의미를 나타내고자 하므로 herself는 myself가

적절하다.

㉡ 'be proud of ~'의 형태로 '~을 자랑스러워하다'의 의미를 나타내므로 I was proud of myself.가 적절하다. 주어와 목적어가 동일대상일 때에는 목적어를 재귀대명사로 표현해야 한다. 따라서 전치사 of의 목적어가 me가 아닌 myself로 표현되었다.

[오답]

㉢ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사 read로 표현했다. read-read-read.의 동사변화를 한다.

㉣ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사 rode로 표현했다. ride-rode-ridden의 동사변화를 한다.

㉤ for는 '~를 위해'의 의미를 나타내는 전치사이고, until은 '~(전)까지'의 의미를 나타내는 전치사이다.

377) ㉣

:

㉣ It's는 It is의 축약형이고 It은 My dog을 대신하는 대명사이다.

[오답]

㉡ 주어가 My dog으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 aren't는 isn't가 적절하다.

㉢ 이어진 명사 ears를 수식하여야 하므로 소유대명사의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 It's는 Its가 적절하다. It's는 It is의 축약형이다.

㉣ '나의 개는 갈색이다.'의 의미를 나타내고자 하므로 '~이다'의 의미를 나타내는 be동사로 표현되어야 한다. 따라서 does는 is가 적절하다.

㉤ 이어진 명사 tail(꼬리)를 수식하여야 하므로 소유대명사의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 It's는 Its가 적절하다. It's는 It is의 축약형이다.

378) ㉢

:

㉢ 1개의 주어 Jane에 접속사 없이 2개의 동사로 표현할 수 없다. 따라서 was not be는 was not이 적절하다.

[오답]

㉡ 부사인 early가 동사 started를 수식한다.

㉢ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타내며 이를 의문문으로 표현할 때에는 be동사를 주어 앞으로 보내면 된다. 주어가 a tiger로 단수이므로 동사도 was로 일치되어 있다.

㉣ 일반동사의 과거형이 사용된 문장을 부정할 때에는 'didn't + 동사원형'의 형태로 표현한다. 따라서 didn't eat으로 나타내었다.

㉤ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 many trees로

복수이므로 복수동사 were로 일치되었다. be동사를 부정할 때에는 be동사의 뒤에 not을 쓴다. weren't는 were not의 축약형이다.

379) ⑤

: 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 many poor elephants로 복수이고 과거에 일어난 일에 대한 언급이므로 동사는 were가 적절하다.

380) ④

: didn't는 일반동사의 과거형을 부정할 때 사용하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 표현되어야 한다. 따라서 didn't liked는 didn't like가 적절하다.

381) ②

:
③ 'Can you try again?'의 형태로 '다시 해보겠니?'의 의미를 나타낸다. You can try again.의 평서문에서 조동사 can을 주어 앞에 두어 의문문으로 표현한 것이다.

④ 과거의 일에 대한 언급이므로 was의 과거동사로 표현되었다.

⑤ 'because(접속사) + 주어 + 동사'의 형태로 '주어가 동사하기 때문에'의 의미를 나타내며 과거의 일에 대한 서술이므로 과거동사 cost로 표현하였다. cost-cost-cost의 동사변화를 한다.

[오답]

⑥ 'will과 can은 모두 조동사이다. 조동사는 나란히 사용할 수 없으므로 can은 be able to로 표현하여야 한다. 따라서 will can은 will be able to가 적절하다. 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 be로 표현한다.

⑦ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 much food로 단수이므로 동사도 단수동사로 표현되어야 한다. 따라서 are는 is가 적절하다.

⑧ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 nobody이고 nobody는 단수 취급하므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 Were는 Was가 적절하다.

⑨ will은 조동사이므로 뒤에 본동사가 필요하다. 본동사는 동사원형의 형태로 나타내므로 will able to finish는 will be able to finish가 적절하다.

382) ⑤

: 주어로 Her father를 써야하고, 동사는 enjoy가 필요한데, 주어가 현재형단수이므로 enjoys가 적절하다. 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타내므로 목적어로 cooking을 쓴다. 따라서 ⑤의 Her father enjoys cooking.이 적절하다.

383) ④

:
③ 'look + 형용사'의 형태로 '~처럼 보인다'의 의미를 나타낸다. 따라서 deliciously는 delicious가 적절하다.

[오답]

④ 주어가 She로 단수이므로 동사도 단수동사 eats로 일치되어 있다.

⑤ 주어가 Hao and his family로 복수이므로 복수동사 go로 일치되었다.

⑥ '약간의'의 의미를 나타내는 형용사 some이 명사 meat를 수식한다. meat은 셀 수 없는 명사이므로 단수형으로 표현한다.

⑦ 주어가 단수이고 일반적 사실에 대한 언급이므로 현재동사 goes로 표현되었다.

384) ④

:
③ 'want + to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타낸다. like는 '~와 같은'의 의미를 나타내는 전치사이다.

④ can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 와야 한다. 따라서 can swim으로 표현되었고, 앞의 문장이 조동사를 사용한 긍정문이고 주어가 He이므로 can't he의 부가의 문문으로 표현하였다.

⑤ 주어가 She and I로 복수이므로 동사도 복수동사 enjoy로 일치시켰고 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타내므로 enjoy playing으로 표현하였다.

[오답]

⑥ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 현재형을 부정할 때 사용하는 조동사가 does, doesn't이다. 주어가 I이므로 doesn't는 don't가 적절하다.

⑦ be동사를 부정할 때에는 be동사의 뒤에 not을 둔다. 따라서 not was는 was not이 적절하다.

385) ⑤

: ④ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. sit의 과거형은 sat이므로 sitted는 sat이 적절하다.

386) Where is the umbrella?

: 이어진 문장에서 I가 Cindy에게 '왜? 비가 안 오는데.'라고 물었으므로 '우산이 어디 있지?'라고 묻는 것이 올바르다. 따라서 Where is the umbrella?가 적절하다.

387) ②

:
③ 진흙은 태양으로부터 꼬끼리를 보호한다는 의미가 적절하므로 '~로부터'의 의미를 나타내는 from이 적절하다.

- ⑥ 코끼리들과 놀았다는 의미가 자연스러우므로 '~와 함께'의 의미를 나타내는 전치사 with가 적절하다.
- 388) ②
: 주어로 Their bath time, 과거의 일에 대한 언급이고 주어가 단수이므로 동사는 was, 보어로 favorite parts of the days를 쓰면 된다.
- 389) ③
: 일반동사의 과거형(became)이 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 did를 문장앞에 둔다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 ③의 Did he become a famous singer?이 적절하다.
- 390) ④
: ④ 동사 need(~을 필요로 하다)의 목적어가 필요하므로 명사형으로 표현되어야 한다. 따라서 confident는 confidence가 적절하다.
- 391) (1) didn't have (2) did you do
:
(1) 일반동사(have)의 과거형을 부정문으로 표현할 때에는 조동사 did에 not을 붙인다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 didn't have가 적절하다.
(2) '어쩌다가 그랬니?'의 의미를 나타내어야 한다. 일반동사(do)의 과거형을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 did를 사용하고, 조동사 뒤에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 did you do가 적절하다.
- 392) ④
:
④ 일반동사(finish)의 과거형이 있는 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 Did를 문장앞에 쓰고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 Did you finish의 형태가 된다. 또한 'finish + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 마치다'의 의미를 나타내므로 finish doing으로 표현되었다.
[오답]
① 주어가 Yuna and I로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 am은 are가 적절하다.
② should는 '~해야 한다'의 의미를 나타내는 조동사이므로 뒤에 동사원형의 형태로 본동사가 나와야 한다. 이어진 형용사 nice와 어울려야 하므로 should nice는 should be nice가 적절하다.
③ 의문문이므로 조동사가 주어 앞에 위치해야 한다. 따라서 When will you clean ~?이 적절하다.
⑤ yesterday로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 spend는 spent가 적절하다.

- 393) ④
:
⑥ leave의 과거형은 left이다. 따라서 leaved는 left가 적절하다.
⑦ didn't는 did not의 축약형이고 이 때의 did는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 came은 come이 적절하다.
⑧ 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '주어가 있다'의 의미를 나타내며 이를 의문문으로 표현할 때에는 be동사를 There의 앞에 둔다. 주어가 a tiger로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 Are는 Is가 적절하다.
⑨ didn't는 did not의 축약형이고 이 때의 did는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 goes는 go가 적절하다.
- 394) ②
:
② 일반동사(do)의 현재형이 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는, 주어의 인칭에 따라 조동사 do난 does를 사용한다. 주어가 she로 단수이므로 does가 적절하며, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 do(하다)로 표현되어 있다.
[오답]
① 주어가 It으로 단수이므로 동사도 단수동사로 표현되어야 한다. 따라서 add는 adds가 적절하다. 또는 과거로 표현하여 added도 가능하다.
③ 주어가 Many students로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 is는 are가 적절하다.
④ 일반동사(feel)가 사용된 평서문을 의문문으로 표현할 때에는, 주어의 수나 인칭과 동사의 시제에 따라 조동사 do, does, did를 사용한다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 주어가 they로 복수이므로 does는 do나 did가 적절하다.
⑤ 'be proud of ~'의 형태로 '~을 자랑스러워하다'의 의미를 나타내므로 to는 of가 적절하다.
- 395) a) discussing
b) has
c) needs
d) has
e) these ideas
:
a) be동사와 일반동사(discuss)를 나란히 쓸 수는 없다. 따라서 discuss를 discussing으로 써서 'be + ~ing'의 진행형으로 표현해야 한다.
b) 주어가 Our school gym으로 단수이므로 동사도 단수동사 has로 일치되었다.

- ㉔ 주어가 it으로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 need는 needs가 적절하다.
- ㉕ 주어인 Everyone은 단수취급한다. 주어가 단수이므로 동사도 단수동사 has로 일치되어야 한다.
- ㉖ 지칭하는 것이 앞 문장의 fun and creative ideas로 복수이므로 복수형으로 표현되어야 한다. 따라서 this idea는 these ideas가 적절하다.
- 396) ③
:
③ will은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 will the movie start로 표현되었다.
[오답]
① can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 speaks는 speak가 적절하다.
② will은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 comes는 come이 적절하다.
④ can은 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 fixes는 fix가 적절하다.
⑤ won't는 will not의 축약형이고, will은 미래를 나타내는 조동사이다. 따라서 last weeked(지난 주)와 어울려 사용될 수 없다.
- 397) ⑤
: ㉔ '모든 종류의 달콤한 것들'의 의미를 나타내 고자 하는데 kind(종류)는 셀 수 있는 명사이므로 kind는 복수로 표현되어야 한다. 따라서 all kinds of sweet thongs가 적절하다.
- 398) My mouth is watering already.
: water가 '군침이 돌다'의 의미를 나타내는 동사이므로, 주어를 My mouth로 써서 My mouth is watering already로 표현하면 된다.
- 399) ②
:
(B) I가 주어, don't가 동사, who ate my pizza가 목적어이다.
(F) 동사원형 take를 문장 앞에 써서 '~해라'의 의미를 나타내는 명령문이다. 'take care of ~'는 '~를 돌보다'의 의미를 나타내며, until은 '~하기 전까지'의 의미를 나타내는 접속사이다. 때와 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제로 표현하므로 come back으로 표현되었다.
[오답] (A) 어떤 절(Do you know)에 이어 의문사가 있는 절이 연결될 때에는 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문의 어순으로 표현하여야 한다. 따라서 who is she는 who she is가 적절

- 하다.
(C) '당신은 무엇을 찾고 있나요?'의 의미를 나타내 고자 하므로 '~하는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형으로 표현되어야 한다. 따라서 What are you looking for?가 적절하다.
(D) 'expect + 목적어(more people) + to 동사원형'의 형태로 '목적어가 ~하기를 기대하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 use는 to use가 적절하다.
(E) There was a crow(까마귀가 있었다)로 보아 과거의 일에 대한 묘사이므로 관계대명사절의 동사도 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 lives는 lived가 적절하다.
- 400) ⑤
: ㉔ 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타내므로 to cook은 cooking이 적절하다. ㉕ 주어가 Hao and his family로 복수이므로 동사도 복수동사로 일치되어야 한다. 따라서 goes는 go가 적절하다.
- 401) ②
:
(A) '~와 함께'의 의미가 어울리므로 with가 적절하다.
(B) '시럽을 곁들인'의 의미가 어울리므로 with가 적절하다.
(C) '아침식사를 위해'의 의미가 어울리므로 for가 적절하다.
- 402) They often eat some meat or vegetable baozi at the market.
: 주어로 They, 동사로 eat을 쓴다. '종종'의 의미를 나타내는 빈도부사 often은 일반동사의 앞에 쓰므로 They often eat으로 표현한다. 이어서 목적어로 some meat or vegetable baozi를 쓰고, 부사구 at the market으로 마무리한다.
- 403) ③
: ㉔ '세계'의 의미를 나타내는 부사가 필요하므로 hard가 적절하다. hardly는 '거의 ~하지 않는'의 의미이다. hard는 형용사와 부사 둘 다로 사용된다.
- 404) (A) over / (B) out
: (A) '~너머로'의 의미가 어울리므로 over가 적절하다. (B) '밖으로 나오다'의 의미가 어울리므로 out이 적절하다.
- 405) (1) She can sing very well.
(2) Some people are listening to her music.
- 406) (1) My name are Sam Ryan. → My name is Sam Ryan.
(2) It's his favorite baseball player's number. → It's my favorite baseball player's number.
(3) I is Han Dasom. → I am Han Dasom.
(4) Thai people likes the number nine. → Thai

people like the number nine.

407) ①

:

㉔ won't는 will not의 축약형이다. will은 조동사이므로 뒤에 본동사로 동사원형 watch가 와 있다.

[오답]

㉕ 'would like to 동사원형'의 형태로 '~하기를 원하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 dance는 to dance가 적절하다.

㉖ 'every + 단수명사'의 형태로 '모든 명사'의 의미를 나타낸다. 따라서 Mondays는 Monday가 적절하다.

㉗ about은 전치사이고 전치사는 동명사를 목적어로 취한다. 따라서 go는 going이 적절하다. 'How about ~ing?'의 형태로 '~하는 것이 어때?'의 의미를 나타낸다.

㉘ 일반동사(play)가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때에는 조동사 do를 문장 앞에 사용한다. 따라서 Are는 Do가 적절하다.

408) ⑤

:

㉙ 주어가 My brother and his friends로 복수이므로 복수동사로 표현되어야 하고 last weekend(지난 주)로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 동사도 were로 일치되었다.

[오답]

㉚ tomorrow로 보아 미래에 일어날 일에 대한 서술이므로 동사도 미래시제로 표현되어야 한다. 따라서 met은 will meet이 적절하다.

㉛ yesterday로 보아 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 goes는 went가 적절하다.

㉜ 주어가 Tony로 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 have to go는 has to go가 적절하다. 'have to 동사원형'의 형태로 '~해야 한다'의 의미를 나타낸다.

㉝ didn't는 일반동사의 과거형이 사용된 문장을 부정문으로 표현할 때 사용하는 조동사의 부정 형태이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 writes는 write가 적절하다.

409) ①. ④

:

㉞ ride의 과거형은 rode이다.

㉟ water는 셀 수 없는 물질명사이므로 복수형으로 표현할 수 없다.

[오답]

㊱ take에 ~ing를 붙이면 taking이다.

㊲ tomato의 복수형은 tomatoes이다.

㊳ buy의 과거형은 bought이다.

410) ④

:

(A) 'enjoy + ~ing'의 형태로 '~하는 것을 즐기다'의 의미를 나타낸다. 따라서 looking이 적절하다.

(B) 'keep + ~ing'의 형태로 '계속해서 ~하다'의 의미를 나타낸다. 따라서 trying이 적절하다.

(C) 'start + to 동사원형 또는 ~ing'의 형태로 '~하는 것을 시작하다'의 의미를 나타낸다.

411) ④ ⑤

:

㊴ 주어가 My mom and I로 복수이므로 복수동사 are로 일치되었다. 'be + ~ing'의 형태로 '~하고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 진행형을 표현한다.

㊵ must는 조동사이고 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 must see로 표현되었다. 또한 'every + 단수명사(month)'의 형태로 '모든 명사'의 의미를 나타낸다.

[오답]

㊶ 'Don't + 동사원형'의 형태로 '~하지마라'의 의미를 나타내는 부정명령문을 표현한다. 따라서 going은 go가 적절하다.

㊷ does는 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 표현할 때 사용하는 조동사이다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 한다. 따라서 doing은 do가 적절하다.

㊸ flour는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 표현할 수 없다. 따라서 flours는 flour가 적절하다.

412) (A) There (B) are (C) birds

: 'There + be동사 + 주어'의 형태로 '~가 있다'의 의미를 나타낸다. 주어가 복수이므로 복수명사 birds로 표현하고 동사도 복수동사 are로 일치시켜야 한다.

413) ②

: 보기의 It은 '날씨'를 나타내는 비인칭 주어이고, ②의 it은 앞에 지칭된 명사를 대신하는 대명사이다.

[오답]

㊹ '시간'을 나타내는 비인칭 주어이다.

㊺ '거리'를 나타내는 비인칭 주어이다.

㊻ '요일'을 나타내는 비인칭 주어이다.

㊼ '날씨'를 나타내는 비인칭 주어이다.

414) Does his brother know English?

: 물음표가 있는 의문문이고 일반동사 know가 사용되고 주어가 될 수 있는 것이 his brother로 단수이므로 조동사 does를 문장 앞에 사용하여 문장을 구성한다. 조동사 다음에는 본동사가 동사원형(know)의 형태로 나와야 한다.

- 415) This flower smells sweet.
: 주어로 This flower, 동사로 smells를 쓴다. 'smell + 형용사(보어)'의 형태로 '~한 냄새가 나다'의 의미를 나타내므로 smells 다음에 sweet을 쓴다.
- 416) School begins at eight in the morning.
: 주어로 School, 동사로 begins, 이어서 시간을 나타내는 부사구 at eight in the morning을 표현한다.
- 417) John's brother made him happy.
: 주어로 John's brother, 동사로 made, 목적어로 him을 쓰고 목적어인 him의 상태를 설명하는 목적보어로 happy를 쓴다.
- 418) He came home at five every day.
: 주어로 He, 동사로 came, 나머지 부사구를 이어서 표현하는데 '장소 + 시간'의 순서로 써야 하므로 home(집에), at five every day(매일 다섯 시에)의 순서대로 쓴다.
- 419) The children were running in the park.
: child의 복수형은 children이고 주어가 복수가 되었으므로 동사도 복수동사로 일치시켜 were running으로 바꾸어야 한다.
- 420) How tall is Sumi?
: 주어가 3인칭 단수인 Sumi로 바뀌었으므로 동사 are도 is로 일치되어야 한다.
- 421)
(1) he's here → he's not here
(2) I'm sure. → I'm not sure.
:
(1) '그는 여기 있다.'를 '그는 여기 없다.'로 표현해야 한다.
(2) '나는 확신한다.'를 '나는 확신하지 못한다.'로 표현해야 한다. I am not sure when he will be back.을 줄인 표현이다.
- 422) (1) doesn't / study / is / playing
: '공부하다'의 뜻을 나타내는 일반동사의 현재형을 부정해야 한다. 주어가 단수이므로 조동사 doesn't를 사용해야 하고, 조동사 다음에는 본동사가 동사원형의 형태로 나와야 하므로 doesn't study가 적절하다.
(2) '~하고 있다'의 의미를 나타내기 위해 'be + ~ing'의 진행형으로 표현해야 한다. 주어가 He로 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 is playing이 적절하다.
- 423) teaches
: '그는 우리 학교의 영어 교사이다.'와 같은 의미는 '그는 우리학교에서 영어를 가르친다.'이므로 teach가 필요하고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 단수로 일치시켜 teaches가 적절하다.
- 424) cooks
: '그녀는 훌륭한 요리사이다.'와 같은 의미는 '그녀는 요리를 잘한다.'이므로 '요리하다'의 의미를

나타내는 동사 cook이 필요하고, 주어가 She로 3인칭 단수이므로 동사도 단수동사로 일치시켜 cooks가 적절하다.

- 425) (A) spends (B) comes (C) stays (D) watches (E) reads
: my brother에 대한 일상생활을 서술하고 있으므로 현재시제로 표현되어야 한다.
[전문해석] 매일 나의 형은 TV앞에서 많은 시간을 (A)보낸다. 방과 후에, 그는 집으로 (B)온다. 그리고 나서, 그는 단지 안에만 (C)머무르며 프로그램을 차례차례로 (D)본다. 그는 결코 더 이상 책을 (E)읽지 않는다.
- 426) (A) graduated
(B) won
(C) left
(D) moved
(E) died
: 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거시제로 표현되어야 한다.
(A) graduate(졸업하다)의 과거형은 graduated이다.
(B) win the prize의 형태로 '상을 타다'의 의미를 나타내며 win의 과거형은 won이다.
(C) left(떠나다)의 과거형은 left이다.
(D) move(이동하다)의 과거형은 moved이다.
(E) die(죽다)의 과거형은 died이다.
- 427) As I was sleeping, one of my friends visited me.
: 접속사 as를 사용하여 'As 주어 + 동사'의 형태로 '주어가 동사할 때'의 의미를 나타내므로 As I was sleeping을 부사절로 표현한다. 이어서 주절의 주어를 one of my friends로 쓴다. 'one of 복수명사'의 형태로 '~중의 하나의' 의미를 표현한다. 이어서 동사와 목적어로 visited me를 쓰면 된다.
- 428) ③
: prettily를 pretty로 표현해야 한다. good은 '능숙한'의 의미를 나타내는 형용사이므로 부사가 형용사를 수식해야 하는데 prettily는 '귀엽게'의 의미이므로 어색하다. pretty 자체로 형용사, 부사로도 사용될 수 있고, 부사 pretty는 '몹시, 꽤'의 의미이다.
- 429) ①
: strawberries는 복수명사이므로 지시대명사 this도 복수로 표현되어야 한다. 따라서 this는 these가 적절하다.
- 430) ④ become → to become
: '주어 + want + 목적어 + to 동사원형'의 형태로 '주어는 목적어가 ~하기를 원한다.'의 의미를 나타낸다. 따라서 become은 to become이 적절하다.
- 431) like → likes
: everyone은 단수 취급한다. 주어인 everyone이

- 단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 like는 like가 적절하다.
- 432) until → by
: until과 by 둘 다는 '~까지'의 의미를 나타내지만, until은 '계속'되는 의미이고, by는 '완료'의 의미를 나타낸다. 우리의 미술 프로젝트를 마치는 것은 '계속'이 아니라, '완료'이므로 until은 by가 적절하다.
- 433) ④
:
④ I'm so angry와 you always bother me의 앞뒤 절을 연결하는 접속사 because는 적절하다.
[오답]
① 동사 angry를 수식하여야 하므로 부사로 표현되어야 한다. 따라서 easy는 easily가 적절하다.
② 주어와 3인칭단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 fight는 fights가 적절하다.
③ 전치사 with의 목적어가 필요하므로 목적격 대명사로 표현되어야 한다. 따라서 other는 others가 적절하다. other는 one, some, any를 수반하지 않을 경우에는 형용사로만 사용된다.
⑤ ⑤의 대명사가 지칭하는 것은 앞문장의 내용으로 단수이다. 따라서 them은 it이 적절하다.
- 434) ③
:
③ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사 studied는 적절하다.
[오답]
① 주어인 She가 3인칭단수이므로 동사도 단수동사로 일치되어야 한다. 따라서 get은 gets가 적절하다.
② 'every + 단수명사'의 형태로 '모든 명사'의 의미를 나타낸다. 따라서 tests는 test가 적절하다.
④ 과거에 일어난 일에 대한 서술이므로 과거동사로 표현되어야 한다. 따라서 miss는 missed가 적절하다.
⑤ 동사 is에 대한 보어로 형용사가 필요하다. 따라서 부사 fairly는 fair가 적절하다.
- 435) ④
:
④ 주어인 My work가 '흥분한 것'이 아니고, '흥미진진한 것'이므로 excited는 exciting이 적절하다.
[오답]
① 'spend + 목적어(a lot of time) + on 명사'의 형태로 '목적어를 ~에 쓰다'의 의미를 나타낸다.
② 'try + to 동사원형'의 형태로 '~하려고 애쓰

다'의 의미를 나타낸다.

- ③ 하나 밖에 없는 것 앞에는 the를 붙인다.
⑤ 'feel + 형용사'의 형태로 '~하게 느끼다'의 의미를 나타낸다. 따라서 lonely(외로운)는 적절하다.
- 436) 2) A bird has two legs.
3) We don't go to school on Sundays.
- 437) ③
: '침대 밑을 보기 위해 바닥을 기었다'라는 의미이다. 각각 '바닥 위'와 '침대 밑'이 되어야 하므로 (a)에는 '접촉면'을 나타내는 전치사 on이, (b)에는 '~아래'의 의미를 나타내는 전치사 under가 적절하다.
- 438) at[to]
: 'point at[to] ~'의 형태로 '~을 가리키다'의 의미를 나타내므로 at이나 to가 적절하다.
[해석] |
Sandy의 고양이가 사라져서 그녀는 그것을 찾기 시작했다. 그녀는 벽장을 열고 안을 보았지만, 고양이는 거기 없었다. 그녀는 침실로 가서 바닥을 기어 침대 밑을 살펴보았다. 그녀는 부엌과 욕실도 찾아보았지만, 아무것도 발견하지 못했다. 고양이를 찾기 위해 밖으로 나가려고 할 때 초인종이 울렸다. 이웃에 사는 Smith 부인이었다. Smith 부인은 근처의 나무 꼭대기를 가리키며 "봐라, Sandy! 네 고양이가 저기 있네!"라고 말했다.
- 439) (a) at (c) of
:
(a) '~에 능하다, ~을 잘하다'라는 표현은 'be good at ~'이므로 (a)에는 at이 적절하다.
(c) '~을 자랑스러워하다'는 'be proud of ~'이므로 (c)에는 of가 적절하다.
- 440) ④
: 3년 전부터 계속해서' 또는 '3년 동안'이라는 의미가 되어야 하므로, for three years 또는 since three years ago로 표현해야 한다.
[해석]
가장 친한 내 친구는 스키, 요리, 피아노와 같은 다양한 많은 취미를 가지고 있고, 이런 활동 모두에 능하다. 예를 들어, 그녀는 3년 전부터 계속해서 피아노를 치고 있는데 세 개의 대회에서 우승을 했다. 그녀는 또한 여행하는 데 시간을 보내는 것을 좋아하고, 여러 나라에 다녀왔다. 그녀는 스페인어와 영어를 말하면서 자랐지만, 지금은 또한 프랑스어와 이탈리아어도 할 수 있다. 나는 그녀가 자랑스럽다.
- 441) ② :
(a) 날짜를 의미하므로 전치사 on이 알맞다.
(b) 버스, 트럭, 기차와 같이 큰 교통수단에 '타다'라는 의미는 get on을 쓴다. get in은 승용차

에 탈 때 쓴다.

442) ①

: 엘리베이터가 '층과 층 사이에' 멈춘 것이므로, '둘 사이에'를 뜻하는 between이 알맞다.

[해석]

1984년, 6월 24일에 Thomas 씨는 일을 좀 하려고 사무실에 갔다. 그가 엘리베이터를 탔을 때, 엘리베이터가 층 사이에서 멈춰 버렸다. 그는 엘리베이터에서 나올 수 없었다. 그는 고함치기 시작했다지만, 아무도 그의 말을 듣지 못했다. 그때 그는 공휴일이라는 것을 기억해 냈다. 그가 할 일은 아무것도 없었다. 그는 동료들이 일하러 와서 그를 구해 줄 때까지 기다려야 했다. 먹고 마실 것이 아무것도 없었으므로, 그는 대부분 시간 동안 잠을 잤다. 마침내, 그 다음 날 아침 엘리베이터가 열렸고 그는 나왔다.